

Принято

Педсовет протокол № __5__

от 20 марта 2023г.

Утверждаю

Директор

Н.М. Перминова

Приказ № 22 от 22.03. 2023г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»
за 2022 год

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Организация управления КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.....	3
1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни	4
2. Кадровое обеспечение.....	7
2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников	7
2.2. Педагогический стаж работы педагогических работников.....	8
2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 2022 календарный год....	8
2.4. Обобщение и распространение педагогического опыта.....	16
2.5. Государственные, ведомственные и областные награды работников учреждения	19
3. Контингент обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска».....	23
3.1. Общая численность обучающихся в 2022 году	23
3.2. Комплектование классов	23
3.3. Социальный состав обучающихся	24
4. Организация учебного процесса в 2022 году.....	24
4.1. Организационные условия образовательного процесса	24
4.2. Особенности организации обучения в 1-4 классах для обучающихся с задержкой психического развития.....	25
4.3. Особенности организации обучения в 5-7 классах (основное общее образование)	27
4.4. Особенности организации обучения в 1-9 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	28
5. Результаты образовательной деятельности	31
5.1. Анализ учебной деятельности.....	31
5.2. Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11 –х классах	31
5.3. Анализ воспитательной работы	32
5.4. Результаты участия обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях.....	37
5.5. Востребованность выпускников школы.....	41
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	42
7. Информатизация учебно-воспитательного процесса.....	44
7.1. Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием	45
7.2. Реализация ИКТ - проектов в системе образования КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска	46
8. Участие КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в инновационной деятельности	46
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	48
10. Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год	48
10.1. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	48
10.2. Использование бюджетных средств.....	50
10.3. Материально-технические условия организации обучения	51
11. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска	60

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения

Тип – общеобразовательное учреждение,
Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность, серия 43 Л 01 № 0001066 от 10 марта 2016 года, срок действия – бессрочно. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.08.2021г. (дополнительное образование для детей и взрослых). (Регистрационный № 0860 от 10.03.2016г., приказ № 3-309 от 10703.2016г.)

Реализуемые образовательные программы:

- общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, дающее право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании от 23 марта 2016 года, серия 43 А 01 № 0000701. Срок действия свидетельства - 31.12.2099

Контактная информация: юридический и фактический адрес: 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Красноармейская, д. 47. Телефон: тел/факс:8(83375)2-19-52 (кабинет директора), тел: 2-25-51 (вахта), 2-19-61 (бухгалтерия), 2-40-67 (интернат).

Здание мастерских: Кировская область, г. Советск, ул. Крупской, д. 24.

Электронная почта (e-mail): Sovetsk-school@yandex.ru

Сайт школы <https://shkolainternatsovetsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем является Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

1.2. Организация управления КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

Управление КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в 2022 году строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрация учреждения представлена следующими работниками:

- директор Перминова Нина Михайловна;
- заместитель директора по УВР Жданова Ольга Васильевна;
- заместитель директора по УР Онучина Елена Ивановна;
- заместитель директора по УВР Дрягина Татьяна Леонидовна;
- главный бухгалтер Стародубцева Юлия Викторовна;
- заведующий хозяйственной частью Бородин Андрей Николаевич.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В 2022 году было проведено 7 педагогических советов по следующим вопросам:

- участие в программах и проектах КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска
- показатели эффективности работы КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в 2021 году
- программа воспитания
- организация учебной работы в соответствии с новыми образовательными стандартами
- режим работы школы
- о реализации проекта «Точка роста» в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска
- о работе Региональной площадки и Ресурсного центра

1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Вопросы укрепления здоровья детей являются первостепенными.

Анализ заболеваемости детей

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний всего			
	2019	2020	2021	2022
Чесотка	3	-	-	-
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3	1	1	1
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	7	4	16	40
Болезни нервной системы	12	22	14	9
Болезни глаза и его придаточного аппарата	44	21	57	12
Болезни уха и сосцевидного отростка	36	37	31	12
Болезни органов дыхания, в том числе, ОРЗ, ОИВДП, грипп, ОРВИ, пневмония	283 237 1	320 231 2	430 335 1	500 404 -
Болезни органов пищеварения	17	16	49	35
Болезни мочеполовой системы	5	5	3	15
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	2	2	4	12
Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	1	1	1	1
Прочие болезни	17	9	15	15
Число детей, находящихся под «Д» наблюдением	238	233	229	205
Инвалидов (оформлена инвалидность)	81	72	75	71
Из них впервые в жизни установлена инвалидность	-	-	-	2
Число детей, получивших санаторно-курортное лечение	7	10	6	11
Привито детей от:				
дифтерия	40	10	82	34
коклюш	40	10	-	-
столбняк	40	10	82	34
БЦЖ	-	-	-	-
полиомелит	28	-	44	39
паротит	15	1	1	3
корь	15	1	1	3
грипп	197	193	180	164
пневмококк	-	-	-	-
краснуха	14	-	-	3
Клещевой энцефалит	115	-	150	152
гепатит	2	-	-	1

Острая заболеваемость учащихся

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Проживаю щие в интернате	Приход ящие	Проживающие в интернате	Приходя щие	Проживающие в интернате	Приходящие
ОРЗ, ОРВИ, ОИВДП.	158	184	115	220	165	239
Бронхит	7	3	7	11	3	7
Фарингит	26	9	47	24	26	19
Нефрит			3	-	-	1
Трахеит	5	2	2	3	12	14
Заболевание ЛОР органов	2	4	1	-	-	1
Пневмония	-	2	1	-	-	-
Острый тонзилит	1	1	-	-	3	-
Дерматит	3	5	2	9	3	7
ФРК	3	21	12	37	7	31
Конъюнктивит	-	3	-	4	2	-
Ринофарингит, назофарингит	14	5	-	-	26	19
Ангина, тонзилит			2	-	3	-
Люмбалгия	-	1	-	-	-	-
Ринит, синусит			5	8	1	-
COVID	4	1	-	-	24	11

Карантин в школе в течение учебного года накладывался по классам.

Согласно приказа №299 от 27.06.2006 г. «О национальном календаре профилактических прививок» в 2021 году сделаны прививки: - диаскин тест – 205, - грипп – 164

Согласно Программе развития КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска (2019-2024гг.) одним из приоритетных направлений работы является создание условий для укрепления психофизиологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

Разработана «Модель комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья обучающихся в условиях интернатного учреждения» предполагающая взаимодействие специалистов школы по здоровьесбережению. В настоящее время реализуется программа «Школа – территория здоровья». Работа ведется по следующим направлениям: медицинское, психолого-педагогическое, просветительское и спортивно-оздоровительное.

Цель: реализация возможностей образовательной организации по формированию физически развитого, психически здорового и социально адаптированного выпускника.

Задачи:

- развитие просветительской, профилактической, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, а также деятельности по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) и их установок на здоровый образ жизни;
- улучшение санитарно-гигиенических условий и возможностей для оптимизации двигательной активности школьников, их оздоровления средствами физической культуры и спорта;
- применение технологий здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе, а также дифференцированного и индивидуального подходов к обучению детей с ОВЗ;
- осуществление мониторинга состояния здоровьесберегающей деятельности.

Медицинское направление.

В школе есть медицинский кабинет, оснащённый стандартным комплектом оборудования, получивший лицензию на ведение медицинской деятельности.

Работают два медицинских работника, врач-педиатр.

На каждого ребенка заведен «Паспорт здоровья».

В школе проводятся регулярные профилактические осмотры, диспансеризация, ведется мониторинг состояния здоровья каждого обучающегося.

Постоянно проводятся мероприятия по профилактике заболеваний.

Всем обучающимся обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами.

Врач-педиатр, медицинские работники регулярно выступают перед педагогическим коллективом, на родительских собраниях по вопросам здоровья школьников, проводят индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Расписание составлено в соответствии с СанПиН. В субботу проводятся курсы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающие занятия, что позволяет избежать перегрузки обучающихся.

В каждом классе имеется единое расписание, что способствует индивидуализации режимных моментов обучающихся, позволяет избежать перегрузки с учетом особенностей ребенка.

В зависимости от определения психолого-медико-педагогической комиссией образовательного маршрута и рекомендаций организуется комплексное сопровождение каждого обучающегося согласно «Индивидуальному плану коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ».

В АООП образования обучающихся с ОВЗ и АООП образования обучающихся с УО (ИН) разработана Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни с Приложением перечня мероприятий программы.

Педагоги КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска применяют в работе здоровьесберегающие технологии.

Просветительское направление.

Проводятся мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и другим актуальным проблемам. В течение года проводятся беседы, встречи с работниками правоохранительных органов, с врачами ЦРБ, посвященные этой теме. Организуется показ видеофильмов, кинофильмов для обучающихся, направленных на формирование здорового образа жизни. Проводятся конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, видеороликов на тему, классные часы, воспитательские занятия и общешкольные мероприятия.

Во внеурочное время проводятся занятия для девочек и мальчиков по половому просвещению, профилактике ВИЧ\СПИД.

В школе действует ШСК «Чемпион», разработан и реализуется план мероприятий по спортивно-массовому, профилактическому, просветительскому направлениям. Волонтеры проводят занятия с обучающимися по предупреждению рискованных для здоровья форм поведения, активно пропагандируют ЗОЖ, организуют подвижные перемены.

Направление ЗОЖ реализуется через работу детского общественного объединения «СМиД» (Союз мальчишек и девчонок), в который входит четыре разновозрастных отряда. Ежедневно проводятся мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, которые охватывают всех обучающихся.

Один раз в четверть проводятся встречи специалистов с обучающимися и их родителями, посвященные различным аспектам ЗОЖ, профилактике асоциальных форм поведения.

Вопросы здоровьесбережения освещаются в школьной газете «Семицветик», на сайте КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Важное место в реализации модели здоровьесберегающей школы играют родители. При планировании общешкольных и классных родительских собраний обязательно включаются вопросы по формированию ЗОЖ обучающихся. Особое место отводится совместным конкурсам и мероприятиям («Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурс «Мы за ЗОЖ» и др.)

Оформляются тематические стенды, информация на которых обновляется ежемесячно («Профилактика гриппа», «Как сохранить здоровье ребенка» и т.д.); памятки для родителей с учетом особенностей физического развития детей.

Проводятся групповые и индивидуальные консультации медицинских работников с родителями, составляются рекомендации по коррекции поведения и оказанию помощи детям, страдающим различными заболеваниями.

Родителям выпускников оказывается помощь в определении профессиональных возможностей ребёнка (с 5 класса на каждого обучающегося ведется «Карта способностей»).

Для педагогов школы проводятся семинары, тематические педсоветы по здоровьесбережению. Каждый сотрудник школы участвует в мероприятиях, запланированных школой по линии ЗОЖ.

Спортивно-оздоровительное направление.

Для детей, проживающих в интернате, в режиме предусмотрена утренняя зарядка (по возможности на свежем воздухе). Для всех проводится утренняя зарядка перед началом уроков.

В школе работают спортивные секции: «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Гири», «Волейбол», «Стрельба», «Шахматы», «Дзюдо». Проводятся Дни здоровья по сезонам.

Из обучающихся и педагогов организованы команды, по различным видам спорта, результативно участвующие в районных (городских) и областных соревнованиях.

По показаниям (плоскостопие, сколиоз и др.) в школе проводятся занятия ЛФК.

В начале учебного года были определены физкультурные группы:

Группа здоровья	Количество учащихся					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
I.	-	-	-			-
II.	56	113	142	131	129	131
III.	91	38	23	28	25	13
IV.	-	-	-	1	-	-
V.	54	81	79	76	74	61

и группы здоровья

Группа физкультурная	Количество учащихся					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
основная	144	175	172	166	165	154
специальная	49	21	12	17	48	41
подготовительная	8	36	60	51	16	10

2. Кадровое обеспечение

2.1 Уровень образования и квалификации педагогических работников

	2020		2021		2022	
	у	в	у	в	у	в
Всего педагогических работников	64		63		60	
	39	25	38	25	37	23
Высшее образование	40(62,5)		35(55,6)		33(55)	
	32(82,05)	8(32)	29(76,3)	6(24)	26(70,3)	7(30,4)
Среднее специальное образование	24(37,5)		28(46,03)		27(45)	
	7(17,94)	17(68)	9(23,68)	19(76)	11(29,7)	16(69,6)
Высшая квалификационная категория	21(32,81)		21(33,3)		18(30)	
	13(33,33)	8(32)	12(31,6)	9(36)	12(32,4)	6(26,1)
Первая квалификационная категория	15(23,44)		18(28,6)		17(28,3)	
	10(25,64)	5(20)	12(31,6)	6(24)	11(29,7)	6(26,1)

2.2. Педагогический стаж работы педагогических работников

	2020		2021		2022	
Всего педагогических работников	64		63		60	
	39(учит.)	25(воспит.)	38	25	37	23
до 3-х лет, чел., %	8(12,5%)		6(9,5)		4(6,7)	
	2(5,13%)	6(24%)	1(2,6)	5(20)	0	4(17,4)
до 5 лет, чел., %	1(1,56%)		3(4,8)		2(3,3)	
	1(2,56%)	-	2(5,3)	1(4)	2(5,4)	0
5-10 лет, чел., %	7(10,93%)		6(9,5)		4(6,7)	
	4(10,26%)	3(1,2%)	4(10,5)	2(8)	0	4(17,4)
10-15 лет, чел., %	2(3,13%)		4(6,3)		2(3,3)	
	1(2,56%)	1(4%)	2(5,3)	2(8)	1(2,7)	1(4,3)
15-20 лет, чел., %	4(6,25%)		4(6,3)		4(6,7)	
	4(10,26%)	0	4(10,5)	0	3(8,1)	1(4,3)
Более 20 лет, чел., %	22(34,38%)		20(31,7)		44(73,3)	
	14(35,9%)	8(32%)	14(36,8)	6(24)	31(83,8)	13(56,5)
Учителя пенсионного возраста	15(23,44%)		14(22,2)		13(21,7)	
	11(28,02%)	4(16%)	8(21,1)	6(24)	10(27)	3(13)

2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 2022 календарный год

Невозможно говорить о перспективах развития образовательной организации, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на межрегиональном, региональном, муниципальном, так и на уровне учреждения. Повышение квалификации в учреждении носит системный и плановый характер. Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе учреждения, на базе других учреждений;
- конференции; вебинары; самообразование;
- работа в творческих группах, лабораториях;
- участие в инновационной работе;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между образовательными организациями и др.

Наряду с разнообразными формами, приоритетной формой повышения квалификации остается курсовая подготовка, но с инновационными организационными формами (сетевое взаимодействие, корпоративного, дистанционного, модульного обучения и т.д.).

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года определено право педагогическим работникам на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года. В связи с этим за последние три года 93,5 % педагогических работников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности. 54,7 % имеют удостоверение о владении ИКТ, 100 % активно применяют их в урочной и внеурочной деятельности. В 2022 календарном году прошли курсовую подготовку 34 педагогических работников, что составляет 54,8% от количества всех педагогических работников. 49 курсовых подготовок.

Курсовая подготовка администрации и учителей

№ п/п	Фамилия и инициалы	Наименование курсов	Дата	Документ	Кол-во часов
1.	Перминова Н.М.	Управление образовательной организацией	14.03.2022	удостоверение	80

2.	Жданова О.В.	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	24.03.2022	Удостоверение	24
3.	Онучина Е.И.	Основы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации	30.09.2022	Удостоверение	40
		Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	26.03.2022	Удостоверение	72
4.	Дрягина Т.Л.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков а образовательной организации	16.12.2022	Удостоверение	36
		Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП	09.12.2022	Удостоверение	72
5.	Плотникова Л.В.	Роль учителя начальных классов, и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 21.	04. 2022.	удостоверение	144
6.	Плюснина И.Ю.	Роль учителя начальных классов, и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 21.	04. 2022.	удостоверение	144
		Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ИКП РАО	02.2022.-12.2022	удостоверение	72 ч
		Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы ISmart в информационно-образовательную среду современной школы	10.2022-12.2022	удостоверение	72 ч.
7.	Стародубцева Н.В.	Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы ISmart в информационно-образовательную среду современной школы	10.2022-12.2022	удостоверение	72 ч.
8.	Наумова С.Н.	Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС, ООО в работе учителя (русский язык и литература)	20.06.22-24.06.22	Удостоверение	36 ч.

		Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	6.05.22-23.05.22	Удостоверение	56
		«Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования»	30.11.22 по 7.12.22	Удостоверение	72
9.	Мухачев А.Н.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	6.05.22-23.05.22	Удостоверение	56
10.	Домрачева А.А.	Содержание, организация, методы обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	14.11.2022-19.11.2022	Удостоверение	48
11.	Голикова Н.Н.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03.2022-19.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации	56
		«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24.10.2022-28.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации	36
12.	Попова В.Е.	«Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта».	15.10.2022	Удостоверение	48
13.	Дорохина Н.Г.	«Содержание, организация и методы обучение и воспитание детей и подростков с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС»	19.11.2022	Удостоверение	48
14.	Чезганова Е.И.	«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ООП»	25 апреля-16 мая 2022	удостоверение	48
		Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	Февраль-декабрь 2022	Диплом о профессиональной переподготовке	
15.	Ратова Е.С.	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	14.10.2022	удостоверение	48
16.	Ковязина Е.В.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	28.03-16.05.22	удостоверение	32
17.	Пасынкова ГН	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	10 .10. по 15.10. 2022	удостоверение	48
18.	Милькова Н.В.	Проектирование и проведение современного урока с учётом практического опыта и рекомендаций по образованию детей с ОВЗ.	2022	удостоверение	108 ч.
		Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта	2022	удостоверение	48ч.

19.	Полушкина Е.В.	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.	19.04.2022	Удостоверение	72ч.
		Реализация требований, обновленных ФГОС-2022 в работе учителей географии.	21.10.2022	Удостоверение	48ч.
20.	Полушкин С. А.	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта.	15.10.2022	удостоверение	48ч.
21.	Гурьев С.Н.	Содержание, организация, методы обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	19.11.2022	удостоверение	48ч.
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25.03.2022	удостоверение	36ч.
22.	Курлаева Н.Н.	Участие некоммерческих и общественных организаций в процессе образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	15.10.2022	удостоверение	72 ч.
23.	Минина О.И.	"Организационно-методическое обеспечение проориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	28.11.2022	удостоверение	72ч.
		Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	16.12.2022	удостоверение	36ч.
		Формирование стрессоустойчивых стратегий поведения педагога	13.04.2022	удостоверение	24ч.
24.	Осинникова Н.Ю.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации"	16.12.2022	удостоверение	36ч.
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	28.10.2022	удостоверение	36ч.
		Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	24.03.2022	удостоверение	24ч.
25.	Пономарева Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	08.04.2022	удостоверение	36ч.
26.	Ренёва Г.А	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	24.03.2022	удостоверение	24
		Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	19.04.2022	удостоверение	56

Повышение квалификации воспитателей, 2022 г

№ п/п	Фамилия и инициалы	Наименование курсов	Дата	Документ	Количество часов
1	Бояринцева И.Н.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	28.10.22	Удостоверение	36
2	Шарапова С.А.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	28.10.22	Удостоверение	36
3	Протасова Л.В.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	28.10.22	Удостоверение	36
4	Шевнина Т.В.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	28.10.22	Удостоверение	36
5	Колпакова Т.Н.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	28.10.22	Удостоверение	36
6	Домрачева Н.В.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	28.10.22	Удостоверение	36
7	Тупицына А.Н.	Развитие социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательном пространстве образовательной организации	14.03.22-18.03.22	Удостоверение	40
8	Чезганова О.А.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	12.12.22-16.12.22	Удостоверение	36

Повышение профессиональной компетенции через различные формы в 2022 году

Фамилия, инициалы	Форма, название	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
Протасова Л.В.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика (воспитательная работа)	Всероссийский	Диплом призера
	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Коррекционная педагогика (учителя-дефектологи)	Всероссийский	Диплом призера
	IV Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Международный	Диплом I степени.
	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Участие
	Участие в работе жюри районного конкурса «Супершкольник-2022»	Районный	Справка
Бояринцева И.Н.	Педагогический конкурс «Предметно-	Всероссийский	Сертификат участника

	методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика (воспитательная работа).		июнь, декабрь
	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Участие
Шарапова С.А.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика (воспитательная работа)	Всероссийский	Диплом победителя
	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Участие
	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Педагогический проект»	Областной	Грамота за 1 место
	Конкурс «Лучшее воспитательское занятие»	Школьный	Участие
Яндулова Е.Г.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика (воспитательная работа)	Всероссийский	Диплом победителя
	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Участие
	Конкурс «Лучшее воспитательское занятие»	Школьный	Победитель
Уракова Г.В.	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Участие
	Конкурс «Лучшее воспитательское занятие»	Школьный	Победитель
Шевнина Т.В.	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Педагогический проект»	Областной	Грамота за 1 место
Мухачева Е.В.	Конкурс «Лучшее воспитательское занятие»	Школьный	Победитель
Сорокина Н.Д.	Конкурс «Лучшее воспитательское занятие»	Школьный	Победитель
Колпакова Т.Н.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика	Всероссийский	Сертификат

	(воспитательная работа)		
	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Участие
	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Педагогический проект»	Областной	Грамота за 1 место
	Конкурс «Лучшее воспитательское занятие»	Школьный	Грамота победителя
Домрачева Н.В.	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Грамота за 2 место
Чезганова О.А.	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Педагогический проект»	Областной	Грамота за 1 место
Молданова Р.Д.	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Грамота за 3 место
	Конкурс "Лучшее воспитательское занятие"	Школьный	Участие
Олюнина Т.К.	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Воспитательные форматы: эффективно и качественно»	Областной	Сертификат
	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Педагогический проект»	Областной	Диплом за 1 место
	Конкурс методических разработок по краеведению "Творческая мастерская педагога" материалы занятия "Знаюки истории слободы Кукарки"	Областной	Участие
	Конкурс "Лучшее воспитательское занятие "	Школьный	Участие
Бастракова Л.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению педагогика (воспитательная работа).	Всероссийский	Сертификат
	Межрегиональная акция «Большой этнографический диктант»	Межрегиональный	Сертификат

	Всероссийский экологический диктант.	Всероссийский	Диплом 3 степени
Козош А.И.	Конкурс "Лучшее воспитательское занятие"	Школьный	Участие
Бусыгина О. А.	Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «Информационные технологии в педагогической деятельности»	Январь 2022	Диплом за 1 место
Дрягина Т.Л.	IV международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», конкурсная работа «Игры и игровые упражнения по формированию навыка правильного чтения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Международный Март 2022г	Диплом I степени
Торощина С.А.	Участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Международный 16.11.2022	Диплом I степени
	- Диплом за новаторские идеи использования голосового помощника на уроках и победу в конкурсе «Учебный 2022 год с Марусей»	всероссийский	диплом
Ковязина Е.В.	Выступление в рамках творческой лаборатории «Методология и технологии психолога педагогического изучения детей с ОВЗ»	Областной	выступление
	Рабочая программа учебного предмета «Домоводство»	Выступление на курсах май 2022	областной
	Урок по окружающему миру «Великая война и Великая победа» в 4 классе	Открытый урок апрель 2022 г	школьный
Пасынкова ГН	Развитие устной речи у учащихся с ТМНР на уроках и коррекционно-развивающих занятиях	Март 2022	ШМО
Чезганова Е. И.	Публикация разработанной программы учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» на сайте Кафедры коррекционной педагогики	май 2022 г	Областной ИРО Кировской области
	Участие в Международной конференции «Ребенок с РАС в начальной школе: обучение, сотрудничество, коррекция проблемного поведения»	Всероссийский ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ОВЗ городского округа Самара», 17 марта 2022	сертификат
	Участие в районном смотре – конкурсе пионерской песни «Взвейтесь кострами»	РДНТ, май 2022	2 место, грамота
	«Формирование трудовых умений и навыков на уроках домоводства у младших школьников с ТМНР»	Выступление на конференции «Особые творческие мастерские» в общественной организации «Наши дети», 9.12.2021	районный
	«Формирование трудовых умений и навыков у младших школьников с ТМНР и РАС»	выступление на ШМО начальных классов по методической теме, март 2022	школьный
	«Организация работы обучающихся с	Выступление на ОМО	окружной

	РАС по включению в учебную деятельность»	«Нежелательное поведение детей с ОВЗ. Стратегии коррекции. Организация тьюторского сопровождения с РАС», 31.10.2022	
	Выступление по разработанной программе учебного предмета КРЗ в 1 дополнительном, 1-4 классах для обучающихся с ТМНР на Семинар-совещании «Организация и содержание образования обучающихся с ТМНР»	16 мая 2022, ИРО Кировской области;	сертификат
Попова В.Е.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Функциональная готовность ребёнка к школе»	Международный, 24.03.2022	Диплом I степени
Торощина С.А.	За новаторские идеи использования голосового помощника на уроках и победу в конкурсе «Учебный 2022 год с Марусей»	Всероссийский Проект «Учимся с Марусей» 7.02.2022	Колонка-капсула «Марусей» Диплом победителя
	«Оформление класса» во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка»	Всероссийский 28.12.2022	Диплом победителя за 1 место
Ратова Е.С.	Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» Конкурсная работа - классный час на тему «Улыбка. В чем ее секрет».	Международный, январь, 2022	Диплом II степени;
Пасынкова Г.Н.	посещение семинара «Вопросы полового воспитания и сексуальности особых подростков и молодых людей» (центр «Дорогою добра» г. Киров)	Областной Май, 2022	

2.4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма обобщения и распространения опыта, срок	Уровень обобщения
Стародубцева Н.В.	Цикл вебинаров "Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ" тема "Коррекционно-развивающие технологии в образовательном процессе"	выступление "Из опыта работы школы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	региональный
Шевнина Т.В.	Воспитательный проект "Масленичная неделя"	публикация в электронном сборнике материалов «Вместе создаем наше будущее»	Областной
Уракова Г.В.	Методическая разработка воспитательского занятия «Зимушка-зима»	публикация в электронном сборнике материалов «Вместе создаем наше будущее»	Областной
Шарапова С.А.	Методическая разработка воспитательского занятия «Если добрый ты...»	публикации в электронном сборнике материалов «Вместе создаем наше будущее»	Областной
	Воспитательный проект "Масленичная неделя"		Областной
Яндулова Е.Г.	Методическая разработка воспитательского занятия «Будь здоров»	публикация в электронном сборнике материалов «Вместе создаем наше будущее»	Областной

Бояринцева И.Н.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Веселые старты»	публикация в электронном сборнике материалов «Вместе создаем наше будущее»	Областной
Протасова Л.В.	Методическая разработка общешкольного мероприятия "Здравствуй, Новый год"	публикация в электронном сборнике материалов «Вместе создаем наше будущее»	Областной
Колпакова Т.Н.	Воспитательный проект "Масленичная неделя"	публикации в электронном сборнике материалов «Вместе создаем наше будущее»	Областной
	Методическая разработка воспитательского занятия «Путь к успеху»		Областной
Наумова С.Н.	«Дисграфия и дизорфография», «Классификация дисграфических ошибок».	Выступление мастер-класс 03.2022	Район, область
	Апробация коррекционно-развивающего блока внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Выступление на вебинаре по взаимообучению ОО, реализующих АООП, и РЦ по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ 14.04.2022	область
Онучина Е.И.	Организация сопровождения детей с ОВЗ в рамках психолого-педагогического консилиума в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска»	Выступление 04.2022	региональный
Бусыгина О. А.	Статья «Проект «Удивительное рядом» как средство развития знаний у школьников о памятниках природы родного края»	Статья, сентябрь 2022 Научный журнал «Вопросы педагогики» № 9 2022	Свидетельство о публикации
Дрягина Т.Л.	«Формирование умения работать с текстом, как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Выступление, март 2022	ШМО учителей гуманитарного цикла
	«Причины и коррекция трудностей при обучении младших школьников чтению, русскому языку и математике», 21.03.2022г.	Педагогический десант в КОГОБУ Средняя школа имени И,С, Березина, пгт Верхошижемье, выступление	21.03.2022г.

Участие педагогов в 2021 году

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень, сроки прохождения	Результат
Плюснина И.Ю., Стародубцева Н.В.	Участие в исследовании «Влияние использования модели обучения ISmart на образовательные результаты обучающихся»	региональный	сертификат
Стародубцева Н.В.	Цикл вебинаров "Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ" тема "Коррекционно-развивающие технологии в образовательном процессе", выступление "Из опыта работы	региональный	Без документа

	школы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"		
	Конкурс "Учебный 2022 год с Марусей", проект "Учимся с Марусей"	Всероссийский	
Протасова Л.В.	Конкурс "Я познаю мир»	Всероссийский	Благодарность за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса "Я познаю мир" Дипломы за подготовку победителей
Шарапова С.А.	конкурс «Голос ребенка 2021»	Областной	Почетная грамота за подготовку победителей областного конкурса «Голос ребенка 2021»
	Детских конкурсах рисунков «Зимние узоры», «В мире птиц», «Просто космос», «День снеговика», «23 февраля — День Защитника Отечества», «Лего БУМ».	Всероссийский	Благодарность за подготовку участников
Бояринцева И.Н.	Творческом конкурсе «Зимняя сказка»	Международный	Благодарственные письма за подготовку победителя
	Детском конкурсе «День Снеговика»;	Всероссийский	Подготовку обучающихся к участию
Маслова Т.М.	Мероприятия « Международная викторина для младших школьников с ОВЗ», «Пасха» и « День космонавтики»	Международный	Благодарственные письма от Портала для целеустремлённых натур «Совушка» за подготовку победителей
Шевнина Т.В.	мероприятия Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии», «Конкурс чтецов стихотворений о зиме», «Наша вселенная»; в викторине для младших школьников «День Победы».	Международный	Благодарственное письмо от имени Портала для целеустремленных натур Совушка за подготовку победителя\участника
	детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», «День Снеговика».	Всероссийский	Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию
Бастракова Л.В.	Образовательный марафон "Остров сокровищ" на платформе "Учи-ру"	Всероссийский	Грамота за 1 место
	Образовательный марафон "Цветущие Гавайи" на платформе "Учи-ру"	Всероссийский	Грамота за 1 место
Чезганова О.А.	Мероприятия Международный творческий конкурс «Зимушка-зима»	Международный	Благодарственное письмо от Портала для целеустремлённых натур «Совушка» за подготовку победителя
	Детский творческий конкурс "Сквозь года"	Всероссийский	Благодарственное письмо редакции Всероссийского

	<p>Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона</p> <p>Фестиваль-конкурс к 100-летию пионерии «Взвейтесь кострами!»</p> <p>Конкурс "Учебный 2022 год с Марусей", новаторские идеи использования голосового помощника на уроках.</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Районный</p> <p>Областной</p>	<p>сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом за 2 место</p> <p>Диплом</p>
Наумова С.Н.	Работа в жюри на муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку	11.2022	участник
	Районный педсовет по теме «Функциональная грамотность».	05.2022	участник
Мухачев А.Н.	Районный педсовет по теме «Функциональная грамотность».	05.2022	участник
	Работа в жюри на муниципальном этапе ВсОШ по ОБЖ	11.2022	участник
Голикова Н.Н.	Районный педсовет по теме «Функциональная грамотность».	05.2022	участник
	Работа в жюри на муниципальном этапе ВсОШ по истории	Ноябрь 2022, районный уровень	Участник
Онучина Е.И.	Вебинар «Психолого-педагогический консилиум как организационный механизм комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Региональный, апрель 2022	выступление
Бусыгина О. А.	Вебинар «Применение облачных технологий для организации совместной деятельности обучающихся»	Февраль 2022	сертификат
	Вебинар «Особенности выстраивания индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров»	Сентябрь 2022	сертификат

2.5. Государственные, ведомственные и областные награды работников учреждения

№ п/п	Фамилия и инициалы	Отраслевая и государственная награда	Дата	Региональная награда	Дата
1.	Бастракова Л.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	15.02.2022	Почетная грамота Министерства образования Кировской области	07.07.2017
2.	Бердинских Г.Б.	Нагрудный знак "Почетный работник профессионального образования Российской Федерации"	10.04.2008	Почетная грамота Департамента образования Кировской области	17.11.2006
3.	Бояринцева И.Н.			Почетная грамота министерства образования	07.07.2017

				Кировской области	
4.	Быков К.Ю.			Почетная грамота министерства образования Кировской области	14.02.2019
5.	Гурьев С.Н.			Почетная грамота Министерства образования Кировской области	14.06.2018
6.	Домрачева Н.В.			Почетная грамота Министерства образования Кировской области	14.07.2015
7.	Дрягина Т.Л.	Почетная грамота Министерства образования	01.04.2009	Почетная грамота КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	13.02.2019
8.	Жданова О.В.	знак "Отличник народного просвещения"	07.06.1994	Почетная грамота Министерства образования Кировской области	11.07.2016
		Почетная грамота Гособразования СССР	27.07.1989	Почетная грамота правительства Кировской области	27.07.2011
		Почетная грамота Президента Российской Федерации	11.03.2020	Почетная грамота КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	13.02.2019
9.	Ковязина Е.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11.04.2013		
		Почетный знак Кировской области «Педагогической славы»	02.08.2021		
10.	Кошкина Т.А.	Почетная грамота ОблУНО	26.08.1991		
11.	Минина О.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12.05.2011	Почетная грамота КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	13.02.2019
				Почетная грамота Департамента образования Кировской области	06.09.2007
12.	Молданова Р.Д.			Почетная грамота Департамента образования Кировской области	16.07.2014
13.	Наумова С.Н.	Почетная грамота Общероссийского Профсоюза образования	01.10.2018	Почетная грамота Министерства образования Кировской области	19.05.2020
14.	Олюнина Т.К.	знак "Почетный работник общего образования РФ"	01.09.2009		
15.	Онучина Е.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	05.06.2017	Почетная грамота Департамента образования Кировской	13.07.2012

				области	
16.	Осинникова Н.Ю.			Почетная грамота министерства образования Кировской области	14.02.2019
17.	Пасынкова Г.Н.			Почетная грамота ИРО Кировской области	24.07.2009
18.	Патрушева Н.Н.			Благодарственное письмо правительства Кировской области	24.12.2015
19.	Перминова Н.М.	Заслуженный учитель РФ	12.07.2010	Почетная грамота правительства Кировской области	27.09.2012
		Отличник народного просвещения	18.05.1987		
20.	Плюснина И.Ю.			Почетная грамота Министерства образования Кировской области	14.07.2015
21.	Попова В.Е.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	28.05.2019	Почетная грамота правительства Кировской области	27.08.2013
				Почетная грамота Департамента образования Кировской области	11.07.2014
22.	Протасова Л.В.			Почетная грамота Министерства образования Кировской области	11.07.2016
23.	Ренёва Г.А.	Почетный работник РФ	26.05.2004	Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области	21.06.2019
24.	Сорокина Н.Д.	знак "Почетный работник общего образования РФ"	12.04.2010		
25.	Стародубцева Н.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10.04.2008	Почетный знак Кировской области "Педагогическая слава"	22.09.2017
26.	Целищева Е.Г.			Почетная грамота Департамента образования Кировской области	19.07.2013
				Почетная грамота Департамента образования Кировской области	02.10.2003

На районном уровне

№ п/п	Фамилия и инициалы	Районные награды	
1.	Бояринцева И.Н.	Благодарственное письмо главы администрации Советского района по социальным вопросам	21.05.2019
		Почетная грамота Главы Советского района	26.03.2020
2.	Бушуева С.И.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	25.08.2017
3.	Жданова О.В.	Благодарственное письмо главы Советского района	20.07.2011
4.	Мухачев А.Н.	Почетная грамота Управления образования администрации Советского района	16.08.2018
		Почетная грамота Советского района	29.03.2019
5.	Наумова С.Н.	Благодарственное письмо от районной территориальной организации Профсоюза работников образования	10.12.20
6.	Олюнина Т.К.	Почетная грамота Управления образования Советского района	
	Онучина Е.И.	Почетная грамота Управления образования Советского района	20.03.2019
		Почетная грамота Главы Советского района	31.01.2020
7.	Осинникова Н.Ю.	Почетная грамота Управления образования Советского района	17.05.2017
		Почетная грамота Главы Советского района	11.06.2019
8.	Перминова Н.М.	Грамота главы администрации муниципального образования Советское городское поселение	04.08.2018
		Почетная грамота Главы Советского района	29.08.2017
9.	Плюснина И.Ю.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	20.03.2019
10.	Протасова Л.В.	Почетная грамота Администрации г. Советска	29.09.2015
11.	Стародубцева Н.В.	Почетная грамота Управления образования Советского района	25.08.2017
		Почетная грамота Советского района	29.03.2019
12.	Торощина С.А.	Почетная грамота Управления образования Советского района	28.08.2017
		Благодарственное письмо главы Советского района	27.08.2021
13.	Целищева Е.Г.	Благодарственное письмо главы Советского района	01.06.2017
14.	Чезганова О.А.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	23.03.2019
15.	Шарапова С.А.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	17.09.2018
16.	Яндулова Е.Г.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	20.03.2019
17.	Ренёва Г.А.	Благодарственное письмо (Советская районная территориальная организация Профсоюза работников образования)	10.12. 2020
18.	Янковская Н. Ю.	Почётная грамота За значительные успехи в практической подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, развитию их творческой активности	09.2021
19.	Кузьминых А.С.	Благодарственное письмо за добросовестное отношение к работе, успехи в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	27.08.2021

20.	Плотникова Л.В.	Благодарственное письмо Управления образования администрации Советского района	2022
21.	Чезганова О.А.	Благодарственное письмо Управления образования администрации Советского района За большой личный вклад в организацию летней кампании, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, подготовку их самостоятельной жизни	2022
22.	Чезганова Е. И.	Почетная грамота Управления образования администрации Советского района	19.08.2022
23.	Пасынкова ГН	Почётная грамота Управления образования администрации Советского района	24.01.2022

Аттестация педагогов в 2021 году

№ п/п	Ф.И. О. педагога	должность	категория	Дата аттестации
1.	Наумова С.Н.	учитель	высшая	06.2022
2.	Быков К.Ю.	учитель	первая	01.2022
3.	Рыкова Е.В.	учитель	СЗД	01.02.2022
		тьютор	СЗД	01.02.2022
4.	Плотникова Л.В.	учитель	СЗД	01.02.2022
		воспитатель	СЗД	01.02.2022
5.	Кошкина Т.А.	Учитель-дефектолог	СЗД	01.02.2022
6.	Домрачева А.А.	учитель	СЗД	01.02.2022
7.	Мухачев А.Н.	учитель	СЗД	01.02.2022
8.	Красилова В.В.	воспитатель	СЗД	01.02.2022
9.	Милькова Н.В.	учитель	СЗД	01.02.2022
10.	Ратова Е.С.	учитель	СЗД	31.08.2022

Вывод: учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием, сохранен высокопрофессиональный педагогический коллектив. За последние три года произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива: стабильное число аттестованных педагогов, а так же имеющих квалификационную категорию (первую и высшую); количество педагогов, повысивших свое мастерство через различные формы, в том числе курсовую подготовку и награждение педагогов имеет положительную динамику.

3. Контингент обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска»

3.1. Общая численность обучающихся в 2022 году

Учебные корпуса учреждения рассчитаны на 198 обучающихся.

На конец 2022 года в учреждении обучалось 214 обучающихся в 28 классах.

- на первой ступени: в 1-4 классах обучается 77 обучающихся;
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 134 обучающихся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 3 обучающихся.

3.2 Комплектование классов

	2019	2020	2021	2022
<i>на начало учебного года</i>	248	236	235	208
<i>количество классов</i>	31	29	27	28
<i>количество классов комплектов</i>	24	24	24	23

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся происходит по причине перемены места жительства родителей.

3.3 Социальный состав обучающихся

	Социальный состав	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего детей на конец учебного года	248	100	235	100	208	100
2.	Дети из многодетных семей	83	33,5	90	38,3	89	41,6
3.	Дети из неполных семей	105	42,3	103	43,8	92	43
4.	Дети из малоимущих семей	102	41,1	93	39,6	83	38,8
5.	Семьи СОП	11	4,4	9	3,8	11	5,1
6.	Дети в замещающих семьях	18	7,3	20	8,5	16	7,5
7.	Из них -дети под опекой	10	0,4	13	5,5	12	5,6
8.	Из них- дети из приемных семей	5	2,1	4	1,7	4	1,9
9.	Дети-сироты (детский дом)	3	1,2	3	1,3	2	0,9
10.	Дети инвалиды	86	36,7	75	31,9	71	33,2

На протяжении последних лет наблюдается тенденция увеличения количество семей СОП, усложняется контингент детей. Основная задача школы при работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами и их семьями - защита прав детей и оказание своевременной помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

С этой целью в школе осуществляется:

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, представителей МВД, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика;
- ежегодное проведение акции «Неблагополучная семья- внимание и забота» с целью выявления семей, попавших в ситуацию социально опасного положения, изучения обстановки и оказания необходимой помощи семьям и детям в них.

Работа с родителями ведется всеми службами школы – администрацией, классными руководителями, воспитателями, социально-психологической службой, медицинскими работниками.

В школе проводится работа по педагогическому просвещению и образованию родителей, по укреплению сотрудничества с родителями. Качественно проводятся общешкольные и классные родительские собрания, в подготовке которых принимают участие все службы школы. Повысилась заинтересованность родителей, явка родителей на собрания составляет более 60%. Стали активно применяться разнообразные формы работы с родителями: круглые столы, встречи, групповые и индивидуальные консультации.

4. Организация учебного процесса в 2022 году

4.1. Организационные условия образовательного процесса

Учебная неделя	5 учебных дней, учебные занятия проводятся в одну смену. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом индивидуально-психологических особенностей детей по особому расписанию. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. Единое расписание режима помогает в четкой организации учебно-воспитательного процесса, приучает детей к самоорганизации. В течение дня соблюдаются требования к двигательному режиму. 100% охват бесплатным питанием: для проживающих в интернате 5-и разовое, для «приходящих» детей – 2-х разовое.
Начало уроков	В понедельник в 8.50 (в 8.20 – общешкольная линейка) В остальные дни начало уроков в 8.00

Продолжительность урока	40 минут 35 минут в 1, 1 подготовительных классах
Продолжительность перемен	10 минут После третьего и четвертого уроков перемены по 30 минут для приема полдника После третьего урока полдник для обучающихся 1-4 классов После четвертого урока полдник для обучающихся 5-11 классов
Расписание звонков	1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.40-10.20 4 урок 10.30-11.10 5 урок 11.40-12.20 6 урок 12.30-13.10 7 урок 13.20-14.00 8 урок 14.10-14.50
Продолжительность учебного года	Начало учебного года 01.09. 2020 2-11 классы - 34 учебные недели. 1 классы– 33 учебные недели. Учебный год длится 4 учебные четверти. Каникулы в течение учебного года - не менее 30 учебных дней, летом - не менее 8 недель; для первоклассников дополнительная неделя во втором полугодии.
Организация аттестации обучающихся	Во 2-9 классах аттестация по четвертям и итогам учебного года. В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) аттестация начинается со второго полугодия второго класса; проводится по четвертям и итогам учебного года. В классах для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР; промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций по итогам учебного года. В 10-11 классах аттестация по итогам полугодий и учебного года. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2022 году в КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска работали следующие методические объединения: МО учителей предметов гуманитарного цикла (рук. Наумова С.Н.), МО учителей индивидуальных и логопедических занятий (рук. Кошкина Т.А.), МО учителей естественнонаучного цикла (рук. Ренёва Г.А.), МО учителей начальных классов (рук. Плюснина И.Ю., Попова В.Е.), МО воспитателей (рук. Протасова Л.В. – младшие классы, Домрачева Н.В. – старшие классы), МО учителей трудового обучения (рук. Янковская Н.Ю.); МО классных руководителей (рук. Осинникова Н.Ю.). Ежегодно руководители МО проводят анализ деятельности МО, что позволяет своевременно выявлять слабые стороны и проводить мероприятия по устранению недостатков в работе.

4.2. Особенности организации обучения в 1-4 классах для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения, которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными предметами «Математика и конструирование, 1 ч в неделю (3а, 4а), «Чтение. Работа с текстом», 1 ч в неделю (3а, 4а).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Духовно-нравственное и общекультурное направления реализуется через внеурочные занятия «Азбука нравственности», «Разговоры о важном», 1 ч в неделю (1а, 3а, 4а).

Социальное направление реализуется через кружок «Мастерилка», организованного в ДДТ г. Советска

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, 4 ч в неделю; психокоррекционными, 2 ч в неделю) и ритмикой, 1 ч в неделю, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координацию движений и улучшение осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска (учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска обучение ведется по первому варианту учебного плана, разработанного для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

4.3. Особенности организации обучения в 5-7 классах (основное общее образование)

Учебный план основного общего образования КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС ООО, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, мета предметных и личностных результатов образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В учебный план ООО включен курс «Решение текстовых задач» (РТЗ) – 1 час в неделю (5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 10 а), с целью систематизации имеющихся знаний о типах и способах решения текстовых задач, развития устойчивого интереса, учащихся к изучению математики; курс «Комплексный анализ текста» (КАТ) – 1 час в неделю (5а, 6а, 7а, 8а, 8б), с целью формирования представлений о тексте и текстовых умений, общеучебных умений. В 5а, 6а, 8а, 8б за счет других направлений внеурочной деятельности, в 7а за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В 9а классе изучается курс «Русский родной язык» - 0,5 час в неделю (6а, 7а, 8а, 8б) и «Русская родная литература» - 0,5 ч в неделю в 6 классе, с целью сопровождения и поддержки основного курса русского языка и удовлетворения потребности, обучающихся в изучении родного языка, как инструмента познания национальной культуры.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) -1 час в неделю (5а) введен с целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, ее нравственных и моральных норм, формирования представлений о морали и духовности, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

В 5а, 6а, 7а, 8а, 8б и в 10 а классах осуществляется деление класса на уроки технологии.

Реализация индивидуальных образовательных потребностей осуществляется через программу коррекционной работы.

4.4. Особенности организации обучения в 1-9 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 15/98 от 19 декабря 2014г.;

Уставом КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

На первом этапе обучения предметная область «Математика» расширена за счёт введения курса «Математика и конструирование» 1 час в неделю (4б классе). Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Ручной труд», на изучение которого во 2-4 классах отводится 1 час в неделю, а этого недостаточно для обучающихся с умственной отсталостью, поэтому из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение предмета «Ручной труд». Два часа в 4б классе.

На втором этапе обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - предметная область «Математика» расширена за счёт добавления 1 часа на предмет «Информатика» (5б, 6б); «Практическая геометрия» (7, 8, 9 классы);

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов – 1 час ОБЖ (5б, 6б, 7б, 8в, 9а).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана на первом этапе представлено коррекционными занятиями (логопедическими – 4 часа в неделю, психокоррекционными занятиями – 1 час в неделю) и ритмикой – 1 час в неделю. Всего на коррекционно-развивающую область на первом этапе отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области на втором этапе представлено следующими курсами: «Логопедические занятия», 3 часа в неделю (5б, 6б, 7б); «Психокоррекционные занятия», 2 часа в неделю (5б, 6б, 7б), 1 час в неделю (8в, 9а); «Ритмика»- 1 час в неделю (5б, 6б, 7б, 8в, 9а).

Учебные курсы: Профильный труд (пчеловодство) для мальчиков, профильный труд (кружевоплетение) для девочек введены с целью подготовки и социальной адаптации в жизни.

Изучение курса «Пчеловодство» направлено на ознакомление с профессией, с терминами, материалами, используемых для строения ульев, болезнями пчел и способами их питания, технологией при работе с семьей медоносной пчелы, техникой безопасности при работе. Данный курс изучается юношами 8в, 9а классах (3 ч в неделю).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска.

На первом этапе нравственное направление внеурочной деятельности реализуется за счет объединения «Азбука нравственности», 1 ч в неделю (1в/1г, 4б).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счет введения «Основы физической подготовки», 1 ч в неделю (1в/1г, 4б).

Социальное направление представлено работой объединений «Мастерилка», 1 ч в неделю (4б), «Ярче» (1в/1г).

На втором этапе нравственное направление внеурочной деятельности представлено объединением «Зеркало души» (5б, 6б, 7б, 8в, 9а).

Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Мой выбор» (9а, 7в), «Кружевоплетение» (дев. 8в, 9а).

Объединения «Мой край», 1 ч в неделю (5б, 6б, 7б, 8в, 9а) представляет общекультурное направление.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные секции «Волейбол», «Лыжная секция», «Гири», «Стрельба», «Шашки. Шахматы» (5б, 6б, 7б, 8в, 9а).

Особенности организации обучения в 1- классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 2 общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Анализ учебной деятельности

В 2022 году в школе функционировало 24 класса-комплекта, в которых обучалось на конец года 235 обучающихся.

Уровень обученности по итогам года в целом по школе составляет 100%. Качество обученности по итогам года в целом по школе составляет 55,30%.

Учебный год	Всего аттестовано обучающихся	Закончили учебный год на «4», «5», чел.	Обученность, %	Качество обученности по школе, %
2017	191	85	100	44,5
2018	180	83	100	47,19
2019	184	104	100	56,52
2020	203	106	100	52,22
2021	222	115	99,10	51,80
2022	208	120	98,16	55,30

Пять обучающихся закончили учебный год на отлично (начальная школа-1: 3 класс –1; основная школа-4: 6 класс-1; 7 класс – 1; 9 класс -2).

На «4» и «5» завершили учебный год 115 обучающихся: начальная школа - 41 обучающихся, основная школа – 69 обучающихся, средняя школа – 5 обучающихся.

5.2. Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11 –х классах

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска проводилась: – в 9 классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9 класса в количестве 6 человек. По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году аттестат об основном общем образовании получили 6 выпускников.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования администрацией школы был проведен ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма по проведению итоговой аттестации в 2022 году. Учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (русский язык, математика). Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. В декабре 2021 года было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов. Все 6 обучающихся получили зачет. В 9 классах проведены административные классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась методическая работа с классными руководителями, учителями– предметниками о порядке и проведении ГВЭ в 9 классе. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9-х классов (ноябрь, январь). В марте и апреле с целью ознакомления с процедурой

проведения ГВЭ, а также повышения качества образования были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку.

Экзамены проходили в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на базе МОУ СОШ с УИОП №1 и КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математика. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей под подпись. Все выпускники получили аттестаты. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-ых классов по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Класс	кол- во учащихся	предмет	учитель	Средняя оценка
9а	6	Русский язык	Наумова С.Н.	3,8
9а	6	Математика	Гурьев С.Н.	

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска проводилась по основным предметам: русский язык и математика.

Сравнительные данные итоговой аттестации школы по русскому языку и математике. (Качество)

предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	66,7%	100%	100%	-	100%	100%
математика	66,7%	71,4%	100%	-	-	100%

Обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) были допущены до итоговой аттестации все 36 человек. И получили свидетельства об образовании 36 человек.

5.3. Анализ воспитательной работы

В 2022 году в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска разработана и реализуется Программа воспитания.

Цель воспитания в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты:

1) на уровне начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. На уровне основного общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- «Классное руководство»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Работа с родителями»
- «Безопасное детство»

Формы организации внеурочной деятельности в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

В школе действует дружина «Союз мальчишек и девчонок», в которую входят четыре разновозрастных отряда:

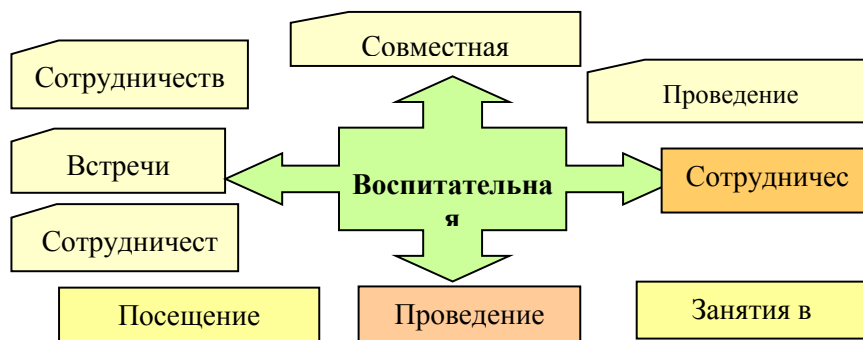
	«Персей»	«Орион»	«Лири»	«Стрела»
Рук. отряда	Шарапова С.А.	Колпакова Т.Н.	Рыкова Е.В.	Яндулова Е.Г.
Классы:	1б, 3в/4г, 4а, 8а, 8б	1в, 5а, 6а, 7а, 10а, 9а, 9б, 9в	4б, 4в, 5в/7г, 6б, 7в	1а, 3а, 5б, 7б, 8в

Еженедельно проводятся отрядные мероприятия. В конце года – отчет отрядов.

В школе действует волонтерское движение «Дорогою добра» под руководством воспитателя, Олюниной Т.К. Волонтеры школы участвуют в реализации социальных проектов «Школа – территория здоровья», «Красивая школа», «Сады Победы» и др.

В школьной газете «Семицветик» освещаются актуальные вопросы школьной жизни и события, происходящие в стране и в мире.

Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы



В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в 2022 г. воспитательная работа была построена в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы. Разработаны и реализуются следующие программы:

Программа профилактики асоциального поведения на 2020-2025гг.

Подпрограммы

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» на 2018-2023гг.
- Программа профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь», 2019-2023г.
- Программа профилактики употребления ПАВ на 2017-2022гг.
- Профилактика насилия над детьми и помощь детям, пережившим насилие на 2017-2022 гг.
- Программа по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Программа противодействия экстремизму и профилактика терроризма на 2018-2023гг.
- «Работа с детьми группы риска»
- «Школа и семья – единое образовательное пространство»

Воспитательную деятельность в роли классного руководителя в 2022 году осуществляли следующие педагоги:

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
	1а	Стародубцева Н.В
1.	3а	Плотникова Л.В.
2.	4а	Плюснина И.Ю.
3.	4б	Торощина С.А.
4.	3б/4г	Чезганова Е.И.
5.	3в/4в	Ковязина Е.В.
6.	1в/1г	Попова В.Е.
7.	5б	Милькова Н.В.
8.	6б	Протасова Л.В.
9.	7а	Мухачев А.Н.
10.	7б	Бусыгина О.А.
11.	8а	Чезганова О.А.
12.	8б	Быков К.Ю.
13.	8в	Минина О.И.
14.	9а	Осинникова Н.Ю.
15.	9б/9в	Пасынкова Г.Н.
16.	6а	Наумова С.Н.
17.	10 а	Гурьев С.Н.
18.	7в	Ренева Г.А.
19.	5в/7г	Ратова Е.С.
20.	1б/1доп.б	Дорохина Н.Г.

Особое место в воспитательной системе школы отводится **работе с родителями.**

1. Тематика вопросов общешкольных родительских собраний, консультаций, тематических бесед: «Внеурочная деятельность и система дополнительного образования в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска», «Об итогах диспансеризации», «Сохранение семейных ценностей и традиций. Подросток и родители. Как не потерять контакт», «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей», «Роль родителей в формировании правовой культуры подростков», «Безопасность детей - забота родителей. Медиабезопасность», «Культура питания школьников».

Традиционные темы классных собраний:

- адаптации к школе;
- «школьная готовность» с точки зрения физиологии, психологии и педагогики;
- психологические особенности развития детей в соответствии с возрастными периодами;
- психологические особенности развития детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- отличие ЗПР от умственной отсталости, перспективы развития детей;
- гендерные особенности в развитии детей, особенности полового воспитания детей с ОВЗ и детей умственной отсталостью;

- духовно-нравственное воспитание в семье;
- взаимодействие с ребенком в конфликтной ситуации;
- определение жизненного и профессионального пути;
- стили семейного воспитания, навыки эффективного взаимодействия в семье;
- роль семьи в оптимизации общения ребенка с ОВЗ со сверстниками;
- психологическое здоровье и эмоциональное благополучие детей и подростков;
- профилактика формирования зависимостей;
- стрессовые факторы в развитии ребенка, профилактика суицидальных намерений.

В системе оформляется школьный стенд с информацией для родителей «Для вас, родители!». Материалы стенда обновляются ежемесячно.

В школе в соответствии с п.3 ст.64 ФЗ «Об образовании» от 23.12.12г. № 273-ФЗ организована работа с родителями по вопросам образования детей ОВЗ и детей, имеющих проблемы в развитии и обучении в рамках Ресурсного центра. Родители детей, не посещающих школу, получают консультации в очной и заочной формах, оказываются все виды помощи (консультативная, диагностическая, психолого-педагогическая, методическая), затрагивающие вопросы обучения и воспитания детей с проблемами в развитии и обучении, выбора образовательного маршрута.

В школе действует «Совет профилактики» с целью

- оказания своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений среди обучающихся;
- социальной адаптации и реабилитации обучающихся, группы социального риска и формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска.

Состав Совета профилактики:

1. Перминова Нина Михайловна – директор, председатель Совета профилактики
2. Онучина Елена Ивановна – зам. директора по УР
3. Дрягина Татьяна Леонидовна - зам. директора по УВР
4. Осинникова Наталия Юрьевна – социальный педагог
5. Чезганова Оксана Александровна – педагог - организатор
6. Минина Ольга Ивановна– педагог-психолог
7. Геворгян Ольга Ивановна - инспектор ПДН

Совет профилактики правонарушений помимо индивидуальной работы с обучающимися и родителями, осуществляет аналитическую и координационную деятельность субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей.

Большую роль в профилактической работе играет ведомственное и межведомственное взаимодействие.

КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска активно сотрудничает со службами по защите прав ребенка Советского района: МО МВД России «Советский» (ПДН И ГИБДД), МЧС, КДН и ЗП, КОГАУСО «МКЦСОН в Советском районе», КОГБУЗ «Советская ЦРБ», прокуратурой, отделом опеки и попечительства администрации Советского района, Советской районной организации инвалидов КОО ВОИ.

Сотрудничество осуществляется со структурами и службами Верхошижемского, Лебяжского, Тужинского, Зуевского, Доровского, Кикнурского и других районов.

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, Школой искусств.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска систематически проводятся мероприятия по правовой грамотности обучающихся, об ответственности, о правах и обязанностях совершеннолетних и несовершеннолетних.

Администрация КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска особое внимание уделяет совершенствованию профилактической работы. В 2022 году вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений, употребления ПАВ, табака, алкоголя рассматривались на классных часах, воспитательских занятиях, родительских собраниях, совещаниях при директоре, МО классных руководителей, воспитателей, педагогическом совете.

Для обучающихся и родителей оформлены информационные стенды: «Правовая азбука», «Информация для родителей», «Воспитание», «За здоровый образ жизни», «СМиД».

Информация по вопросам профилактики размещена на сайте школы.

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОВД по годам

Перечень	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Всего детей на межведомственном учете	2	0.8	2	0.8	7	3	9	4,2

5.4. Результаты участия обучающихся КОГ ОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях

Результаты участия обучающихся в олимпиадах в 2022 году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёры школьного этапа	Кол-во победителей и призеров районного этапа
английский язык	14	6	1
история	11	1	0
математика	45	0	0
русский язык	51	23	0
физическая культура	35	18	0
физика	12	5	1
химия	18	1	0
биология	24	10	1
география	17	7	0
информатика	12	1	1
астрономия	3	0	0
технология	41	15	0
всего	283	87	4

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах

Районный уровень

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров	Педагог
Ларец новогодних чудес	15	4	Горощина С.А. Олюнина Т.К.
Парад снеговиков	28	9	Шевнина Т.В. Горощина С.А. Уракова Г.В. Бояринцева И.Н. Колесникова А.М. Чезганова Е.И. Молданова Р.Д. Чезганова О.А.
Добрых рук творенье	5	5	Шарапова С.А. Уракова Г.В. Гончарова Л.Н. Чезганова Е.И.
Мой папа и я – большие друзья	6	4	Колесникова А.М. Мухачева Е.В. Чезганова О.А. Молданова Р.Д.
На страже Родины	15	5	Мухачева Е.В.

			Уракова Г.В. Шарапова С.А. Колесникова А.М. Козош А.И. Сорокина Н.Д.
Викторина «Юные защитники»	19		Мухачева Е.В. Колесникова А.М. Молданова Р.Д. Сорокина Н.Д. Домрачева Н.В. Уракова Г.В. Колпакова Т.Н.
Снежные забавы	13	3	Шарапова С.А. Уракова Г.В. Молданова Р.Д.
Гимн воде	5	1	Ермакова В.А. Молданова Р.Д. Рыкова Е.В.
Космический рейс	10	2	Рыкова Е.В. Козош А.И. Чезганова Е.И. Домрачева Н.В. Колесникова А.М. Торощина С.А. Чезганова О.А.
Россия на страже двух культур, или что мы знаем об эпохе Петра	3		Чезганова Е.И. Уракова Г.В. Мухачева Е.В.
Пасхальные перезвоны	7	5	Уракова Г.В. Олюнина Т.К. Колпакова Т.Н.
Зарничка	11	1	Сорокина Н.Д. Ковязина Е.В.
Мой прадед-победитель	6	4	Уракова Г.В. Чезганова О.А. Домрачева Н.В.
Как прекрасен этот мир	26	9	Уракова Г.В. Чезганова Е.И. Олюнина Т.К. Янковская Н.Ю. Гурьева Л.А. Бердинских Г.Б. Рыкова Е.В. Гончарова Л.Н.
Конкурс чтецов к Дню Победы	1		Чезганова Е.И.
Пионерский галстук в истории моей семьи	1	1	Козош А.И.
Взвейтесь кострами	2	1	Чезганова О.А.
Конкурс чтецов	2		Чезганова О.А. Наумова С.Н.
Мой папа- лучше всех	8		Мухачева Е.В. Шарапова С.А. Колесникова А.М. Торощина С.А. Молданова Р.Д.

Внимание-дети!	16	3	Чезганова О.А. Рыкова Е.В. Мухачева Е.В.
Подарок маме	19	8	Шарапова С.А. Мухачева Е.В. Ковязина Е.В. Олюнина Т.К. Колесникова А.М.

Областной уровень

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров	Педагог
Духовное пробуждение	1		Козош А.И.
Золотые таланты Вятки	8	8	Бушуева С.И.
Хочу гордиться своей Родиной	4		Уракова Г.В.
Мир глазами детей	12		Торощина С.А. Мухачева Е.В. Домрачева Н.В. Молданова Р.Д. Урвова Г.В. Пасынкова Г.Н. Чезганова Е.И. Чезганова О.А.
Абилимпикс	7	4	Янковская Н.Ю. Колпаков И.В. Багина Л.А.
Духовное пробуждение	6		Чезганова Е.И. Колесникова А.М. Мухачева Е.В. Чезганова О.А. Ратова Е.С.
Голос ребенка -2022	1	1	Рыкова Е.В.
День матери	31	4	Чезганова Е.И. Ковязина Е.В. Олюнина Т.К. Торощина С.А. Шарапова С.А. Колпаков И.В. Янковская Н.Ю. Шевнина Т.В. Мухачева Е.В. Бояринцева И.Н. Колпакова Т.Н. Дорохина Н.Г.
Культурный марафон	3		Чезганова О.А.
Здесь мало увидеть- здесь нужно вглядеться	11	2	Торощина С.А.
Газ-национальное богатство России	2	1	Молданова Р.Д. Чезганова О.А.
С любовью в сердце	8	8	Бушуева С.И.
Мы слышим сердцем	9	9	Бушуева С.И.
Мы встречаем Новый год и Рождество	9		Колпаков И.В. Бердинских Г.Б.

			Янковская Н.Ю.
--	--	--	----------------

Международный уровень

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров	Педагог
Зимняя сказка (Совушка)	10	6	Торощина С.А. Олюнина Т.К. Бояринцева И.Н. Шарапова С.А.
Бум Батл	12		Козош А.И.
Стихи о зиме (Совушка)	2	2	Торощина С.А. Шевнина Т.В.
Бумажные фантазии (Совушка)	4		Плотникова Л.В.
День Снеговика (ВШДА)	12	9	Шарапова С.А. Бояринцева И.Н. Шевнина Т.В. Чезганова О.А. Торощина С.А.
Лего Бум (ВШДА)	6	6	Плотникова Л.В. Торощина С.А. Шарапова С.А.
Цветы для мамы (КПРФ)	25		Торощина С.А. Шарапова С.А. Молданова Р.Д. Янковская Н.Ю. Шевнина Т.В. Колесникова А.М. Ермакова В.А. Уракова Г.В. Мухачева Е.В.
Неопалимая Купина (ВДПО)	5		Чезганова О.А. Колесникова А.М. Ермакова В.А. Мухачева Е.В.
Акция «Письмо солдату»	4		Олюнина Т.К.
Викторина ко Дню космонавтики (Совушка)	7	7	Торщина С.А.
Наша Вселенная (Совушка)	8	8	Торощина С.А. Шевнина Т.В.
Просто космос (ВШДА)	1	1	Шарапова С.А.
В мире птиц (ВШДА)	4	4	Шарапова С.А.
Пасха (Совушка)	8	5	Попова В.Е.
Пчеловодство в мифах и былинах	3		Чезганова Е.И. Молданова Р.Д. Колесникова А.М.
Викторина «День Победы» (Совушка)	9	9	Торощина С.А. Шевнина Т.В.
Сквозь годы (ВШДА)	12	5	Торощина С.А. Чезганова О.А.
Яркие краски лета (Лидер)	2	2	Торощина С.А.
Я познаю мир	5	5	Протасова Л.В.

Олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	1		Попова В.Е.
Мамочка любимая (Совушка)	3	3	Торощина С.А.
Мамино тепло (ВШДА)	2	2	Торощина С.А.
Безопасные дороги (Учи.ру)	6		Плюснина И.Ю.
Сказочная зимушка-зима (Совушка)	4	4	Мухачева Е.В.
Зима в окно стучится (Совушка)	5	5	Торощина С.А.
Бумажные фантазии (Совушка)	6	6	Торощина С.А.
Новогодняя сказка (Совушка)	4	4	Мухачева Е.В.
Шаг на встречу! (Питер, творческий фестиваль)	5		Бушуева С.И.

5.5 Востребованность выпускников школы

Обучающиеся школы продолжают обучение в техникумах, учреждениях СПО и высших учебных заведениях.

География поступления выпускников школы:

№	Профессиональная образовательная организация	2015 - 2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017 - 2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
	Всего выпускников	26	21	33	25	30	29	36
1.	Зачислены в 10 класс нашей школы	5		1	8	10	6	3
2.	Вечерняя школа	2		1				
3.	КОГПОАУ "Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска"	15	1 3	15	11	13	15	22
4.	ФГБОУ ВО Вятская государственная сельскохозяйственная академия					1		
5.	КОГПОБУ "Кировский многопрофильный техникум"	4	2	5		1	1	2
6.	Училище №8 г. Йошкар-Ола		1					
7.	ГБПОУ "Индустриально педагогический колледж"		1	1			2	
8.	КОГПОБУ "Вятский автомобильно-промышленный колледж"		2	2		1	1	1
9.	КОГПОБУ "Кировский авиационный техникум"			2				
10.	КОГПОБУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"			1			1	
11.	ГБПОУ "Уфимский художественно-промышленный колледж"			1				
12.	КОГПОАУ "Санчурский социально-экономический техникум"			1	1			

13.	КОГПОБУ "Вятский аграрно-промышленный техникум филиал в пгт. Вахруши"			1			1	
14.	КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»				1			
15.	КОГПОБУ» Кировский сельскохозяйственный техникум» Котельнич				2			
16.	ГБПОУ РМЭ «Торгово-технологический колледж» г. Йошкар-Олы							1
17.	Г. Киров курсы							1
18.	Не поступили по состоянию здоровья		2			3	1	4
19.	Трудоустройство			2	2	1	1	1

В школе разработаны и действуют программа профориентации для обучающихся с ОВЗ «Профессиональное самоопределение и технология поиска работы» и программа «Семья и школа – единое образовательное пространство». Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов важно сделать правильный выбор будущей профессии. Выпускникам школы, в силу особенностей развития, приходится остро конкурировать на рынке труда на равных условиях с остальными выпускниками школ. Это вызывает необходимость организации специальной работы, как с учащимися, так и по взаимодействию с родителями, направленной на оказание помощи семье в подготовке детей к труду и выбору профессии.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основными объектами **ВСОКО** являются:

- результаты освоения обучающимися АООП;
- структура, содержание АООП и вносимые в неё изменения;
- условия реализации АООП (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.).

Показатели качества образовательных результатов оцениваются через:

- данные итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- данные комплексных итоговых работ по предметам (у обучающихся с умственной отсталостью);
- данные уровня сформированности жизненных компетенций обучающихся 1-9 классов;
- данные внутришкольного мониторинга уровня обученности (полуугодового, итогового) обучающихся 2 – 9 классов;
- данные участия обучающихся в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам по итогам учебного года

Критерии оценивания предметных и личностных результатов.

Во время обучения в I-м классе, а также в течение первого полугодия II-го класса (у обучающихся с умственной отсталостью) используется только качественная оценка (поощрение и стимулирование работы обучающихся).

Оценка результатов деятельности общеобразовательной организации осуществляется в ходе ее аккредитации, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения АООП с учётом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);
- условий реализации АООП ОО;
- особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также *текущая оценочная деятельность* образовательных организаций и педагогов, и в частности отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся образовательной организации.

Оценка структуры и содержания АООП предполагает:

- обязательное наличие разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска;
 - наличие утвержденной программы развития ОО;
 - совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
 - наличие рабочих программ учителей по всем предметам и внеурочной деятельности;
 - качество разработанных рабочих программ педагогов школы-интерната;
- (все подпрограммы) соответствуют требованиям ФГОС

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ:

- качество деятельности педагогического коллектива по организации учебного процесса;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к уровню сформированности жизненных компетенций обучающихся;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных, диагностических и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их замещающими).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Администрация ОО:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
 - обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
 - формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу школьных методических объединений;
- утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития ОО;

- принимает решения: об организации и совершенствовании ВСОКО и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске обучающихся к экзаменам, выдаче свидетельств об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Школьные методические объединения педагогов КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО; осуществляют информационное обеспечение функционирования ВСОКО;
- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения всеми работниками ОО.

Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, а также формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются приказом директора школы.

Для проведения ВСОКО КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по учебно-воспитательной, руководители школьных методических объединений, учителя, воспитатели.

Объектами ВСОКО являются обучающиеся и педагогические работники ОО.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС и не может выходить за его пределы.

Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в общеобразовательном учреждении, а также сроки проведения и исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются в программе мониторинга качества образования и утверждаются директором школы.

Периодичность проведения оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие / год;
- статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — не реже одного раза в год;
- медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОО, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки образования по четвертям (полугодиям) обобщаются и хранятся в виде докладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе, зачитываются на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях (хранятся в качестве приложений к соответствующим протоколам).

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт ОО.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений.

7. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Реализуемые по инициативе Президента России В.В. Путина приоритетные национальные проекты для достижения основной цели - повышения качества жизни граждан страны - полагают необходимым решение задачи информатизации образования и воспитания. При этом образование и воспитание должно строиться на эффективном использовании накопленных знаний в ходе широкого использования компьютерной техники и информационных технологий.

В 2022 году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», распоряжением министерства образования Кировской области от 23.11.2021 № 1579 «О создании региональной информационной системы «Единая региональная информационная система образования Кировской области», распоряжением министерства образования Кировской области от 20.04.2022 № 504 «Об утверждении Положения о региональной информационной системе «Единая региональная информационная система образования Кировской области», Уставом КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, в целях информационного обеспечения образовательного процесса, организации системы образования Организации, а также создания в Организации современной и безопасной цифровой образовательной среды начали использовать в деятельности Организации региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (далее – РИС ЕРИСО КО). Включает: электронный журнал, электронный дневник, электронный документооборот, мониторинг «Открытая школа», Приемка школы.

С применением и введением нового ФГОС ряд требований к результатам образования прямо связан с необходимостью использования информационных технологий. Поэтому важным условием реализации основной образовательной программы является требование наличия в ОО информационной образовательной среды (ИОС).

В учреждении вменено в обязанности заместителя директора, учителя информатики заниматься вопросами информатизации образования и воспитания.

В этой ситуации у нашей ОО определились собственные ориентиры в области информатизации образования и воспитания.

7.1. Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием

Информатизация школьного образования формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе.

По состоянию на 01.01.2022 года в образовательном процессе нашего учреждения используется 60 компьютеров. Количество учащихся на один ПК, используемый в учебно-воспитательных целях, составляет 4 чел. Используется лицензионное и свободное программное обеспечение, соответствующее современным требованиям.

Общее число компьютеров - 60, используемых в управлении образовательным процессом, составляет 7 единиц, используемых в образовательном процессе – 53, количество мультимедиа проекторов в целом по школе 15, количество принтеров 13, сканеров – 3, МФУ – 15, интерактивных досок – 11, 3 документ-камеры. Персональные компьютеры имеющие доступ к Интернету, находящие в составе локальных вычислительных сетей- 57. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек и выше.

В школе созданы достаточно комфортные условия для внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс:

- действуют 2 стационарных компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс.

7.2. Реализация ИКТ - проектов в системе образования КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

Школа подключена к сети Интернет, имеет официальный информационный сайт <https://shkolainternetsovetsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте публикуется ежегодный публичный отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Школа участвует в федеральных и региональных электронных мониторингах, в размещении информации о своей деятельности и об использовании закреплённого за ним имущества на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети «Интернет» www.bus.gov.ru.

ОУ находится на этапе перехода на полный электронный документооборот:

- электронные ответы на обращения к администрации и другие;
- электронное расписание учебных занятий;
- электронная библиотека.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска ежемесячно издаётся школьная газета «Семицветик». Главный редактор – Чезганова О.А.

В 2022 году традиционно был выпуск газеты «Семицветик», часть из которых посвящены традиционным праздникам: «8 марта», «23 февраля», «День учителя», «Новый год», «9 мая». В остальных номерах газеты освещены проблемы школьной жизни, успехи и достижения обучающихся. Газета выходила в двух форматах: бумажный и электронный с использованием платформы «Padlet».

Активное участие обучающихся школы в общероссийском мероприятии «Урок цифры» обеспечивают педагоги Бусыгина О.А., Галеева М.М., Гурьев С.Н., учителя информатики и ИТ.

С целью повышения информационной культуры в течение учебного года проведено ряд семинаров с администрацией, педагогами, учащимися и их родителями по следующей тематике:

№	Тематика	Категория участников	Дата проведения	Ответственные
1	Дистанционное обучение. Цикл вебинаров по организации и проведению.	администрация, педагоги школы, родители.	января-май 2022	Е.И. Онучина заместитель директора, А.В. Черных, инженер-электроник, учителя информатики
	Урок цифры. Искусственный интеллект	Все участники ОП	апрель 2022	Е.И. Онучина заместитель Директора, Бусыгина О.А., Галеева М.М. учителя информатики и ИТ
1	Урок цифры. О безопасном Интернете.	Педагоги, использующие на своем рабочем месте Интернет, обучающиеся	май 2022	Е.И. Онучина заместитель директора, А.В. Черных, инженер-электроник, Гурьев С.Н. учителя информатики и ИТ
2	Персональные данные. Организация работы с Персональными данными	Все участники ОП	октябрь 2022	Е.И. Онучина заместитель директора, А.В. Черных, инженер-электроник, Бусыгина О.А., Галеева М.М. учителя информатики и ИТ, классные руководители

8. Участие КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в инновационной деятельности

В 2022 году педагогический коллектив школы (в составе 60 педагогов) продолжал работу по методической теме «Комплексное сопровождение инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Третий год ОО работает в статусе РИП по теме: «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах регионального и всероссийского уровней:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»

- Вебинар «Психолого-педагогический консилиум (ППк) как организационный механизм комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», 04.2022 г. (Минина О.И., Онучина Е.И.)

- Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном процессе (курсовая подготовка), 18-27. 04.2022 г. (Минина О.И.)

- Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (курсовая подготовка), 04.2022 г. (Жданова О.В.)

- Составление рабочих программ по учебным предметам основного общего образования «Химия», «Биология», «Обществознание», «История», «ОБЖ», «География», «ОДНКНР» (для обучающихся с ЗПР), ФГБНУ «ИКП РАО»

- Участие в IV Фестиваль региональных инновационных площадок в номинации «Мастер-класс» по теме: «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», Диплом II степени, 2022 г.

Конференции, семинары на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска:

- Вебинар «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска по теме «Современные технологии в образовании детей с ОВЗ», 12.04.2022 г. (Перминова Н.М., Жданова О.В., Стародубцева Н.В., Наумова С.Н.)

Консультирование педагогов ЮЗОО и родителей по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках ресурсного центра:

- Консультирование по вопросам организации образовательного процесса детей с ОВЗ для педагогов средней общеобразовательной школы п. Верхошижемье (Жданова О.В., Наумова С.Н., Дрягина Т.Л.)

- Консультирование по вопросам организации образовательного процесса детей с ОВЗ для педагогов МОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска (Жданова О.В., Наумова С.Н.)

- Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках базовой площадки КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, Федеральный проект «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» (Плюснина И.Ю., Минина О.И.).

В 2021 году на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска создан Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центра является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности и малых городах.

Создание центра расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска осуществляется по образовательным программам общего образования, по учебным предметам: химия, физика, биология; рабочим программам по внеурочной деятельности: «Живая планета»- 5,6 классы, «Решение экспериментальных и расчетных задач повышенной сложности»-9, 10 класс; программам дополнительного образования: дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности "Цифровая лаборатория по физике и астрономии "АРХИМЕД"- 7,8 классы.

Кадровый состав Центра, это Онучина Е.И. (руководитель центра «Точка роста»), Жданова О.В. (учитель химии, внеурочной деятельности), Ренёва Г.А. (учитель физики и астрономии, педагог дополнительного образования), Осинникова Н.Ю. (учитель биологии, внеурочной деятельности). Все педагоги, реализующие программы в центре «Точка роста», прошли курсовую подготовку повышения квалификации по соответствующим компетенциям. Разработаны рабочие

программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию. Разработаны нормативные документы.

Функционирование центра предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел Точка Роста, в котором можно найти информацию о деятельности центра.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 учебном году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Книжный фонд всего:	9073	9438	9786
	В том числе учебников	3311	3676	4014
2	Количество учащихся в ОУ:	248	235	234
3	Количество учащихся читателей	248	235	234
	Количество учителей читателей	61	73	59
	Количество читателей (иные лица)	11	15	13
	Количество читателей всего:	320	323	306
4	Количество посещений	3746	3571	3491
5	Количество книговыдач	5184	4950	4872
6	Средняя читаемость = число книговыдач / число читателей	16.2	15.3	16
7	Средняя посещаемость = число посещений / число читателей	11.	11.	11
8	Средняя обращаемость = число книговыдач / фонд ШБ (без учебников)	1	1	1
9	Книгообеспеченность на одного читателя (учащегося)	20.4	17.8	24

Формирование фонда библиотеки (комплектование)

№	Поступило в 2020-2021 учебном году	Количество	Сумма
1	Бюджетные (обл.)	289	155729.35
2	Внебюджетные	59	28878.77
3	Учебная литература	338	181008.12
4	Художественная литература	10	3600.00
	ИТОГО:	348	184608.12

Организация подписки на периодические издания

№		Количество выписанных наименований	Сумма
1	КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска	0	0

10. Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год

10.1. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

Задание по предоставлению государственной услуги, установленное распоряжением министерства образования Кировской области за № 1976 от 28.12.2021 года «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области, на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» и с последующими поправками: распоряжение №349 от 23.03.2022, приказ № 397 от 01.04.2022, приказ № 718 от 26.06.2022, приказ № 1094 от 23.09.2022, приказ № 1116 от 04.10.2022, приказ № 1119 от 05.10.2022, приказ № 1267 от 03.11.2022, приказ № 1300 от 15.12.2022, приказ № 1962 от 27.12.2022г.

План: НОО – 87; ОО – 137; СОО-5; СД - 125

Фактически выполнено: НОО – 88; ООО- 137; СОО- 5; СД - 124

В 2022 года количество штатных единиц составило - 133,89. Вакантных мест нет. За 2022 год в штатное расписание учреждения вносились следующие изменения.

Приказ № 72 от 01.09.2022 года, исключить из ПГТ должностей педагогических работников следующую должность:

- учитель- 2 штатных единицы, должностной оклад -11844,00
- воспитатель-1,5 штатных единицы, должностной оклад,11844,00

Всего исключается из штатного расписания КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска 7 штатных единиц.

Ввести в ПКГ должностей педагогических работников следующую должность:

- педагог-психолог – 1 штатную единицу, должностной оклад 11844,00;
- педагог дополнительного образования – 0,5 штатных единиц, должностной оклад 11844,00;
- тьютор-1 штатная единица, должностной оклад 11844,00.

Ввести в ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»:

- специалист по закупкам – 0,5 штатных единиц, должностной оклад 4985,00;
- специалист по охране труда- 0,5 штатных единиц, должностной оклад 4985,00

Всего вводится в штатное расписание КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска 3,5 штатных единиц.

План по поступлениям и выплатам за 2022 год

Наименование субсидии	План на 01.01.2022	План на 31.12.2022	Факт	% выполнения
Субсидия на выполнение государственного задания: на обеспечение образовательной деятельности	36711221,06	38712621,06	37003764,71	95,59
Субсидия на выполнение государственного задания: на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением, или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества.	5467681,47	6216381,47	5389770,23	86,70
Субсидии на иные цели:	12676500,00	12972730,00	10964264,08	84,52
Обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областных государственных общеобразовательных организациях" - частью 5 статьи 13 Закона Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО "Об образовании в Кировской области	9400900,00	9254100,00	7255557,66	78,40
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	941400,00	650900,00	650900,00	100,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	1590300,00	1855900,00	1855900,00	100,00
Ежемесячная денежная компенсация стоимости двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в случае обучения их на дому	139000,00	101100,00	91218,30	90,23
Выплата компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным		530,00	521,12	98,32

программам основного общего и среднего общего образования				
Субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	604900,00	655290,00	655290,00	100,00
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время		155210,00	155207,10	100,00
Расходы на размещение и питание граждан РФ, Украины, ДНР, ЛНР и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, ДНР, ЛНР, вынужденно покинувших территории Украины, ДНР, ЛНР, прибывших на территорию РФ в экстренном массовом порядке и находившихся в пунктах временного размещения и питания		255600,00	255569,90	99,99
Приобретение новогодних подарков обучающимся, получающим начальное общее образование		23100,00	23100,00	100,00
Обеспечение достижения целей, показателей и результатов субсидии из федерального бюджета, за счет средств областного бюджета		21000,00	21000,00	100,00

КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска осуществляет свою деятельность в 4-х зданиях: учебный корпус 2 этажа, здание интерната, административное здание, здание мастерских.

Здание КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, расположено по адресу: г.Советск, ул.Красноармейская, 47. В этом здании организован учебный процесс. Здание двухэтажное, кирпичное, имеется подвал. Общая площадь с подвалом 1618, 9кв.м. Построено в 1987году.

Здание спального корпуса (интерната) расположено по адресу: г.Советск, ул.Красноармейская, 47. Здание двухэтажное, кирпичное, общей площадью 724,2 кв.м. Построено в 2013 году. В интернате проживает 112 учащихся.

Административное здание, построенное в 1938 году как здание школы для глухонемых детей. После 1987года (после ввода нового здания школы) стало спальным корпусом, в 2009 году здание переименовано в Административное здание. В этом здании находится медицинский блок, библиотека, тренажерный зал кабинет, кабинет лечебной физкультуры, библиотека, бухгалтерия, складские помещения. Общая площадь – 606,3 кв.м

Здание мастерских расположено по адресу: г. Советск ул. Крупской д. 24. В этом здании организован учебный процесс по трудовому обучению и основам социальной жизни. Здание одноэтажное, деревянное, общей площадью 280,7 кв.м. Построено в 1928г, реконструкция -2013 году

На балансе Учреждения числятся основные средства на начало 2022 года на сумму 56979743,19 копеек, на конец года на 57401409,84 копеек.

Недвижимое имущество (здание) 36617737,26 копеек. Износ составил 32670739,43 копеек. Остаточная стоимость составляет 24730670,41 копейки. Технический и моральный износ основных фондов требует обновления и замены.

В отчетном периоде учреждением было приобретено ОС на праве оперативного управления, балансовая стоимость которых составила 671479,65 копеек.

Из них:

приобретено за счет субсидии на выполнение государственного задания на сумму 400291,03 копеек.

безвозмездно получено от Учредителя ОС на сумму 115352,60 копеек;

по договорам пожертвования на сумму 155836,02 копеек.

Сохранность основных фондов обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением инвентаризации имущества.

10.2. Использование бюджетных средств

Общая сумма кассовых расходов учреждения на 2021 год составила: 54251007,58 копеек. Поступило на лицевые счета учреждения 54915175,56 копейки. Что составило 96,03% основных денежных средств. Удельный вес расходов учреждения можно представить в форме следующей таблицы: (в тыс.руб.)

Заработная плата с начислениями 211+213+212+266	38681,48 тыс.руб.	71,30%
Услуги связи 221	71,44 тыс.руб.	0,13%
Транспортные услуги 222	0,00	
Коммунальные услуги 223	4076,77 тыс.руб.	7,51%
Работы, услуги по содержанию имущества 225	1087,05 тыс.руб.	2,00%
Прочие работы, услуги 226, 227, 228	8376,88 тыс.руб.	15,45%
Прочие расходы 290	597,10 тыс.руб.	1,10%
Расходы по приобретению основных средств 310	400,29 тыс.руб.	0,74%
Расходы по приобретению материальных запасов 340	831,35 тыс.руб.	1,53%
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	128,65 тыс.руб.	0,24%
ИТОГО	54251,01 тыс.руб.	100%

Платных услуг в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска не оказывалось.

10.3. Материально-технические условия организации обучения.

Сведения о помещениях

Кабинет директора – 1

Ресурсный центр -1

Кабинет дефектолога. Слуховой кабинет – 1

Кабинет логопеда-1

Кабинет биологии-1

Кабинет химии и физики - 1

Кабинет психолога - 1

Кабинет информатики и ИКТ -1

Кабинет географии - 1

Спортзал-1

Библиотека -1

Столовая – 1 на 72 посадочных места

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) - 1

Актовый зал – 1

Интернат: 15 - жилых помещений, 1 кабинет психолога, 2 кабинета для занятий.

Сведения об учебно-наглядных и технических средствах образовательного процесса

Кабинет	Оснащение
Информатика	Доска маркерная
	Жалюзи вертикальные
	Кресло Престиж
	Интерактивная доска Smart board SB480
	Компьютер – 8 шт.
	Мультимедийное оборудование
	Ноутбук AQUARIUS Cmp NB 404 Intel Celeron CPU 420, 1.6 GHz. HDD 40Gb.DDR 512Mb.X – 6 шт.
	Ноутбук ASUS
	Ноутбук HP 250 G6
	Принтер лазерный
	Принтер лазерный Brother XL-2035R
	Точка доступа
	Мультимедийный проектор повышенной яркости InFocus IN 114X в комплекте кабель HD
	Напольная мобильная стойка SMART-BASE для интерактивных досок

Химия	Ноутбук с программным обеспечением
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия.8-9 классы"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия.10-11 классы"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Начала химии. Основы химических знаний"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Металлы"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Неметаллы"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Инструктивные таблицы"
Получено оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». (Центр «Точка роста»)	
Физика	Диапроектор ЛЭТИ
	Звонок эл. демонстрационный
	Амперметр лабораторный АЛШ
	Барометр-анероид
	Ведерко Архимеда
	Весы учебные лабораторные
	Вольтметр лабораторный ВЛШ
	Груз наборный на 1 кг
	Динамометр демонстр. с принадлежностями
	Динамометр лабораторный
	Источник постоянного и переменного тока
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
	Комплект полосовых и дугообразных магнитов
	Комплект соединительных проводов
	Комплект таблиц виды деформаций
	Комплект таблиц по курсу физики 10-11 кл
	Лоток для хранения оборудования
	Маятники электростатические
	Миллиамперметр МЛШ
	Манометр жидкостный демонстрационный
	Набор для исследования эл. цепей постоянного тока
	Набор капилляров
	Набор по измерению постоянной
	Набор по молекулярной физике и термодинамике
	Набор по оптике
	Набор по электростатике
	Набор полосовой резины
	Набор тел равной массы и равного объема
	Осцилографическая приставка
	Палочки из стекла и эбонита
	Портреты ученых химиков и астрономов
	Прибор для дем. процесса диффузии в жидкостях и газах
	Прибор для демонстрации атмосферного давления
	Прибор для демонстрации давления в жидкости
	Прибор для изучения магнитного поля земли
	Прибор для изучения правила Ленца
	Призма наклоняющаяся с отвесом
	Рычаг демонстрационный
	Сосуд для воды с прямоугольными стенками
	Сосуды сообщающиеся
	Стакан отливной
	Стрелки магнитные на штативах

	Султаны электрические
	Табл физические постоянные
	Табл.международная система единиц
	Табл.приставки для образования десяти кратных и дольных единиц
	Табл.траектория движения
	Табл.шкала электром. излучений
	Тележки легкоподвижные 2
	Термометр жидкостный
	Трибометр демонстрационный
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
	Трубка Ньютона
	Цилиндры свинцовые со стругом
	Шар Паскаля
	Шар с краном для взвешивания воздуха
	Штатив универсальный физический
	Экран
	Портативный компьютер ученика RAYdook Si152
	Генератор звуковой частоты
	Интерактивная доска
	Источник высокого напряжения
	Источник постоянного и переменного тока
	Комплект вращение согласованный с комплект измерительным блоком ВД
	Комплект по волновой оптике
	Комплект по механике
	Компьютер
	Компьютерный измерительный блок БЛМО1
	Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока
	Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля
	Набор демонстрационный тепловые явления
	Набор демонстрационный ванна волновая
	Набор для изучения движения электронов в эл и маг полях и тока в вакууме
	Набор для исследования тока в полупроводниках
	Набор для исследования переменного тока явлений электромагнитной индукции и самоиндукции
	Набор для исследования принципов радиосвязи
	Набор по механике – 15 шт.
	Набор по электричеству – 15 шт.
	Набор спектральных трубок с источником питания
	Наборы по термодинамике, газовым законами насыщенным парам
	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком
	Портативный компьютер ученика RAYdook Si152 – 12 шт.
	Прибор по геометрической оптике на магн держателях ГО
	Проектор Epson EB-W02 + крепление + кабель
	Тележка-хранилище с системой подзарядки с вмонтированным маршрутизатором
	Трансформатор универсальный ТУШ
	Графопроектор
	Термометр электронный ТЭН-5
	Электрометры с принадлежностями
Получено оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». (Центр «Точка роста»)	
Биология	Ноутбук с программным обеспечением
	Интерактивный комплект
	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС DVD. Наглядная биология. растения. Грибы. бактерии. Версия 5,0
	Программно-методический комплекс CD-ROM. Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс. Программно-методический комплекс.
	Программно-методический комплекс с печатным пособием для учителя. интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс.
	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок,

	проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС DVD. Растение -живой организм. Версия 5,0
	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС DVD. Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткань растений. Версия 5,0
	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС DVD.
	Наглядная биология. Человек. Строение тела человека. Версия 5,0
	CD-ROM. Биология. Коллекция интерактивных моделей. 9-11 классы+1С: Биологический конструктор 3,0
	Программно-методический комплекс с печатным пособием для учителя. CD-ROM. интерактивные наглядные пособия. Естествознаний
Получено оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». (Центр «Точка роста»)	
Физкультура	Льжи с креплениями, лыжными палками с ботинками
	Бочка
	Велосипед Кама
	Граната 0,5
	Граната 0,7
	Канат для лазания 7м
	Кольцо б/б с сеткой
	Льжи
	Льжи MARPETTI ботинки крепления палки
	Льжи Tisa ботинки крепления палки
	Льжи ботинки крепления палки
	Льжные палки
	Мат гимнастический
	Мат детский складной
	Мяч б/б
	Мяч в/б
	Мяч волейбольный -3 шт.
	Мяч гимнастический
	Мяч для метания
	Мяч теннисный
	Мяч ф\б
	Мяч фут зал
	Насос
	Насос для мечей
	Обруч гимнастический металлический
	Палочка гимнастическая
	Палочка гимнастическая деревянная
	Ракетка н.т.
	Свисток
	Секундомер
	Сетка б/б
	Сетка в/б
	Сетка в/с тросиком
	Сетка для настольного тенниса
	Скакалка
	Скамейка гимнастическая
	Скамья гимнастическая
	Стенка гимнастическая
	Стойки для прыжков в высоту без планки
	Щит баскетбольный тренировочный 1200*900мм из фанеры 12 мм без кольца и без сет
	Щит для метания мяча в цель
	Козел гимнастический"
	Конь гимнастический

	Лыжи пластик комплект 160-170 рост -5 шт.
	Лыжи пластик
	Мостик гимнастический
	Мяч в.б
	Палки
	Стойка для прыжков в высоту
	Стойки в/больные универсальные
	Стойки волейбольные
	Стол для настольного тенниса
	Стол теннисный
	Стол теннисный
	Футбольные ворота
	Скакалка
ЛФК	Гантель неопреновая FB-DN02 0.5кг, 1кг, 2кг
	Коврик гимнастический
	Массажер ленточный
	Массажный мяч
	Мяч
	Мяч гимнастический
	Мяч с двумя ручками
	Мяч с ручкой
	Обруч гимнастический КОМФОРТ
	Обруч гимнастический рифленый
	Обруч массажный разборный
	Обруч утяжеленный
	Тренажер FIT « Гимнастическое колесо»
	Скакалка FIT детская
	Скакалка JoegexSU
	Физкультурный коврик «Проснись»
	Эспандер кистевой массажный 10кг,15кг
	Эспандер плечевой детский
	Комплект лыжный Бренды
	Палка гимнастическая
	Обруч для поддержания тонуса мышц
	Массажер «Чудо-валик мини»
	Массажер для ног
	Коврик массажный
	Массажер деревянный «Ножное счастье»
	Эспандер лыжника БАРС
	Обруч гимнастический с шариками
	Мяч детский «Сыр»
	Министеплер SL
	Оксицикл – 1
	Батут для прыжков в высоту(101см)
	Велотренажер магнитный
	Гребной тренажер
	Министеппер SL1541 -2
	Мини степлер балансирующий
	Скамья д/пресса
	Штанга тренировочная 45 кг
	Беговая дорожка
	Беговая дорожка электрическая
	Велотренажер
	Оксицикл-1(Delluxe)(активная тренировка)
	Гантель неопреновая BF-DN02
	Гантель неопреновая BF-DN02 1in 2ru abjktjdsq
	Гантель неопреновая BF-DN02 2 фиолетовая
	Гантель неопреновая BF-DN02(1in) 0.5 ru ptktysq
	Гантель неопреновая BF-DN02(1кг розховый)
	Коврик

	Коврик гимнастический BF-УМ04 183*61*1.0 см
	Коврик массажный
	Комплект лыжный Бренды ЦСТ
	Массажер Чудо-валик мини
	Массажер деревянный Ножное счастье
	Массажер для ног
	Массажер ленточный
	Массажный мяч GB10 d 9 9см- 2
	Мяч
	Мяч гимнастический
	Мяч детский Сыр-2
	Мяч массажный 7013 75см
	Мяч с двумя ручками 8022
	Мяч с ручкой 8023
	Обруч гимнастический рифленый
	Обруч гимнастический КОМФОРТ
	Обруч гимнастический с шариками
	Обруч для поддержки тонуса мышц
	Обруч массажный разборный -2
	Обруч утяжеленный ЛЮКС
	Палка гимнастическая МИКС
	Скакалка
	Скакалка FIT детская
	Тренажер FIT гимнастическое колесо
	Физкультурный коврик Проснись
	Экспандер FIT кистевой
	Экспандер лыжника БАРС малый двойной
	Экспандер плечевой детский
	Экспандер плечевой подростковый
Кабинет дефектолога	Интерактивный комплект
	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
	Ноутбук с программным обеспечением
	Аппаратно-программный комплекс
	Базовый набор для индивидуальных занятий с детьми 7-9 лет - 5
	Карточки PEKS система альтернативной коммуникации - 3
	Набор для детей с аутизмом. Игровое реабилитационное оборудование
	Тактильно-развивающая панель
	Весы с чашами
	Набор перчаточных кукол
	Электронные наглядные пособия: комбинированное наглядное пособие "Времена года"
	Электронные наглядные пособия: комбинированное наглядное пособие "Животные"
	Электронные наглядные пособия: комбинированное наглядное пособие "Растения"
	Электронные наглядные пособия: комбинированное наглядное пособие "От Земли до звезд"(Астрономия)1-4 классы-2000
	Набор Части целого на круге Простые дроби
	Набор муляжей овощей(большой)
	Набор муляжей фруктов(большой)
	Набор муляжей грибов
	Набор геометрических тел демонстрационный
	Гербарий культурных растений (28 видов)
	Гербарий для начальной школы (28 видов)
	Гербарий деревьев и кустарников (20 видов)
	Гербарий лекарственных растений (20 видов)
	Коллекция "Полезные ископаемые"(32 вида)
	Аппарат электроакустический «Верботон ВТ 15»
	Аудиометр немецкий
	Вибростол к электроакустическим аппаратам СУВАК
	Комплект звукового оборудования

	Портативный видеоувеличитель
	Радиокласс Сонет
	Слуховой тренажерный аппарат «Верботон»
	Специальная акустическая аппаратура СУВАК
	Электроакустический аппарат ССД -6
	Прибор И-2М
Кабинет логопеда	Интерактивный логопедический стол (для групповой работы
	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
	Ноутбук с программным обеспечением
	Зеркало для тренировки речи (в том числе, с возможностью записи сообщений)
	Развивающе-коррекционные методики с видеобиоуправлением. Исполнение "Буквы. Цифры. Цвет"
	Развивающе-коррекционные методики с видеобиоуправлением. Исполнение "Буквы. Цифры. Цвет"
	Интерактивный комплект
	Логопедическая парта(регулируемая) -6
	Программно-дидактический комплекс
	Методика профилактики и коррекции 4-х видов дисграфии
	Сундук логопеда
	Логопедическое зеркало-книжка-8
	Развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением
	Сенсорный настенный развивающий логопедический комплекс
	Дидактический материал для автоматизации, дифференциации звуков
	Магнитная азбука (110 букв)
	Уголок логопедический
	Магнитный конструктор
	Логопедический стол с зеркалом
	Стенд "Уголок логопеда"
	Диагностические и дидактические материалы для логопедического обследования детей
	Развитие и коррекция речи
	Компьютерная логопедическая программа (лицензионная версия)
	Набор "Логопедия. Говорим правильно"
	Развивающая игра "Планшет тренажер для составления слогов"
	Игровое пособие "Дефекты Фикции" игра для развития речи и творческого мышления
	Конструкторы
	Наглядный демонстрационный материал по лексическим темам
	Наглядное дошкольное образование. Игры со словами. Интерактивная развивающая программа для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми 4-6 лет.
Профильный труд	Верстак столярный - 12
	Пила отрезная торцовочная станковая
	Токарный станок по дереву - 3
	Станок заточный переносной
	Машина плоскошовка - 2
	Манекен женский портновский на деревянной подставке р.42-44
	Манекен женский раздвижной
	Парогенератор с утюгом
	Утюг беспроводной
	Многофункциональное устройство
	Комплект интерактивный
	Ноутбук с программным обеспечением
	Шкаф для выращивания рассады с подсветкой
	Садовая пила
	Садовая пила
	Ноутбук с программным обеспечением
	Теплица усиленная оцинкованная с поликарбонатом
	Теплица усиленная оцинкованная с поликарбонатом
	Дрель электрическая ручная-2

	Лобзик электрический ручной - 5
	Прибор для выжигания по дереву
	Станок для пилы по металлу
	Шлифовальная машина ручная
	Тисы слесарные
	Рубанок электрический ручной
	Рубанок металлический ручной по дереву
	Набор резцов различных видов резьбы по дереву(в комплекте 6 шт)
	Набор долото
	Пила ручная электрическая торцовая
	Шуруповерт
	Топор
	Штангенциркуль электронный
	Плакаты "Ручной и электрифицированный столярный инструмент"
	Плакаты "Технологии обработки древесины"
	Комплект таблиц по дереву "Выпиливание, выжигание"
	Комплект таблиц "Правила безопасности на уроках труда для мальчиков"
	Утюг
	Технология обработки ткани. Материаловедение (7 таблиц)
	Технология обработки ткани. Машиноведение (6 таблиц)
	Технология обработки ткани. Рукоделие (7 таблиц)
	Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий (14 таблиц)
	Наглядный демонстрационный материал "Овощи"
	Таблицы по декоративному цветоводству
	Таблицы "Декоративные кустарники"
	Таблицы "Комнатные цветы"
	Таблицы "Овощи"
	Опрыскиватель
	Секатор садовый
	Поливочные пистолеты
	Шланг силиконовый
	Лупа
	Садовая тележка
	Проектор BenQ MS 506
	Ноутбук ASUS
	Проектор BenQ MS 506
Начальные классы	Документ камера FVERVISION U15
	Интерактивная доска SmartBoard 480
	Интерактивное пособие. Наглядная школа. ОБЖ
	Комплект интерактивных учебных изданий
	Магнитный плакат Природное сообщество водоемов. Природное сообщество луга.
	Таблица умножения
	Микроскоп цифровой
	Мобильная естественно-научная лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР
	Мультимедийный проектор
	Ноутбук Lenovo G 500s
	Счетная доска для работы со счетным материалом
	Счетный материал от 1 до 1000
	Источник для перебойного питания
	Интерактивная доска Smart board SB 480
	Мультимедийный проектор повышенной яркости InFocus IN 114X в комплекте кабель
	Напольная мобильная стойка SMART - BASE для интерактивных досок
	Ноутбук
	Система информационная «Исток» С1 М
	Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2
	Система информационная стационарная «Исток» С-1 И
	Логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» вер.2.1
	Дополнительное логопедическое игровое оборудование

Кабинет психолога	Батут спортивный
Сенсорная комната	Коврик для профилактики плоскостопия
	набор «Гимнастика»
	модуль «Туннель»
	набор «УниСтрой»
	балансировочная подушка
	диски из мягкого пластика
	кольцо резиновое
	куб сортировщик
	мячики
	подушка с гранулированными наполнителями
	тропа сенсорная для ног
	Комплект мелкая моторика руки и графомоторные функции
	Комплект «Методика интонация, темп и ритм речи»
	Комплект «Речь и речевое общение»
	Мобильный комплекс для сенсомоторной реабилитации и коррекции детей с нарушениями
	Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» 6 ячеек
	Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну
	Квадратный сухой бассейн
	Световая каскадирующая трубка «Фонтан»
	Фиброоптический ковер «Млечный путь» настенный
	Прибор динамической заливки света «Нирвана»
	Фиброоптическое волокно
	Шарики для сухого бассейна
	Горка для бассейна
	Тактильные ячейки
	Акустическая настенная тактильная панель
	Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации
	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка
	Комплект из 2х акриловых зеркал
	Балансировочный диск – круглый 45 см
	Мягкая платформа для пузырьковой колонны
	Фиброоптический душ
	Модульный набор «Фантазер»
	Световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором
	Системный блок ASUS
	Монитор LCD Samsung 23,5
	Принтер KYOCERA FS – 1060DN
	Доска для рисования песком с подсветкой
	Песок кварцевый для рисования
	Тактильная дорожка 3,5м
	Панно «Бесконечность»
	Балансировочные качели
	Двухсторонняя тактильная панель «Елочка»
	Прозрачный мольберт
	Тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино»
	Балансировочная доска – лабиринт №5
	Комплект оборудования для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений
Актный зал	Система информационная «Исток» С1 М
	Гусли с нотами
	Треугольник
	Народные шумовые инструменты
	Ложки
	Ксилофон
	Колокольчик валдайский
	Пневматическая винтовка
	Пианино

	Микрофон вокальный -6
	Акустическая система
	Ноутбук с программным обеспечением
	Зеркальный фотоаппарат - 2
	Многофункциональное устройство
	Лазерный гравер
Ресурсный центр	Аппарат для коррекции речи МОНОЛОГ
	Аппарат звукоусиливающий ГЛОБУС с вибротактильным модулем с переходником для компьютера
	Брайлевский дисплей ВД-40-001 Pro с программным обеспечением JAWS
	Видеокамера высокого разрешения HD30 со штативом
	Графический планшет Wacom Intuos 3 A5
	Документ камера Avervision 135 CP с кабелем
	интерактивный планшет TB Nablet RF 40
	компьютер мультиплатформенный ученика
	компьютер
	координатно-указательное устройство роллер –джостик Traxsys Roller Plus Joystick
	Коррекционно-развивающий центр Живой звук
	Лингводидактический комплекс
	Приставка интерактивная
	сканер Perfection V350 Photo A4 со слайд-адаптером
	Специальная клавиатура большая программируемая IntelliKeys USB
	фотоаппарат цифровой зеркальный EOS 450D со штативом REKAM RT-D3
	Ноутбук-4
	Проектор InFocus in 2102 с экраном
	Цветной струйный принтер EPSON 1410 A3
	Принтер EPSON A4
	Принтер Canon VO 2240
	Принтер лазерный планшетный
	Принтер лазерный сетевой
	Принтер
	Система организации беспроводной сети Time Capsule
	Интерактивная доска Active Board
	Логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» вер.2.1
	Дополнительное логопедическое игровое оборудование
	Механический степлер
	Резак сабельный

11. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	217 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/ 55.3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	4,5 балл

	русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человек/ 88,26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 56,52 %
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 16,09%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/ 21,74%
1.19.3	Международного уровня	43 человек/ 20,09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	27 человек/ 45%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 58,33 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 30%
1.29.2	Первая	17 человек/ 28,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 38,33%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 28,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 21,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 93,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 93,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207 человек/ 96,72 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м