

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

9 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по ОБЖ комплексной программы для общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова издательства Москва «Просвещение» 2009год (Базовый уровень), с учетом изменений внесенных 19.10.2009 года за номером 457.

в федеральный государственный образовательный стандарт.

Программа реализуется с использованием УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение» 2009год

Программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
-

При реализации программы используются приемы моделирования жизненных ситуаций, технологии деятельностного подхода. Для целостного и последовательного изучения разделов «Основы комплексной безопасности» и «Защита населения РФ от ЧС» считаю целесообразным объединить темы по чрезвычайным ситуациям и способам защиты от них.

Учащиеся 8 класса по основам безопасности жизнедеятельности должны
знать/понимать:

- потенциальные опасности техногенного характера, характерные для региона проживания;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуации техногенного характера.

уметь:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- оказывать первую медицинскую помощь,

| | урока | материала в соответствии с ФКГОС ООО | Часов | | учеников (ЗУНы, ОУУНы) | контроля | | | чекс |
|---------------------------------------|---|---|-------|---|--|----------------------------|---------------------------|-------------------------|------|
| Тема -1 Пожарная безопасность. | | | | | | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности, Правила поведения на пожаре. | 1 | Изучение нового материала | Знать: правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Уметь: действовать при возникновении и пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания. | Фронтальный опрос | Стр.6-12 Задача стр.12 | 1 неделя сентября | |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | Использование средств пожаротушения. | 1 | Изучение нового материала | | Фронтальный опрос | Стр.13-19 | 2 неделя сентября | |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональным | 1 | Изучение нового материала, тренировка, закрепление. | | Решение ситуационных задач | Стр.20-25 Памятки | 3 неделя сентября | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| | пожарах | компьютером и др. | | | | | | | |
| Тема – 2 Безопасность на дорогах. | | | | | | | | | |
| 4. | Причины ДТП и травматизма людей | Опасные ситуации на дороге. Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пассажиров транспортных средств, пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. | 1 | Изучение нового материала | Знать: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов). Уметь: - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров | Фронтальный опрос | Стр.27-34 упр.2 стр.34 | 4 неделя сентября | |
| 5. | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | | 1 | Изучение нового материала | | Решение ситуационных задач | Стр.35-44 задание 1 стр.44 | 1 неделя октября | |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | | 1 | Изучение нового материала, закрепление | | Решение ситуационных задач и тестов | Стр.45-50 | 2 неделя октября | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>транспортных средств и велосипедистов);</p> <p>- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста</p> <p>- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) | | | | |
| Тема- Безопасность на водоемах. | | | | | | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. | 1 | Изучение нового материала | Знать: правила безопасного поведения на воде. Уметь: действовать при возникновении и опасных ситуаций на воде. | Фронтальный опрос | Стр.51-59 памятки | 3 неделя октября | |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах | | 1 | Изучение нового материала | | Решение ситуационных задач | Стр.60-71 Задание стр.71 | 4 неделя октября | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | | 1 | Изучение нового материала. Закрепление | | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | Стр.72-76 Спасательные средства | 2 неделя ноября | |
| Тема-4 Экологическая безопасность. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|------------------------------------|------------------------|--|
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятным и экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | 1 | Изучение нового материала | Знать: опасности, возникающие при ЧС гидрологического характера | Фронтальный опрос | Стр.78-83 в тетрадях примеры | 3 неделя ноября | |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | | 1 | Изучение нового материала, закрепление | Уметь: действовать при возникновении и ЧС гидрологического характера | Фронтальный опрос, выполнение тестовых заданий | Стр.84-89 задание стр.90 | 4 неделя ноября | |
| Тема-5 . ЧС техногенного характера, возможные последствия и защита населения. | | | | | | | | | |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера | 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и | 1 | Изучение нового материала | Знать: опасности, возникающие | Фронтальный опрос | Стр. 92-96 упр.2 стр.97 | 1 неделя декабря | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|--|-------------------------|--|
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | поведение в случае их возникновения. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информацией. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. | 1 | Изучение нового материала. | при ЧС техногенного характера Уметь: действовать при возникновении и ЧС техногенного характера | Фронтальный опрос | Стр. 97-105 Задание стр.105 | 2 неделя декабря | |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | | 1 | Изучение нового материала Закрепление | | Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий | Стр.106-112 Упр3стр.112 | 3 неделя декабря | |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | | 1 | Изучение нового материала | | Фронтальный опрос | Стр. 113-118 Задание стр.119 | 4 неделя декабря | |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | | 1 | Изучение нового материала Закрепление | | Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий | Стр.119-126 Разработать памятку | 5 неделя декабря | |
| 17 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах | | 1 | Изучение нового материала | | Фронтальный опрос | Стр.127-130 Список | 3 неделя | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------------|---|--------------------------------|---------------------|--|
| | сных объектах экономики и их возможные последствия | | | материала | | | объектов | января | |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах | | 1 | Изучение нового материала Закрепление | | Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий | Стр.131-135 Задание стр.135 | 4 неделя января | |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | | 1 | Изучение нового материала | | Фронтальный опрос | Стр.136-139 Упр.4 стр.140 | 1 неделя февраля | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | | 1 | Изучение нового материала Закрепление | | Самостоятельная работа по теме | Стр.140-144 памятку | 2 неделя февраля | |
| Тема-6 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. | | | | | | | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного | 1. Оповещение – составная часть системы защиты | 1 | Изучение нового материала | Знать: способы оповещения | Фронтальный опрос | Стр.146-149 Зад. стр.149 | 3 неделя февраля | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|----------------------------|--|---------------------|--|
| | характера | от ЧС. | | | населения об угрозе ЧС, основные эвакуационные мероприятия | | | | |
| 22 | Эвакуация населения | 2. Эвакуационные мероприятия виды эвакуации. 3. Устройство защитных сооружений и правила их использования. | 1 | Изучение нового материала и отработка практических навыков | Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | Решение ситуационных задач | Стр.150-155 Возможные виды эвакуации в Советске | 4 неделя февраля | |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | | 1 | Изучение нового материала | | Решение тестовых заданий | Стр.156-161 Упр.4 стр.162 | 1 неделя марта | |
| Тема-7 Основы здорового образа жизни. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. | 1 | Изучение нового материала | Знать: основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику. Уметь: соблюдать правила личной гигиены; соблюдать в повседневной деятельности правила здорового образа жизни. | Фронтальный опрос. | Стр.164-167 Зад. стр.167 | 2 неделя марта | |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | | 1 | Изучение нового материала | | Фронтальный опрос. | Стр.168-171 Стр.172-174 Зад. стр.174 | 3 неделя марта | |
| 26 | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | | 1 | Изучение нового материала, закрепление | | Фронтальный опрос. Решение тестов | Стр.174-178 Зад. Стр.178 | 1 неделя апреля | |
| 27 | ЗОЖ и | | 1 | Изучение | | Фронтальный | Стр.179-182 | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|
| | профилактика основных неинфекционных заболеваний | | | нового материала, закрепление | | опрос. Решение тестов | Памятку | неделя апреля | |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | | 1 | Изучение нового материала, закрепление | | Подготовка к написанию рефератов | Рефераты | 3 неделя апреля | |
| 29 | Профилактика вредных привычек | | 1 | Отработка практически х навыков | | Решение ситуационных задач | Рефераты | 4 неделя апреля | |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельност и | | 1 | Изучение нового материала, закрепление | | Решение ситуационных задач | Выполнение тестовых заданий | 1 неделя мая | |

Тема – 8 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------|---|---------------------------------|---|--------------------|--|
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | Основы первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях, травмах и утоплениях. | 1 | Практическое занятие | Знать: правила оказания первой медицинской помощи. Уметь: оказывать первую | Выполнение практических заданий | Стр.200-208 Комплектование аптечки | 2 неделя мая | |
| 32 | ПМП при отравлениях | | 1 | Практическое занятие | | Выполнение практических | Стр.209-212 Зад.стр.212 | 3 неделя | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--|---|----------------------|---------------------------------|---|--------------------|--|
| | АХОВ | | | медицинскую помощь. | заданий | | мая | |
| 33 | ПМП при травмах | | 1 | Практическое занятие | Выполнение практических заданий | Стр.212-214 Список подручных средств | 4 неделя мая | |
| 34 | ПМП при утоплении | | 1 | Практическое занятие | Выполнение практических заданий | | 5 неделя мая | |
| Всего часов - 34 | | | | | | | | |

Учебно – методический комплект предмета

Для учителя

1. Комплексная программа **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова издательство Просвещение, Москва 2009 год.

2. Основной учебник **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 8 класс под общей редакцией А.Т.Смирнова издательство Просвещение, Москва 2009 год.

3. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** методические материалы и документы, книга для учителя. составители: А.Т.Смирнов и Б.И.Мишин, издательство Просвещение, Москва 2001 год.

4. **«Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности»** В.Н.Латчук, издательство Дрофа, Москва 2001 год.

Для обучающихся

1. **«Краткая энциклопедия экстремальных ситуаций»** М., Т-во Российских издателей 1995г., Гостюшкин А.

2. Граждановедение. **«Наш выбор: без наркотиков»** Уч. Пособие для учащихся 7-9 классов, М.,НВЦ «Гражданин» 2002г. КолесовД.В.

3. Информационно-методические материалы по профилактике ВИЧ-инфекции, БППП и наркомании, Киров 2000г., сост. Широнова Н.Л.

4. **«Школьнику о вреде алкоголя и никотина»** Книга для учащихся. М., Просвещение 1985г., Ягодинский В.Н.
5. **«Не допустить беды: разумный выбор»** Пособие для работы с учащимися 8-9 классов. М., Просвещение 2003г., Макеева А.Г.
6. Здоровый образ жизни. М., «Аргументы и факты» 1995г., Остапчук О.
7. **«Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях»** М., «Аргументы и факты» 2006г., Воробьев Ю.
8. **«Азбука дороги»** Дети и безопасность дорожного движения. М., «Аргументы и факты» 2007г., Семенов Д.
9. Академические школьные Учебники ОБЖ 5-9 классы. Просвещение 2007г., Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

