

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год  
Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов	
	Учебные предметы	II в	III в
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Математика и конструирование		1	1
Ручной труд		1	1
Мир вокруг нас		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Разговор о важном		1	1
Мастерилка		1	1
Азбука нравственности		1	1
Дзюдо, Ярче		1	1

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов				
		V в	VI б	VII б	VIII б	IX б
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изоб. искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1
Информатика		1	1			
ОБЖ		1	1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	1	1
Логопедические занятия		3	3	3		
Туризм (мальчики)					4	2
Лоскутное шитье (девочки)					2	2
Кружевоплетение (девочки)					2	2
Художественная обработка древесины (мальчики)						2
Ритмика		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Разговор о важном		1	1	1	1	1
Профориентация		1	1	1	1	1
Зеркало души		1	1	1	1	1
Дзюдо, спортивные секции		1	1	1	1	1

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся  
I доп., I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		I доп.	II	III
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	2	2	2
	Домоводство	-	-	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6
Санитарно гигиеническое воспитание		1	1	1
Предметно-практическая деятельность			2	2
Эмоционально-коммуникативное речевое развитие		2	2	2
Двигательное развитие		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10
Коррекционные курсы:		6	6	6
1. Сенсорное развитие		2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4
Разговор о важном		1	1	1
Я умею		1	1	1
В мире звуков		1	1	1
Моя малая Родина		1	1	1

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Классы	VI	VII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	1	1	-
	Домоводство	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	2	2	5
Итого		24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6
Предметно-практические действия		2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Сенсорное развитие		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10
Коррекционные курсы:		4	4	4
1. Сенсорное развитие		1	1	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6
Разговор о важном		1	1	1
Профориентация		1	1	1
Делаем сами		1	1	1
Аудиовизуальный курс		1	1	1
Ярче		1	1	1
Согласие/библиотека		1	1	

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся X-XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов
	\	XI
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2
	Человек	-
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-
	Музыка и движение	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Профильный труд	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5
Информатика		2
Изобразительная деятельность		2
Декламация		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность		10
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Внеурочная деятельность по направлениям		2
Разговор о важном		1
Профориентация		1