

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
«Профильный труд»  
вариант 8.4  
(3,4 классы)

**1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

**Цель программы:** работать над формированием трудовых навыков и умений, развитием мелкой моторики.

**Задачи:**

**Обучающие:** - формировать новые навыки работы с бумагой;

- формировать новые навыки лепки;
- обучать лепке более сложных форм (из двух – пяти частей);
- формировать в лепке представление о величине, цвете и форме;
- формировать навык работы с нитками.
- формирование дифференцированных ручных умений;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных доступных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с пластилином, бумагой, и т.д.

**Развивающие:** -развивать мелкую моторику рук.

- развивать речевое общение;
- включение учащихся в разнообразные доступные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

**Воспитательные:** -способствовать формированию дружного коллектива.

- развитие интереса к трудовой деятельности, отдельным её операциям,
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности,
- уважительного отношения к людям различных профессии и результатам их труда.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

У обучающихся с РАС (вариант 8.4) не достаточно развита мелкая моторика, координированная деятельность различных анализаторов, пространственная ориентация, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, аналитико-синтетическая деятельность. Учащимся необходима практическая помощь учителя. Она состоит не только в дополнительной демонстрации и объяснении, но и зачастую в регулярном сопровождении (совместном выполнении) всей работы или ее отдельных этапов.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Лепка», «Аппликация».

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Технологии».

класс	3 класс	4 класс	итого
количество часов в неделю	3	3	6
количество часов в год	102	102	204

**4. Возможные (ожидаемые) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися АООП рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся

### **Возможные личностные результаты освоения АООП**

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- 4) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 6) первоначальное осмысление социального окружения;
- 7) развитие самостоятельности;
- 8) владение общепринятыми правилами поведения;
- 9) наличие интереса к практической деятельности.

### **Возможные предметные результаты**

Пропедевтический уровень 1. Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими выполнению собственно трудовых операций:

2. Нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
3. Формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
4. Концентрация внимания на предмете, инструменте, выполняемом действии, операции;
5. Формирование двигательных стереотипов;
6. Овладение знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, рабочих инструментов, орудий для труда.

Базовый уровень. Овладение изолированными и комплексными трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:

1. Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (с учетом особенностей региона);
2. Знание и соотнесение различных инструментов, орудий труда с их функциональным назначением в определенном виде трудовой деятельности;
3. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ в рамках той или иной трудовой деятельности;
4. Умение использовать в доступной трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
5. Умение соблюдать ход технологического процесса (при физической помощи и/или подсказке учителя; с опорой на визуальные подсказки (пиктограммы, картинки, фотографии); самостоятельно);
6. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

1. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким: обогащение практического опыта работы с инструментами, орудиями труда; обогащение сферы жизненных компетенций через осознание собственных возможностей к выполнению отдельных и комплексных трудовых операций, видов трудовой деятельности; Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

## 5. Основное содержание учебного предмета

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: Лепка, Аппликация.

**Раздел 1: Лепка.** Изучение техники безопасности при работе с пластилином. Изучение правил работы с различными пластичными материалами: тесто, пластилин. Обучение действию по устной, графической и рисуночной инструкции. Работа по образцу. Выполнение простых изделий из пластилина с использованием одного цвета. Выполнение сложных изделий 2 и более цветов. Освоение приемов размягчения и сминания пластилина. Изготовление плоскостных и объемных изделий.

Использование в работе природных материалов, мелких деталей.

Лепка "Овощи". Морковь. Капуста. "Фрукты". Яблоко. «Фрукты». Виноград. "Посуда". Чайная пара. Чайник. Лепка с использованием природного материала «Ёжик». Лепка с использованием кленовых листьев «Бабочка» "Божья коровка". «Грибок» Лепка элементов гласных букв. Лепка гласных букв. Лепка элементов согласных букв. Лепка согласных букв. Лепка букв имен одноклассников. Лепка цифр. Лепка цифры своего возраста. Лепка примеров. Лепка "Ложка". "Половник". «Миска». «Чашка». "Сугроб». "Кормушка для птиц". «Снегири» «Снеговик» «Зайчик». "Лиса". Лепка пасхального яйца. Лепка героев сказок. Лепка на свободную тему. Лепка «Три тарелки для медведей». Лепка "Молодильное яблоко". Лепка «Кувшин с ручкой».

**Раздел 2. Аппликации.** Изучение видов и назначения бумаги. Изучение техники безопасности при работе с различными инструментами. Выполнение изделий в различных техниках. Использование в поделках разнообразие цвета и фактурные виды бумаги. Работа по образцу. Обучение действию по устной, графической и рисуночной инструкции. Изготовление плоскостных и объемных изделий. Использование в работе природных материалов, мелких деталей. Работа с бумагой "Платочек". Работа с бумагой «Гармошка». Аппликация орнамента из геометрических фигур "Варежки". "Тарелка". Сгибание бумаги. Изготовление тетради из 3-4-х листов бумаги. Аппликация из рваной бумаги «Осеннее дерево». Сортировка ниток по цвету. Наматывание ниток на катушку. Аппликация из геометрических фигур "Река". Аппликация из геометрических фигур "Полотенце". Аппликация орнамента из геометрических фигур "Листья". Плетение косичек из толстых шнурков. Завязывание шнурков. Завязывание узелков на концах нитки. Аппликация "Снегопад". Аппликация «Снеговик». Аппликация "Новогодняя красавица". Аппликация «Новогодняя елка». Изготовление елочных украшений "Цепочки". Изготовление елочных украшений "Фонарики". Аппликация «Новогодняя варежка». Лепка изученных букв. Работа с бумагой «Гирлянда». Работа с бумагой "Платочек". Работа с бумагой "Самолет. "Аппликация "Зимние забавы". Аппликация «Кормушка для птиц». Аппликация из рваной бумаги «Зимний лес». Аппликация «Украшим платье». Аппликация «Светофор». Аппликация «Машина». Изготовление плетеного коврика. Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества. Изготовление поделки к празднику 8 марта. Изготовление открытки к празднику 8 марта Аппликация из гофрированной бумаги "Ваза с цветами". Аппликация из смятой бумаги «Цветы». Аппликация орнамента из геометрических фигур. Завязывание банта. Складывание фигурок из бумаги (транспорт). Складывание фигурок из бумаги (мебель) Вырезание из бумаги квадрата. Вырезание из бумаги треугольника. Вырезание из бумаги круга. Вырезание из бумаги прямоугольника. Аппликация «Пасхальное яйцо». Аппликация «Ракета». Аппликация "Корзинка". Аппликация «Птица». Завязывание банта. Аппликация из рваной бумаги "Яблоко". Аппликация из рваной бумаги «Весеннее дерево». Аппликация из ниток «Гусеница». Аппликация из ниток «Бабочка». Изготовление открытки для героя. Изготовление открытки к Дню Победы. Экскурсия в швейную мастерскую. Складывание фигурок из бумаги "Дерево". Складывание фигурок из бумаги «Цветок». Аппликация "Флажок". Аппликация "Ягоды". Аппликация из готовых фигур «Божья коровка». Выполнение простейших оригами "Лягушка". Аппликация "Любимый герой сказки".

## 6. Тематическое планирование

Раздел программы	3 класс	4 класс
Лепка.	39	47
Аппликация.	63	55
Итого за год	102	102

## **7. Материально-техническое оснащение**

1. дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.

2. наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.);

3. Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная).