

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

8 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по ОБЖ комплексной программы для общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова издательства Москва «Просвещение» 2009год (Базовый уровень).

Программа реализуется с использованием УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение» 2009год

Программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

•
 При реализации программы используются приемы моделирования жизненных ситуаций, технологии деятельностного подхода. Для целостного и последовательного изучения разделов «Основы комплексной безопасности» и «Защита населения РФ от ЧС» считаю целесообразным объединить темы по чрезвычайным ситуациям и способам защиты от них.

Учащиеся 8 класса по основам безопасности жизнедеятельности должны знать/понимать:

- потенциальные опасности природного характера, характерные для региона проживания;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Календарно-тематический план

Тема-1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	- 3 часа
Тема-2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	– 6 часов
Тема-3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	– 3 часа

Тема-4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	– 7 часов
Тема-5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	– 4 часа
Тема-6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	- 7 часов
Тема-7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	– 4 часа

Поурочное планирование

№	Название раздела, темы урока	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ООО	Кол-во Часов	Тип/форма урока	Требования к уровню подготовки учеников (ЗУНы, ОУУНы)	Вид или форма контроля	Д/з по уровням	Дата	
								План	Фактически
Тема-1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.									
1.	Различные природные явления и причины их возникновения	1. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в	1	Изучение нового материала	Знать: правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Фронтальный опрос	Стр.8-11 дописать примеры	1 неделя сентября	

2.	Общая характеристика природных явлений	случае их возникновения.	1	Изучение нового материала	природного характера. Уметь: использовать	Фронтальный опрос	Стр.12-18 найти примеры из истории	2 неделя сентября	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		1	Изучение нового материала	полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Оценка выполненных тестовых заданий	Стр.19-23 Выучить определения	3 неделя сентября	

Тема – 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения.

4.	Землетрясение, Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1. Опасности, возникающие при ЧС геологического происхождения. 2.Правила	1	Изучение нового материала	Знать: опасности, возникающие при ЧС геологического характера	Фронтальный опрос	Стр.26-33 Упр.4 стр.33	4 неделя сентября	
----	--	---	---	---------------------------	--	-------------------	---------------------------	----------------------	--

5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Защита населения от последствий землетрясений	безопасного поведения при ЧС геологического происхождения.	1	Изучение нового материала	Уметь: действовать при возникновении и ЧС геологического характера	Решение ситуационных задач	стр.39-47 памятку Стр34-38	1 неделя октября	
6	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.		1	Изучение нового материала		Решение ситуационных задач	Стр.48-54	3 неделя октября	
7	Последствия извержения вулканов. Защита населения		1	Изучение нового материала		Решение ситуационных задач	Стр.55-60	4 неделя октября	
8	Обвалы и снежные лавины.		1	Изучение нового материала. Закрепление		Выполнение тестовых заданий	Стр.68-73 Памятки	2 неделя ноября	
9	Оползни, их последствия, защита населения		1	Изучение нового материала		Решение ситуационных задач	Стр.61-67 памятку	3 неделя	

ноября

Тема-3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения.

10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1. ЧС метеорологического происхождения. 2. Правила безопасного поведения при ЧС метеорологического происхождения	1	Изучение нового материала	Знать: опасности, возникающие при ЧС метеорологического характера Уметь: действовать при возникновении и ЧС метеорологического характера	Фронтальный опрос	Стр.74-81	4	неделя ноября
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь		1	Изучение нового материала		Решение ситуационных задач	Стр.82-86 Зад.2,4 стр.86	1	неделя декабря
12	Смерчи		1	Изучение нового материала. Закрепление		Фронтальный опрос, решение ситуационных задач	Стр.87-91 Задание3 стр.91	2	неделя декабря

Тема-4 Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, их причины и последствия. Защита населения.

13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1. Опасности, возникающие при ЧС гидрологического происхождения.	1	Изучение нового материала	Знать: правила безопасного поведения в ЧС	Фронтальный опрос	Стр.92-97 упр.4 стр.97	3	неделя декабря
14	Рекомендации населению по		1	Изучение нового		Фронтальный опрос,	Стр.102-106	4	

	действиям при угрозе и во время наводнения	2.Правила безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения.		материала, решение ситуационных задач	гидрологического характера Уметь: действовать при возникновении и ЧС гидрологического характера	выполнение тестовых заданий	памятку	неделя декабря		
15	Защита населения от последствий наводнений		1	Изучение нового материала		Решение ситуационных задач	Стр.97-101	5	неделя декабря	
16	Сели и их характеристика		1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос	Стр.107-109	3	неделя января	
17	Защита населения от последствий селевых потоков		1	Изучение нового материала		Решение ситуационных задач	Стр.110-112 Задача стр.112	4	неделя января	
18	Цунами и их характеристика		1	Изучение нового материала, закрепление		Решение ситуационных задач	Стр.112-120	1	неделя февраля	
19	Защита населения от цунами		1	Изучение нового материала		Самостоятельная работа	Стр.117-120 памятку	2	неделя февраля	

Тема-5 . Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения.

20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1. Опасности, возникающие при ЧС биологического происхождения.	1	Изучение нового материала	Знать: опасности, возникающие при ЧС биологического происхождения Уметь: действовать при возникновении и ЧС биологического происхождения	Решение ситуационных задач	Стр.121-126	3	неделя февраля
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	2.Правила безопасного поведения при ЧС биологического происхождения.	1	Изучение нового материала. Закрепление		Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий	Стр.126-132 Упр.5 стр.132	4	неделя февраля
22	Эпидемии	3.Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности.	1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос	Стр.133-141 упр.5 стр.141	1	неделя марта
23	Эпизоотии и эпифитотии	Правила поведения на пожаре. Способы тушения пожара.	1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос	Стр.142-144	2	неделя марта

Тема-7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития личности.

24	Психологическая уравновешенность	Здоровый образ жизни, основные понятия.	1	Изучение нового материала	Знать: основы здорового	Фронтальный опрос	Стр.146-150 таблица стр.151	3	неделя марта
----	----------------------------------	---	---	---------------------------	----------------------------	-------------------	--------------------------------	---	--------------

25	Стресс и его влияние на человека	Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	1	Изучение нового материала и отработка практических навыков	образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Уметь: Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Фронтальный опрос	Стр.152-155 задача стр.156	4 неделя марта	
26	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос	Стр. 156-158 упр.2 стр.158	1 неделя апреля	
27	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми		1	Изучение нового материала и отработка практических навыков		Решение ситуационных задач	Стр.159-161 задача1 стр.162	2 неделя апреля	
28	Формирование личности при взаимоотношениях со сверстниками		1	Изучение нового материала и отработка практических навыков		Решение ситуационных задач	Стр.162-164 тест стр.165	3 неделя апреля	
29	Формирование взаимоотношений		1	Изучение нового		Решение ситуационных	Стр.166-168	4 неделя	

	со сверстниками противоположно пола			материала и отработка практических навыков		задач		апреля	
30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних		1	Закрепление		Выполнение тестовых заданий	Стр.168-170 задача стр.170	1 неделя мая	

Тема-8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

31	Общие правила оказания первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших	Основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при	1	Изучение нового материала	Знать: правила оказания первой медицинской помощи.	Фронтальный опрос.	Стр.171-173 упр. 3 стр.173	2 неделя мая	
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	ушибах, кровотечениях и переломах	1	Изучение нового материала	Уметь: Оказывать первую медицинскую	Выполнение практических заданий	Стр.173-178 памятку	3 неделя мая	

33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах		1	Изучение нового материала	помощь при травмах и кровотечениях	Выполнение практических заданий	Решить ситуационные задачи	4 неделя мая	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего		1	Изучение нового материала		Выполнение практических заданий		5 неделя мая	
Всего часов - 34									

Учебно – методический комплект предмета

Для учителя

1. Комплексная программа «**Основы безопасности жизнедеятельности**» 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова издательство Просвещение, Москва 2009 год.

2. Основной учебник **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 7 класс под общей редакцией А.Т.Смирнова издательство Просвещение, Москва 2009 год.

3. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** методические материалы и документы, книга для учителя. составители: А.Т.Смирнов и Б.И.Мишин, издательство Просвещение, Москва 2001 год.

4. **«Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности»** В.Н.Латчук, издательство Дрофа, Москва 2001 год.

Для обучающихся

1. **«Краткая энциклопедия экстремальных ситуаций»** М., Т-во Российских издателей 1995г., Гостюшкин А.

2. Граждановедение. **«Наш выбор: без наркотиков»** Уч. Пособие для учащихся 7-9 классов, М.,НВЦ «Гражданин» 2002г. КолесовД.В.

3. Информационно-методические материалы по профилактике ВИЧ-инфекции, БППП и наркомании, Киров 2000г., сост. Широина Н.Л.

4. **«Школьнику о вреде алкоголя и никотина»** Книга для учащихся. М., Просвещение 1985г., Ягодинский В.Н.

5. **«Не допустить беды: разумный выбор»** Пособие для работы с учащимися 8-9 классов. М., Просвещение 2003г., Макеева А.Г.

6. Здоровый образ жизни. М., «Аргументы и факты» 1995г., Остапчук О.

7. **«Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях»** М., «Аргументы и факты» 2006г., Воробьев Ю.

8. **«Азбука дороги»** Дети и безопасность дорожного движения. М., «Аргументы и факты» 2007г., Семенов Д.

9. Академические школьные Учебники ОБЖ 5-9 классы. Просвещение 2007г., Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

