

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.  
Советска»

Утверждаю:  
Приказ \_\_от\_\_\_\_ 2024г  
Директор \_\_\_\_\_ Н.М. Перминова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**«Деревья и цветы из бисера»**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

г.Советск  
2024 год

### **Пояснительная записка**

Программа кружка для обучающихся с ОВЗ «Деревья и цветы из бисера» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).

Программа направлена на знакомство детей с ОВЗ с декоративно-прикладным искусством «Бисероплетение», помогает овладеть учащимися основными доступными приемами изготовления деревьев и цветов из бисера.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Дети с ограниченными возможностями имеют свои особенности в физическом и моторном развитии. У них недостаточно развита кинестетическая чувствительность, им труднее управлять движениями, дозировать мышечные усилия, передавать точность движений, у них нарушена перекрёстная координация движений, пространственно-временная организация движений. Такие недостатки неблагоприятно влияют на развитие навыков изобразительности, графических навыков, ручных умений в повседневной деятельности. Данная программа дает возможность через творческую деятельность овладевать специальными ручными умениями и развивать мелкую моторику детей. Работа с бисером способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действия.

На занятиях создаются условия для активизации речи: работы дети учатся спрашивать, выражать просьбы, сообщать о проделанной работе, оценивать свою и работу товарища, описывать изделие, использовать в речи необходимые термины. Реализуется ведущий принцип обучения слабослышащих детей – принцип коммуникации.

В ходе освоения программы попутно с практическими навыками и умениями, учащиеся имеют возможность расширить или повторить знания о цветах и деревьях, их особенностях и отличительных признаках, узнать и запомнить названия ранее не изученных цветов и деревьев, познакомиться с примерами стихов, легенд, сказок о деревьях и цветах.

Создавая изделие, учащиеся учатся работать по инструкции, плану, информационной карте, развивают умения анализировать, сравнивать, обобщать. Занятия бисероплетением помогают развитию восприятия, внимания, памяти, мышления.

Работа над изделием способствует формированию умений работать в парах, создавать коллективные поделки, помогать товарищам, распределять операции по оформлению изделия.

Бисероплетение помогает творческому развитию учащихся. Поделка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и творческим выражением его индивидуальности. Вещь, над которой ребенок трудился, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, становится для него привлекательной и особенно дорогой. Ребенок получает возможность быть успешным в деятельности, не связанной с образовательным процессом.

Бисероплетение позволяет учащимся с ОВЗ проявить социальную активность, участвуя во всевозможных благотворительных акциях («Подарок ветерану», «Поможем детям-подопечным Детского Фонда», «Добрая Вятка»), ярмарках («Ивановская ярмарка»,

«Благотворительная ярмарка волонтеров», Ярмарка в рамках Доброй Вятки, Ярмарка в рамках конкурса «Абилимпикс»), в выставках, конкурсах детского творчества различного уровня («Подарок маме», «Сюрприз для самых любимых», «Пасхальные перезвоны», «Вятская жемчужина»).

#### **Цель и задачи программы.**

Научить детей создавать деревья и цветы из бисера с помощью разных приемов бисероплетения.

#### **Задачи:**

Образовательные:

1. Дать элементарные знания о бисероплетении как одном из видов декоративно-прикладного искусства и рукоделия.
2. Научить делать лепестки и листья разными приемами.
3. Научить выполнять детали и готовое изделие по инструкции, по аналогии, при использовании элементарных схем.

Развивающие:

1. Способствовать развитию мелкой моторики.
2. Способствовать развитию речи.
3. Способствовать развитию мышления.
4. Способствовать развитию творческих способностей.
5. Способствовать формированию эстетического и художественного вкуса.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление качественно и красиво выполнить изделие.
2. Способствовать воспитанию таких нравственных черт характера, как аккуратность, трудолюбие, терпение, доброжелательное отношение к товарищам, взаимопомощь.
3. Способствовать формированию правильной оценки своей работы, своего вклада в общее дело, изделия.

#### **Особенности программы**

Тематический план разработан с учетом особенностей детей: уровнем развития их мелкой моторики, внимания, усидчивости, развитием эмоционально-волевой сферы, речи.

Программа основывается на доступности материала, построена по принципу поэтапного усложнения. Дети осваивают различные приемы изготовления листиков, веточек, лепестков, затем используют эти приемы в ходе изготовления разнообразных изделий сопряжено с педагогом, по инструкции, по аналогии, при использовании схем, планов, информационных карт. Обращается внимание на создание вариантов изделия по одной и той же схеме с использованием других разновидностей бисера, добавлением бусин, пайеток, с изменением цветовой гаммы. Результатом нескольких занятий является создание коллективного изделия - готового дерева или букета цветов.

На занятиях кружка обязательно осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход, учитывается зона актуального и ближайшего развития.

В программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. В ходе работы с бисером учащиеся пользуются знаниями, полученными на уроках природоведения (названия, отличительные признаки деревьев и цветов, части дерева, части цветка), ИЗО (подбор цвета в соответствии с изготавливаемым деревом, цветком, временем года, подбор сочетаний различных цветов), труда и ППО (названия инструментов и необходимых материалов, правила работы с ними), математики (счет бусин, подсчет деталей, частей изделия), чтения (сказки, стихи, легенды, загадки, приметы, связанные с деревьями или цветами).

#### **Сроки реализации программы:**

Программа разработана для детей с ОВЗ. Обучение рассчитано на 3 года.

#### **Формы и режим занятий.**

На занятия отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия – академический час. Занятия включают физкультминутку и гимнастику для глаз.

Начало каждого занятия содержит игровой момент: загадку, дидактическую игру, фрагмент сказки, стихи о дереве или цветке, который дети будут учиться изготавливать из

бисера. Следующие этапы: показ приема бисероплетения (повторение приема), изучение схемы, затем практическая работа (самостоятельно или с помощью воспитателя). Перед выполнением практической работы готовится и проверяется рабочее место, проводится инструктаж по технике безопасности, повторение правил работы. В конце занятия подводится итог, обсуждается качество работы, красота изделия.

### **Ожидаемые результаты.**

#### Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, умение адекватно оценивать свои силы.

#### Базовые умения по курсу "Деревья и цветы из бисера":

- уметь самостоятельно делать ветви способом петельной скрутки;
- уметь выполнять однорядное, двурядное и трехрядное петельное плетение; - освоить прием игольчатого плетения
- собирать отдельные части дерева или букета в одно целое;
- знать, как оформлять ствол разными способами, уметь это делать самостоятельно;
- знать названия материалов: бисер, бусины, рубка, проволока, гипс, пайетки.
- умение готовить и прибирать рабочее место, подбирать соответствующие теме материалы;
- принимать посильное участие в школьных, районных выставках и конкурсах декоративно-прикладного творчества;

### **Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы.**

#### Участие:

- в благотворительных акциях («Подарок ветерану», «Поможем детям-подопечным Детского Фонда», «Добрая Вятка»)
- В ярмарках («Ивановская ярмарка», Ярмарка в рамках Доброй Вятки, Ярмарка в рамках конкурса «Абилимпикс», выставки в краеведческом музее г. Советск, пгт. Лебяжье)
- в выставках, конкурсах детского творчества различного уровня («Подарок маме», «Сюрприз для самых любимых», «Пасхальные перезвоны», «Вятская жемчужина», Юбилей школы).
- в отчете кружков.

### **Список литературы**

1. Л.В. Базулина, И.В. Новикова «Бисер» - Ярославль, «Академия развития», 1999
2. Ткаченко, Стародуб «Плетём снежинки из бисера»- «Феникс», 2007
3. А.Р. Магина «Поделки из бисера для любимой мамочки» - Москва, «Сова», 2006
4. Н.И. Бондарева «Цветы из бисера» -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007
5. М. Федотова, Г. Валюх «Цветы из бисера»- Москва, «Культура и традиции», 2005
6. Донна ДеАнжелис Дикт «Цветы из бисера в вашем доме»- Москва, «Мартин», 2007

