



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

Н.М. Перминова

Приказ № 311 от 11.01.2023

Учебные планы на 2022-2023 учебный год

Педелный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I ¹) - IV классы									
Предметные области	Классы	Учебные предметы			Количество часов в неделю				
		I ¹	I	IV	I ¹	I	IV		
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3					
	1.2.Чтение	2	3	4					
	1.3.Речевая практика	3	2	2					
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4					
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1					
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1					
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1					
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3					
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1					
Итого		21	21	20					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3					
Математика и конструирование		-		1					
Ручной труд		-		2					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6					
Логопедические занятия		4	4	4					
Психокоррекционные занятия		1	1	1					
Ритмика		1	1	1					
Внеурочная деятельность:		4	4	4					
Азбука нравственности		1	1	1					
Разговор о важном		1	1	1					
ОФП		1	1	1					
Ярче (ДДТ)/ Мастерилка (ДДТ)		1	1	1					
Всего к финансированию		31	31	33					

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2
ОБЖ		1	1	1	1	1
Информатика		1	1			
Практическая геометрия				1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3		
Психокоррекционные занятия		2	2	2	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Деловое письмо					1	1
Профильный труд (пчеловодство) маль.						
Профильный труд (кружевоплетение) дев.					3	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Разговор о важном		1	1	1	1	1
Зеркало души		1	1	1	1	1
Мой край		1	1	1	1	1
Изделие из гипса /кружевоплетение/спортивные секции		1	1	1	1	1
Всего к финансированию		39	40	42	43	43

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			I доп.	I	IV
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	2
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2
	3.2 Человек		3	3	2
	3.3 Домоводство		-	-	3
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2
Итого			20	20	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20	20	22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы			I доп.	I	IV
1. Сенсорное развитие			3	3	3
2. Предметно-практические действия			3	3	3
3. Двигательное развитие			2	2	2
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2
Итого коррекционные курсы			10	10	10
Внеурочная деятельность 5 дней -			6/	6/	6/
5 дней + продленный день -			15/	15/	15/
7 дней* -			35	35	35
Всего к финансированию: 5 дней -			36/	36/	38/
5 дней + продленный день -			45/	45/	47/
7 дней* -			65	65	67

* для организаций с круглосуточным пребыванием детей

Недельный учебный план ЛООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 12 классы

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		V	VII	XI	XI
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	-	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	5	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Итого		22	25	25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы		V	VII	XI	XI
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2
3. Двигательное развитие		2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8
Внеурочная деятельность: 5 дней –		6/	8/	8/	8/
5 дней + продленный день –		15/	15/35	15/	15/
7 дней* -		35		35	35
Всего к финансированию 5 дней –		38/	41/	41/	41/
5 дней + продленный день –		47/	48/68	48/	48/
7 дней* -		67		68	68
Индивидуальные занятия			2		2
Разговор о важном			1	1	

* для организаций с круглосуточным пребыванием детей

Недельный учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)			Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями): доп. 1 вый класс (I)-IV классы		
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Классы Учебные предметы	Предметные области
		IV	3		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	4	3	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	1. Язык и речевая практика
	Чтение	4			
	Развитие речи	3			
Математика	Математика	4	4	2.1.Математика	2. Математика
Естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	3.1. Мир природы и человека	3. Естествознание
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	4. Искусство
Технология	Технология (Труд)	1	1	6.1. Ручной труд	6. Технологии
Физическая культура	Физическая культура	3	3	5.1. Физическая культура	5. Физическая культура
Итого		21	20		
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>		2	3	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Математика и конструирование		1	1	Математика и конструирование	
Ручной труд		1	1	Ручной труд	
			1	Мир вокруг нас	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	6	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			4	Логопедические занятия	
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	1	Психокоррекционные занятия	
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		-	1	Ритмика	
3. Музыкально-ритмические занятия.		-			
4. Развитие познавательной сферы*		2			
5. Социально-бытовая ориентировка		2			
<i>Другие направления внеурочная деятельность</i>		3	4	Внеурочная деятельность:	
Азбука нравственности		1	1	Азбука нравственности	
Разговор о важном		1	1	Разговор о важном	
Сувенир		1	1	Сувенир	
			1	ОФП	
Всего к финансированию		33	33	Всего к финансированию	
* - на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.					

Недельный учебный план общего образования
(вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
(дополнительные I-е, I-ый – IV классы)

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
I (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Классы Учебные предметы	Предметные области
		3	4		
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	Речь и альтернативная коммуникация	1. Язык и речевая практика
2. Математика	Математические представления	2	2	Математические представления	2. Математика
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	Окружающий природный мир	3. Естествознание
4. Человек	Человек	3	2	Человек	4. Человек
	Домоводство	2	3	Домоводство	
	Окружающий социальный мир	2	2	Окружающий социальный мир	
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	Музыка и движение	5. Искусство
	Изобразительная деятельность	2	3	Изобразительная деятельность	
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	Адаптивная физкультура	6. Физическая культура
7. Технологии	Профильный труд	3	-	Профильный труд	7. Технологии
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	8. Коррекционно-развивающие занятия	
Итого		24	22	Итого	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	22	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные занятия					
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	1. Альтернативная коммуникация	
2. Сенсорное развитие		2	3	2. Сенсорное развитие	
3. Двигательное развитие		2	2	3. Двигательное развитие	
4. Предметно-практические действия		2	3	4. Предметно-практические действия	
5. Коррекционно-развивающие занятия		2			
Итого коррекционных занятий		10	10	Итого коррекционных занятий	
Внеурочная деятельность		6	6/1 5/3 5	Внеурочная деятельность	
Разговор о важном		1	1	Разговор о важном	
Ярче (ДДТ)		1	1	Ярче (ДДТ)	
Всего к финансированию		40	38/ 47/ 67	Всего к финансированию	