

Принято

Педсовет протокол № 5

от 12.04. 2022г.

Утверждаю

Директор

Приказ № 22 от 12.04.

Н.М. Перминова

12.04. 2022г.



**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования**  
**Кировского областного государственного**  
**общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»**  
**за 2021 год**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения .....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Организация управления КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.....	3
1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни.....	4
2. Кадровое обеспечение.....	7
2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников .....	7
2.2. Педагогический стаж работы педагогических работников.....	8
2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 2021 календарный год.....	8
2.4. Обобщение и распространение педагогического опыта.....	16
2.5. Государственные, ведомственные и областные награды работников учреждения.....	21
3. Контингент обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска».....	24
3.1. Общая численность обучающихся в 2021 году .....	24
3.2. Комплектование классов .....	25
3.3. Социальный состав обучающихся.....	25
4. Организация учебного процесса в 2020 году.....	26
4.1. Организационные условия образовательного процесса .....	26
4.2. Особенности организации обучения в 1-4 классах для обучающихся с задержкой психического развития.....	27
4.3. Особенности организации обучения в 5-7 классах (основное общее образование).....	29
4.4. Особенности организации обучения в 1-9 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .....	30
5. Результаты образовательной деятельности .....	32
5.1. Анализ учебной деятельности.....	32
5.2. Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11 –х классах .....	33
5.3. Анализ воспитательной работы .....	34
5.4. Результаты участия обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях.....	38
5.5. Востребованность выпускников школы.....	44
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .....	45
7. Информатизация учебно-воспитательного процесса.....	47
7.1. Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием .....	47
7.2. Реализация ИКТ - проектов в системе образования КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.....	48
8. Участие КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в инновационной деятельности .....	49
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	50
10. Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год .....	51
10.1. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности .....	51
10.2. Использование бюджетных средств.....	52
10.3. Материально-технические условия организации обучения.....	53
11. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска .....	63

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Общие сведения

Тип – общеобразовательное учреждение,  
Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность, серия 43 Л 01 № 0001066 от 10 марта 2016 года, срок действия – бессрочно. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.08.2021г. (дополнительное образование для детей и взрослых). (Регистрационный № 0860 от 10.03.2016г., приказ № 3-309 от 10703.2016г.)

Реализуемые образовательные программы:

- общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации, дающее право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании от 23 марта 2016 года, серия 43 А 01 № 0000701.

Контактная информация: юридический и фактический адрес: 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Красноармейская, д. 47. Телефон: тел/факс:8(83375)2-19-52 (кабинет директора), тел: 2-25-51 (вахта), 2-19-61 (бухгалтерия), 2-40-67 (интернат).

Здание мастерских: Кировская область, г. Советск, ул. Крупской, д. 24.

Электронная почта (e-mail): [Sovetsk-school@yandex.ru](mailto:Sovetsk-school@yandex.ru)

Сайт школы <http://sovetsk-school.ucoz.ru>

Учредителем является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

### 1.2. Организация управления КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

Управление КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в 2021 году строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрация учреждения представлена следующими работниками:

- директор Перминова Нина Михайловна;
- заместитель директора по УВР Жданова Ольга Васильевна;
- заместитель директора по УР Онучина Елена Ивановна;
- заместитель директора по УВР Дрягина Татьяна Леонидовна;
- главный бухгалтер Стародубцева Юлия Викторовна;
- заведующий хозяйственной частью Бородин Андрей Николаевич.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В 2021 году было проведено 5 педагогических советов по следующим вопросам:

- О соблюдении единых педагогических требованиях и реализации индивидуального подхода в соответствии с рекомендациями ПМПК
- участие в программах и проектах КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска
- показатели эффективности работы КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в 2020 году
- программа воспитания
- о передаче персональных данных
- организация учебной работы в соответствии с новыми образовательными стандартами
- режим работы школы
- изменение в системе образования с 1 сентября 2021 г.
- о новых стандартах ООО
- изменение в ФГОС НОО ОВЗ
- реализация проекта «Точка роста» в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

### 1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Вопросы укрепления здоровья детей являются первостепенными.

#### Анализ заболеваемости детей

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний всего				
	2017	2018	2019	2020	2021
Чесотка	0	2	3	-	-
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1	1	3	1	1
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	9	12	7	4	16
Болезни нервной системы	10	13	12	22	14
Болезни глаза и его придаточного аппарата	54	54	44	21	57
Болезни уха и сосцевидного отростка	42	42	36	37	31
Болезни органов дыхания, в том числе, ОРЗ, ОИВДП, грипп, ОРВИ, пневмония	267 220 3	294 214 1	283 237 1	320 231 2	430 335 1
Болезни органов пищеварения	13	19	17	16	49
Болезни мочеполовой системы	-	2	5	5	3
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	3	3	2	2	4
Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	-	3	1	1	1
Прочие болезни	20	10	17	9	15
Число детей, находящихся под «Д» наблюдением	240	240	238	233	229
Инвалидов (оформлена инвалидность)	82	76	81	72	75
Из них впервые в жизни установлена инвалидность	-	4	-	-	-
Число детей, получивших санаторно-курортное лечение	20	13	7	10	6
Привито детей от:					
дифтерия	38	34	40	10	82
коклюш	15	38	40	10	-
столбняк	38	38	40	10	82
БЦЖ	-	1	-	-	-
полиомелит	15	15	28	-	44
паротит	7	7	15	1	1
корь	7	7	15	1	1
грипп	156	152	197	193	180
пневмококк	5	-	-	-	-
краснуха	5	16	14	-	-
Клещевой энцефалит	182	99	115	-	150
гепатит	-	-	2	-	-

## Острая заболеваемость учащихся за 2020 году

	2020 год		2021 год	
	Проживающие в интернате	Приходящие	Проживающие в интернате	Приходящие
ОРЗ, ОРВИ, ОИВДП.	158	184	115	220
Бронхит	7	3	7	11
Фарингит	26	9	47	24
Нефрит			3	-
Трахеит	5	2	2	3
Заболевание ЛОР органов	2	4	1	-
Пневмония	-	2	1	-
Острый тонзилит	1	1	-	-
Дерматит	3	5	2	9
ФРК	3	21	12	37
Конъюнктивит	-	3	-	4
Ринофарингит, назофарингит	14	5	-	-
Ангина, тонзилит			2	-
Люмбалгия	-	1	-	-
Ринит, синусит			5	8
COVID	4	1	-	-

Карантин в школе в течение учебного года накладывался по классам.

Согласно приказа №299 от 27.06.2006 г. «О национальном календаре профилактических прививок» в 2021 году сделаны прививки: - диаскин тест – 229, - грипп – 180

Согласно Программе развития КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска (2019-2024гг.) одним из приоритетных направлений работы является создание условий для укрепления психофизиологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

Разработана «Модель комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья обучающихся в условиях интернатного учреждения» предполагающая взаимодействие специалистов школы по здоровьесбережению. В настоящее время реализуется программа «Школа – территория здоровья». Работа ведется по следующим направлениям: медицинское, психолого-педагогическое, просветительское и спортивно-оздоровительное.

**Цель:** реализация возможностей образовательной организации по формированию физически развитого, психически здорового и социально адаптированного выпускника.

**Задачи:**

- развитие просветительской, профилактической, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, а также деятельности по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) и их установок на здоровый образ жизни;
- улучшение санитарно-гигиенических условий и возможностей для оптимизации двигательной активности школьников, их оздоровления средствами физической культуры и спорта;
- применение технологий здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе, а также дифференцированного и индивидуального подходов к обучению детей с ОВЗ;
- осуществление мониторинга состояния здоровьесберегающей деятельности.

Медицинское направление.

В школе есть медицинский кабинет, оснащённый стандартным комплектом оборудования, получивший лицензию на ведение медицинской деятельности.

Работают два медицинских работника.

К школе прикреплен постоянный врач-педиатр.

На каждого ребенка заведен «Паспорт здоровья».

В школе проводятся регулярные профилактические осмотры, диспансеризация, ведется мониторинг состояния здоровья каждого обучающегося.

Постоянно проводятся мероприятия по профилактике заболеваний.

Всем обучающимся обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами.

Врач-педиатр, медицинские работники регулярно выступают перед педагогическим коллективом, на родительских собраниях по вопросам здоровья школьников, проводят индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Расписание составлено в соответствии с СанПиН. В субботу проводятся курсы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающие занятия, что позволяет избежать перегрузки обучающихся.

В каждом классе имеется единое расписание, что способствует индивидуализации режимных моментов обучающихся, позволяет избежать перегрузки с учетом особенностей ребенка.

В зависимости от определения психолого-медико-педагогической комиссией образовательного маршрута и рекомендаций организуется комплексное сопровождение каждого обучающегося согласно «Индивидуальному плану коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ».

В условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП образования обучающихся с ОВЗ и АООП образования обучающихся с УО (ИН) разработана Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни с Приложением перечня мероприятий программы.

Педагоги КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска применяют в работе здоровьесберегающие технологии.

Просветительское направление.

Проводятся мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и другим актуальным проблемам. В течение года проводятся беседы, встречи с работниками правоохранительных органов, с врачами ЦРБ, посвященные этой теме. Организуется показ видеофильмов, кинофильмов для обучающихся, направленных на формирование здорового образа жизни. Проводятся конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, видеороликов на тему, классные часы, воспитательские занятия и общешкольные мероприятия.

Во внеурочное время проводятся занятия для девочек и мальчиков по половому просвещению, профилактике ВИЧ\СПИД.

В школе действует волонтерское движение старшеклассников «Дорогою добра». Волонтеры проводят занятия с обучающимися по предупреждению рискованных для здоровья форм поведения, активно пропагандируют ЗОЖ, организуют подвижные перемены.

Направление ЗОЖ реализуется через работу детского общественного объединения «СМиД» (Союз мальчишек и девочек), в который входит четыре разновозрастных отряда. Ежедневно проводятся мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, которые охватывают всех обучающихся.

Один раз в четверть проводятся встречи специалистов с обучающимися и их родителями, посвященные различным аспектам ЗОЖ, профилактике асоциальных форм поведения.

Вопросы здоровьесбережения освещаются в школьной газете «Семицветик», на сайте КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Важное место в реализации модели здоровьесберегающей школы играют родители. При планировании общешкольных и классных родительских собраний обязательно включаются вопросы по формированию ЗОЖ обучающихся (Н-р «Режим дня первоклассника», «Роль родителей в формировании ЗОЖ ребенка»). Особое место отводится совместным конкурсам и мероприятиям («Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурс «Мы за ЗОЖ» и др.)

Оформляются тематические стенды, информация на которых обновляется ежемесячно («Профилактика гриппа», «Как сохранить здоровье ребенка» и т.д.); памятки для родителей с учётом особенностей физического развития детей.

Проводятся групповые и индивидуальные консультации медицинских работников с родителями, составляются рекомендации по коррекции поведения и оказанию помощи детям, страдающим различными заболеваниями.

Родителям выпускников оказывается помощь в определении профессиональных возможностей ребёнка (с 5 класса малым педагогическим коллективом класса заполняется «Карта способностей»).

Для педагогов школы проводятся семинары, тематические педсоветы по здоровьесбережению.

Каждый сотрудник школы участвует в мероприятиях, запланированных школой по линии ЗОЖ.

Спортивно-оздоровительное направление.

Для детей, проживающих в интернате, в режиме предусмотрена утренняя зарядка (по возможности на свежем воздухе). Для всех проводится утренняя зарядка перед началом уроков.

В школе работают спортивные секции: «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Гири», «Волейбол», «Стрельба», «Шахматы», «Общая физическая подготовка». Проводятся Дни здоровья по сезонам.

Из обучающихся и педагогов организованы команды, по различным видам спорта, результативно участвующие в районных (городских) и областных соревнованиях.

По показаниям (плоскостопие, сколиоз и др.) в школе проводятся занятия ЛФК.

В начале учебного года были определены физкультурные группы:

Группа здоровья	Количество учащихся				
	2017	2018	2019	2020	2021
I.	-	-	-		
II.	56	113	142	131	129
III.	91	38	23	28	25
IV.	-	-	-	1	-
V.	54	81	79	76	74

и группы здоровья

Группа физкультурная	Количество учащихся				
	2017	2018	2019	2020	2021
основная	144	175	172	166	165
специальная	49	21	12	17	48
подготовительная	8	36	60	51	16

## 2. Кадровое обеспечение

### 2.1 Уровень образования и квалификации педагогических работников

	2018		2019		2020		2021	
	у	в	у	в	у	в	у	в
Всего педагогических работников	37	33			39	25	38	25
Высшее образование	44(62,86)		42(70,59)		40(62,5)		35(55,6)	
	31(83,78)	13(39,39)			32(82,05)	8(32)	29(76,3)	6(24)
Среднее специальное образование	26(37,14)		26(38,24)		24(37,5)		28(46,03)	
	6(16,22)	20(60,61)			7(17,94)	17(68)	9(23,68)	19(76)
Высшая квалификационная категория	28(40)		24(35,29)		21(32,81)		21(33,3)	
	18(48,65)	10(30,30)			13(33,33)	8(32)	12(31,6)	9(36)
Первая квалификационная категория	19(27,14)		16(23,53)		15(23,44)		18(28,6)	
	9(24,32)	10(30,30)			10(25,64)	5(20)	12(31,6)	6(24)

## 2.2. Педагогический стаж работы педагогических работников

	2018		2019		2020		2021	
Всего педагогических работников	70		68		64		63	
	37 (учит.)	33 (воспит.)			39(учит.)	25(воспит.)	38	25
до 3-х лет, чел., %	3(4,29%)		6(8,82%)		8(12,5%)		6(9,5)	
	0	3(9,09%)			2(5,13%)	6(24%)	1(2,6)	5(20)
до 5 лет, чел., %	4(5,71%)		3(4,41%)		1(1,56%)		3(4,8)	
	1(2,70%)	3(9,09%)			1(2,56%)	-	2(5,3)	1(4)
5-10 лет, чел., %	6(8,57%)		8(11,76%)		7(10,93%)		6(9,5)	
	3(4,27%)	3(9,09%)			4(10,26%)	3(1,2%)	4(10,5)	2(8)
10-15 лет, чел., %	3(4,29%)		7(10,29%)		2(3,13%)		4(6,3)	
	2(5,41%)	1(3,03%)			1(2,56%)	1(4%)	2(5,3)	2(8)
15-20 лет, чел., %	8(11,43%)		16(23,53%)		4(6,25%)		4(6,3)	
	2(5,41%)	6(18,18%)			4(10,26%)	0	4(10,5)	0
Более 20 лет, чел., %	46(65,71%)		7(10,29%)		22(34,38%)		20(31,7)	
	29(78,38%)	17(51,52%)			14(35,9%)	8(32%)	14(36,8)	6(24)
Более 30 лет, чел., %			21(30,88%)		19(29,69%)		12(19)	
					13(33,33%)	6(24%)	3(7,9)	9(36)
Учителя пенсионного возраста			10(14,71%)		15(23,44%)		14(22,2)	
					11(28,02%)	4(16%)	8(21,1)	6(24)

## 2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 2021 календарный год

Невозможно говорить о перспективах развития образовательной организации, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на межрегиональном, региональном, муниципальном, так и на уровне учреждения. Повышение квалификации в учреждении носит системный и плановый характер. Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе учреждения, на базе других учреждений;
- конференции; вебинары; самообразование;
- работа в творческих группах, лабораториях;
- участие в инновационной работе;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между образовательными организациями и др.

Наряду с разнообразными формами, приоритетной формой повышения квалификации остается курсовая подготовка, но с инновационными организационными формами (сетевое взаимодействие, корпоративного, дистанционного, модульного обучения и т.д.).

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года определено право педагогическим работникам на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года. В связи с этим за последние три года 90,5 % педагогических работников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности. 54,7 % имеют удостоверение о владении ИКТ, 100 % активно применяют их в урочной и внеурочной деятельности. В 2021 календарном году прошли курсовую подготовку 42 педагогических работников, что составляет 66,7% от количества всех педагогических работников. 85 курсовых подготовок.



## Курсовая подготовка администрации и учителей

№ n/n	Фамилия и инициалы	Наименование курсов	Дата	Документ	Кол-во часов
1.	Наумова С.Н.	Инновационные процессы в образовании	июнь 2021	удостоверение	40
		Методология и технология психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ	01.12.2021	удостоверение	72
		«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе»	27.01.21 – 27.02.21	удостоверение	56
2.	Мухачев А.Н.	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций работников структурных подразделений, организаций, не отнесённых к категории по гражданской обороне	07.06.2021	удостоверение	24
3.	Дрягина Т.Л.	Методология и технология психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ	01.12.2021	удостоверение	72
		Современные подходы к организации и содержания воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ	февраль 2021	удостоверение	32
		Инновационные процессы в образовании	июнь 2021	удостоверение	40
		Механизмы эффективного управления школой	15.11.21-24.12.21	удостоверение	16
		Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями	26.02.21-16.12.21	удостоверение	40
		Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одарённости в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для указанных обучающихся)	29.11.21-04.12.21	удостоверение	72
4.	Голикова Н.Н.	Преподавание истории в образовательных организациях	27.06.21-06.08.21	диплом	969
5.	Бусыгина О.А.	«Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта»	15.02.2021-20.02.2021	удостоверение	48
6.	Овсянникова О.Н	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)	15.02.2021 – 20.02.2021	удостоверение	48
		Методология и технология психолого-педагогического	01.12.2021	удостоверение	72

		изучения детей с ОВЗ			
7.	Онучина Е.И.	«Инновационные процессы в образовании»	июнь 2021г.	удостоверение	40
		«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	15.11.21-24.12.21	удостоверение	16
		Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	декабрь 2021	удостоверение	72
8.	Гурьева Лада Николаевна	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта	13.02.2021-20.02.2021	удостоверение	48
		Методы углубленной профилактики и коррекции отклонений речевого развития в детском возрасте	октябрь 2021	удостоверение	36
9.	Янковская Наталия Юрьевна	Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	6.12.2021-11.12.2021	удостоверение	
10.	Ковязина Елена Викторовна	Инновационные процессы в образовании	10.06.2021-18.06.2021	удостоверение	40
		Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта	15.02.2021-20.02.2021	удостоверение	
		"Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития"		удостоверение	
		Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	27.01.2021-27.02.2021	удостоверение	
		"Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья" ФГБНУ "ИКП РАО"	23.03.21-01.12.2021	удостоверение	72 ч
11.	Кошкина Т.А.	«Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами», ФГБНУ ИКП РАО	1 – 11 ноября 2021	удостоверение	72
		«Инновационные процессы в образовании», КОГОАУ ВПО «ИРО Кировской области»,	10.06-18.06.21	удостоверение	40
12.	Кузьминых А.С.	«Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами», ФГБНУ ИКП РАО	1 – 11 ноября 2021	удостоверение	72
		«Инновационные процессы в образовании», КОГОАУ ВПО «ИРО Кировской области»	10.06-18.06.21	удостоверение	40
		«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,	февраль 2021 г.	удостоверение	66

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов			
		«Профессиональные конкурсы, как механизм профессионального роста педагога»,	25.10 – 29.10.21	удостоверение	40
		курсы в режиме творческой лаборатории «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС»	24 февраля – 7 декабря 2021	удостоверение	48
13.	Попова В.Е	«Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта»	20.02.2021	удостоверение	48
		«Инновационные процессы в образовании»	06.2021 г.	удостоверение	40
14.	Дорохина Н.Г.	«Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта»	20.02.2021	удостоверение	48
15.	Торощина С.А.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта»	2021г.	удостоверение	48 часов
16.	Чезганова Е.И.	«Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»	26.02.2021-16.12.2021	удостоверение	40
		«Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента(помощника по оказанию технической помощи)»	15.11.2021-20.11.2021	удостоверение	72
17.	Протасова Л.В.	«Инновационные процессы в образовании»	10.06.2021г.-18.06.2021 г.	удостоверение	40
18.	Ратова Е.С.	«Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта»	20.02.2021	удостоверение	48
		«Инновационные процессы в образовании»	10.06.2021г.-18.06.2021 г.	удостоверение	40
		«Методология и технологии психолога – педагогическое изучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	2021	удостоверение	
19.	Бушуева С.И.	«Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	15.02.2021	удостоверение	
		«Инновационные процессы в образовании» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	10.06-18.06 2021	удостоверение	40ч

20.	Плюснина И.Ю.	«Инновационные процессы в образовании» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	10.06-18.06 2021	удостоверение	40ч
		"Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья" ФГБНУ "ИКП РАО"	23.03.21-01.12.2021	удостоверение	72 ч
21.	Стародубцева Н.В.	«Инновационные процессы в образовании» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	10.06-18.06 2021	удостоверение	40ч
		"Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья" ФГБНУ "ИКП РАО"	23.03.21-01.12.2021	удостоверение	72 ч
22.	Быков К.Ю.	Особенности организации учебной деятельности учебной деятельности в соответствии ФГОС для детей с ОВЗ	Май 2021	Сертификат	36
23.	Леухина И.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Январь-февраль 2021	Удостоверение	36
		Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях ФГОС ОО	Март 2021	Удостоверение	108
		Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Май 2021	Удостоверение	36
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Май 2021	Удостоверение	36
24.	Осинникова Н.Ю.	Использование оборудования технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	Май - июнь 2021	Удостоверение	36
25.	Патрушева Н.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Январь-февраль 2021	Удостоверение	56
		Использование оборудования технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	Май - июнь 2021	Удостоверение	36
		Инновационные процессы в образовании	Июнь 2021	Удостоверение	40
26.	Ренева Г. А.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Январь-февраль 2021	Удостоверение	56

		Использование оборудования технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	Май - июнь 2021	Удостоверение	36
		Инновационные процессы в образовании	Июнь 2021	Удостоверение	40
27.	Целищева Е.Г.	Особенности организации учебной деятельности учебной деятельности в соответствии ФГОС для детей с ОВЗ	Май 2021	Сертификат	36
28.	Жданова О.В.	Использование оборудования технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	Май - июнь 2021	Удостоверение	36
		Инновационные процессы в образовании	Июнь 2021	Удостоверение	40
29.	Перминова Н.М.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	Ноябрь – декабрь 2021	Удостоверение	16
		Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	Декабрь 2021	Удостоверение	72
		Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	Октябрь 2021	Удостоверение	72
		Инновационные процессы в образовании	Июнь 2021	Удостоверение	40
30.	Гурьев С.Н.	Методология и технология психологического педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Март-декабрь 2021	Удостоверение	72

### Курсовая подготовка воспитателей

№ п/п	Фамилия и инициалы	Наименование курсов	Дата	Документ	Количество часов
1	Рыкова Е.В.	«Педагог инклюзивного образования, тьютор»	21.09.21	Диплом о профессиональной переподготовке	
		«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	01.12.21	Удостоверение	72
2	Гайша Т.Г.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	12.02.21	Удостоверение	36
3	Маслова Т.М.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	12.02.21	Удостоверение	36
4	Колесникова	«Содержание, организация деятельности	12.02.21	Удостоверение	36

	А.М.	воспитателей в условиях реализации ФГОС»			
5	Молданова Р.Д.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	12.02.21	Удостоверение	36
6	Протасова Л.В.	«Инновационные процессы в образовании»	18.06.21	Удостоверение	40
		«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	01.12.21	Удостоверение	72
7	Яндулова Е.Г.	«Инновационные процессы в образовании»	18.06.21	Удостоверение	40
		«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	01.12.21	Удостоверение	72
8	Бастракова Л.В.	«Инновационные процессы в образовании»	18.06.21	Удостоверение	40
		«Развитие социальной активности обучающихся с ОВЗ в воспитательном пространстве образовательной организации»	19.03.21	Удостоверение	40
9	Олюнина Т.К.	«Инновационные процессы в образовании»	18.06.21	Удостоверение	40
10	Домрачева Н.В.	«Инновационные процессы в образовании»	18.06.21	Удостоверение	40
11	Зевахина А.В.	«Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС»	08.10.21	Удостоверение	36
12	Мухачева Е.В.	«Цифровизация образования и методика электронного обучения»	13.07.21	Удостоверение	72
		«Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента (помощника по оказанию технической помощи))»	20.11.21	Удостоверение	72

### Повышение профессиональной компетенции через различные формы в 2021 году

Фамилия, инициалы	Форма, название	Сроки прохождения уровня	Подтверждающий документ
Плюснина И.Ю.	Интернет-олимпиада в номинации «ФГОС начального общего образования»	Международная март 2021	Диплом 1 место
Бушуева С.И.	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по направлению «Тьюторство в образовательной среде»	Международный (июнь 2021)	диплом 3 степени
Наумова С.Н.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Международный, 15.06.21	диплом I степени
	Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	Всероссийский 10.06.21	Сертификат
Бусыгина О.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский 06.12.21	Сертификат
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационные технологии в педагогической деятельности»	Всероссийский 07.12.21	Диплом 1 место
Онучина Е.И.	Тестирование в «Цифровом диктанте по персональным данным»	Всероссийский 21.02.21	Сертификат
Кузьминых А.С.	Участник II Всероссийского конкурса молодых	Международный,	без документа

	исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2021	2021	
Попова В.Е.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Международный, 13.04. 2021	Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Электронные платёжные системы и их использование в сети интернет»	Международный, 13.04. 2021	Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	Международный, 12.04. 2021	Диплом I степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	Международный, 06.04. 2021	Диплом I степени
Торощина С.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере», 1048338 Ф1.Б.2021.2	Международный, 2021 г.	диплом II степени;
Чезганова Е.И.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной среде»	Международный, июнь 2021	Диплом I степени
Дорохина Н.Г.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Правила для педсотрудников образовательных организаций»	Международный, июнь 2021	Диплом I степени
Протасова Л.В.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика (воспитательная работа)	Всероссийский	Диплом победителя
	Фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия»	Областной	Грамота за 2 место
Бояринцева И.Н.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика (воспитательная работа).	Всероссийский	Сертификат участника
	Фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия»	Областной	Грамота за 3 место
Шарапова С.А.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика (воспитательная работа)	Всероссийский	Диплом победителя

Бастракова Л.В.	Фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», в номинации «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия»	Областной	Участие
	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сертификат участника
	Межрегиональный фотоконкурс «Экология-Безопасность-Жизнь»	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению Педагогика (воспитательная работа)	Всероссийский 2021	сертификат
Олюнина Т.К.	Конкурс воспитательных практик «Воспитание – хлеб души».	районный	победитель в номинации «Лучший проект + сценарий»
Ренева Г.А.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский Май-июнь 2021 г.	Сертификат
Перминова Н.М.	Обучение на мастер классе «Разработка учебных пособий для детей с ОВЗ (при отсутствии адресных специальных учебников)»	25.09 2021 г.	Сертификат

#### **2.4. Обобщение и распространение педагогического опыта**

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма обобщения и распространения опыта, срок	Уровень обобщения
Ковязина Е.В.	проект «Урок от мастера: рисуем вместе с мастером» 19. 10.2021	Мастер –класс по работе с соленым тестом «Подводный мир».	ИРО Кировской области
	«Особые творческие мастерские»	Мастер-класс «Работа с соленым тестом. Подвеска «Ангел»	Районная конференция для специалистов и педагогов
Стародубцева Н.В.	«Проектно-исследовательская деятельность младших школьников с нарушением слуха с использованием современного лабораторного оборудования» (январь, 2021 г.)	публикация	Научно-методический журнал «Образование в Кировской области»
	«Проектно-исследовательская деятельность младших школьников с ОВЗ с использование современного лабораторного оборудования»,	выступление	Вебинар из цикла «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»
Чезганова Е.И.	Выступление по теме «Формирование трудовых умений и навыков на уроках домоводства у младших школьников с ТиМНР»	Выступление 09.12.2021	Районной конференции «Особые творческие мастерские» в МООРДИ «Наши дети».
Наумова С.Н.	«Развитие речи обучающихся с ОВЗ как	Выступление на ОМО	окружное



	условие успешного освоения образовательной программы и прохождения итоговой аттестации»	педагогов специальных коррекционных ОУ 27.01.2021г.	методическое объединение учителей специального (коррекционного) и инклюзивного образования «Взаимообучение ОО, реализующих АООП, и РЦ по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ
Дорохина Н.Г.	«Об особенностях работы тьютора в условиях Ресурсного центра КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска (из опыта работы)»	Выступление на ОМО педагогов специальных коррекционных ОУ 27.01.2021г.	«Взаимообучение общеобразовательных организация, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья»
Кузьминых А.С.	«Особенности работы учителя-логопеда с различными категориями детей, имеющими проблемы в развитии»	Выступление 27.01.2021 г. областной уровень	цикл вебинаров «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания детей с ОВЗ», КОГОАУ ВПО «ИРО Кировской области»
	«Возможности использования современного интерактивного оборудования в работе учителя-логопеда и учителя начальных классов»,	Выступление 27.04. 2021 г областной уровень	окружное методическое объединение учителей специального (коррекционного) и инклюзивного образования
Торощина С.А.	«Развитие речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках изобразительного искусства»	выступление 2021 г. областной уровень	окружное методическое объединение учителей специального (коррекционного) и инклюзивного образования
	«Развитие речи у учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках изобразительного искусства»	публикация Всероссийский 2021 г.	сертификат сайт infourok.ru
Шевнина Т.В.	«Развитие выразительной речи у детей младшего школьного возраста с ОВЗ средствами театральной педагогики»	Выступление	школа
	«Развитие выразительной речи средствами театральной педагогики»	Публикация	Всероссийское издание "Педразвитие", 21.06.2021г.
Чезганова О.А.	Воспитательское занятие Тема «Морозные узоры»	Публикация	Всероссийское издание «Педразвитие»,

			21.06.2021г.
Козош А.И.	«Дидактическая игра как средство активизации познавательного интереса у обучающихся с умственной отсталостью»	Выступление	школа
Шарапова С.А	«Развитие познавательной активности младших школьников с ЗПР во внеурочное время»	Выступление	школа
	Воспитательское занятие «В стране полезных витаминов»	Публикация	Всероссийское издание "Педразвитие", 21.06.2021г.
Ренева Г.А. Гурьев С.Н. Леухина И.Н.	Творческая группа «Подготовка материалов для методических рекомендаций по использованию ЦОР для детей с задержкой психического развития» в рамках РИП	Методические рекомендации	региональный
Перминова Н.М.	Психолого-педагогическое сопровождение как необходимое условие качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Доклад 7 декабря 2021г. г. Пермь	Региональный

### Участие педагогов в 2021 году

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень, сроки прохождения	Результат
Стародубцева Н.В.	Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ – XXIII открытые гимназические академические чтения,	областной	Благодарственное письмо за подготовку победителей
	Работа в жюри областного конкурса «Учитель года -2021», номинация «Учитель-дефектолог года»	Работа в жюри	ИРО Кировской области
Бушуева С.И.	областной смотр-конкурс творчества инвалидов по слуху «Родники творчества»	областной	Благодарственное письмо
Наумова С.Н.	Проведение и проверка школьного этапа ВсОШ по русскому языку	10.2021 школьный уровень	без документа
Мухачев А.Н.	Проведение и проверка школьного этапа ВсОШ по русскому языку	10.2021 школьный уровень	без документа
Голикова Н.Н.	Проведение и проверка школьного этапа ВсОШ по истории	10.2021 школьный уровень	без документа
Наумова С.Н.	Работа в жюри на муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку	11.2021 районный уровень	участник
Бусыгина О.А.	Семинар-практикум «Работа с программным обеспечением для реализации образовательных программ технической направленности» Мобильный кванториум	03.12.21 районный уровень	Сертификат
Бердинских Г.Б.	«Особые творческие мастерские». Участие в конференции для специалистов и педагогов.	9.12.2021 районный уровень	Сертификат
Наумова С.Н.	участие в работе жюри на региональном уровне при проведении дистанционного этапа III областной олимпиады по ИКТ технологиям	Региональный, 26.02.21	справка
Дрягина Т.Л.	Вебинар «Особенности выстраивания индивидуальных	2021 областной уровень	сертификат

	траекторий развития руководящих и педагогических кадров»		
Овсянникова О.Н	участие во Всероссийской онлайн-конференции «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» (день учителя иностранного языка)	Всероссийский 03.21	Сертификат
Попова В.Е.	Подготовка победителей викторины для младших школьников с ОВЗ «В мире русского языка»	Международный 23.01.2021	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей предметной олимпиады для младших школьников»	Международный 12.02.2021	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей творческого конкурса «Наша вселенная»,	Международный 14.04.2021	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей викторины для младших школьников «День космонавтики»,	Международный 14.04.2021	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей викторины для младших школьников с ОВЗ Волшебный окружающий мир»	Международный 14.04.2021	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей предметной олимпиады для младших школьников»	Международный 14.05.2021	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей викторины для младших школьников «День Победы»	Международный 14.04.2021	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей викторины для младших школьников с ОВЗ «Весёлые задачи»	Международный 20.10.2021	Благодарственное письмо
Онучина Е.И.	Подготовка победителей (участ.) Всероссийской олимпиады для учащихся с ОВЗ: «Письмо и развитие речи», проводимой на портале «Мир олимпиад» в 2021-2022 уч. году	Всероссийский 16.11.21	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей (участ.) Всероссийской олимпиады для учащихся с ОВЗ: «Чтение и развитие речи», проводимой на портале «Мир олимпиад» в 2021-2022 уч. году	Всероссийский 16.11.21	Благодарственное письмо
Торощина С.А.	работа в жюри на региональном уровне при проведении дистанционного этапа III областной олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям в 2021 году, протокол №17 общего собрания Регионального отделения учителей и преподавателей информатики Кировской области МОО «Ассоциация учителей и преподавателей информатики»	Региональный 26.02.2021 г.	справка
	за участие в V межрегиональном фестивале – фотоконкурсе «Экология-Безопасность-Жизнь»	Международный, 15.05.2021	Сертификат

	<i>МОО «Совет музеев Приволжского федерального округа»</i>		
	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» <i>Высшая школа делового администрирования №4454008940</i>	Всероссийский 10.12.2021	Диплом победителя за 1 место
	подготовка победителя/участника в мероприятии Международный творческий конкурс Зимняя сказка	Международный, Приказ № 0-220301 17.12.2021	Благодарственное письмо от имени Портала целеустремлённых натур СОВУШКА
	подготовка победителя/участника в мероприятии Международный творческий конкурс Конкурс чтецов стихотворений о зиме	Международный, Приказ №0-220301 19.12.2021	Благодарственное письмо от имени Портала целеустремлённых натур СОВУШКА
	подготовку победителя/участника в мероприятии Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья Весёлые задачи	Международный, Приказ 0-211201 8.11.2021	Благодарственное письмо от имени Портала целеустремлённых натур СОВУШКА
	подготовка победителя/участника в мероприятии Международный творческий конкурс Зимняя сказка	Международный, Приказ № 0-220301 17.12.2021	Благодарственное письмо от имени Портала целеустремлённых натур СОВУШКА
	подготовка победителя/участника в мероприятии Международный творческий конкурс Бумажные фантазии	Международный, Приказ 0-220301 10.12.2021	Благодарственное письмо от имени Портала целеустремлённых натур СОВУШКА
Дорохина Н.Г.	Подготовка победителей дистанционной викторины для младших школьников «В мире русского языка»	Международный 26.02.2021	Благодарственное письмо за подготовку победителей
	Подготовка победителей дистанционной викторины для младших школьников «В мире математики»	Международный 17.11.2021	Благодарственное письмо
Мухачев А. Н.	Составление заданий для ШЭ по ОБЖ	Ноябрь 2021	
Бастракова Л.В.	подготовка победителя/участника в мероприятии Международный творческий конкурс Природа родного края	Международный 11.2021	Благодарственное письмо
Протасова Л.В.	Викторина «Человек и космос»	Всероссийский	Благодарность за организацию и проведение викторины
Маслова Т.М.	Викторина для младших школьников с ОВЗ «Волшебный окружающий мир». Викторина для младших школьников с ОВЗ «День космонавтики»	Международный	Благодарственное письмо от Портала для целеустремлённых натур «Совушка» за подготовку победителей в мероприятии
Шарапова С.А.	Творческий конкурс «Корзина любимых цветов»	Международный	Благодарственное письмо от имени портала для целеустремлённых натур «Совушка» за подготовку победителей
	Конкурс рисунков «Зимние узоры»	Всероссийский	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков
	Конкурс «Голос ребенка»	Областной	Почетная грамота за

			подготовку участников и победителей
Шевнина Т.В.	Викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья « В мире русского языка»	Международный	Благодарственное письмо от имени Портала для целеустремленных натур Совушка за подготовку победителя\участника в мероприятии
	Творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Международный	Благодарственное письмо от имени Портала для целеустремленных натур Совушка за подготовку победителя\участника в мероприятии
	Конкурс чтецов стихотворений о зиме	Международный	Благодарственное письмо от имени Портала для целеустремленных натур Совушка за подготовку победителя\участника в мероприятии
	Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок
Олюнина Т.К.	Творческий конкурс «Корзина любимых цветов»	Международный	Благодарственное письмо от имени портала для целеустремлённых натур «Совушка» за подготовку победителей
	Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Международный	благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии
Бояринцева И.Н.	Фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Областной	Сертификат участия
	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	международный	Благодарственное письмо от имени портала для целеустремлённых натур «Совушка» за подготовку победителей\участника в мероприятии
Чезганова О.А.	Смотр-конкурс творчества инвалидов по слуху «Родники творчества»	Областной	Благодарность
	Конкурс «Новогоднее оформление»	Всероссийский	Диплом победителя за 1 место, 2 место

### 2.5. Государственные, ведомственные и областные награды работников учреждения

№ п/п	Фамилия и инициалы	Отраслевая и государственная награда	Дата	Региональная награда	Дата
1.	Бастракова Л.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	15.02.2022	Почетная грамота Министерства образования Кировской области	07.07.2017
2.	Бердинских Г.Б.	Нагрудный знак "Почетный работник профессионального образования Российской Федерации"	10.04.2008	Почетная грамота Департамента образования Кировской области	17.11.2006
3.	Бояринцева И.Н.			Почетная грамота министерства образования Кировской области	07.07.2017

4.	Быков К.Ю.			Почетная грамота министерства образования Кировской области	14.02.2019
5.	Гурьев С.Н.			Почетная грамота Министерства образования Кировской области	14.06.2018
6.	Домрачева Н.В.			Почетная грамота Министерства образования Кировской области	14.07.2015
7.	Дрягина Т.Л.	Почетная грамота Министерства образования	01.04.2009	Почетная грамота КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	13.02.2019
8.	Жданова О.В.	знак "Отличник народного просвещения"	07.06.1994	Почетная грамота Министерства образования Кировской области	11.07.2016
		Почетная грамота Гособразования СССР	27.07.1989	Почетная грамота правительства Кировской области	27.07.2011
		Почетная грамота Президента Российской Федерации	11.03.2020	Почетная грамота КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	13.02.2019
9.	Ковязина Е.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11.04.2013		
		Почетный знак «Педагогической славы»	02.08.2021		
10.	Кошкина Т.А.	Почетная грамота облУНО	26.08.1991		
11.	Минина О.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12.05.2011	Почетная грамота КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	13.02.2019
				Почетная грамота Департамента образования Кировской области	06.09.2007
12.	Молданова Р.Д.			Почетная грамота Департамента образования Кировской области	16.07.2014
13.	Наумова С.Н.	Почетная грамота Общероссийского Профсоюза образования	01.10.2018	Почетная грамота Министерства образования Кировской области	19.05.2020
14.	Олюнина Т.К.	знак "Почетный работник общего образования РФ"	01.09.2009		
15.	Онучина Е.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	05.06.2017	Почетная грамота Департамента образования Кировской области	13.07.2012
16.	Осинникова Н.Ю.			Почетная грамота министерства образования Кировской области	14.02.2019
17.	Пасынкова Г.Н.			Почетная грамота ИРО Кировской области	24.07.2009
18.	Патрушева Н.Н.			Благодарственное письмо правительства Кировской области	24.12.2015
19.	Перминова Н.М.	Заслуженный учитель РФ	12.07.2010	Почетная грамота правительства Кировской области	27.09.2012
		Отличник народного просвещения	18.05.1987		
20.	Плюснина И.Ю.			Почетная грамота Министерства образования	14.07.2015

				Кировской области	
21.	Попова В.Е.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	28.05.2019	Почетная грамота правительства Кировской области	27.08.2013
				Почетная грамота Департамента образования Кировской области	11.07.2014
22.	Протасова Л.В.			Почетная грамота Министерства образования Кировской области	11.07.2016
23.	Ренёва Г.А.	Почетный работник РФ	26.05.2004	Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области	21.06.2019
24.	Сорокина Н.Д.	знак "Почетный работник общего образования РФ"	12.04.2010		
25.	Стародубцева Н.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10.04.2008	Почетный знак Кировской области "Педагогическая слава"	22.09.2017
				Почетная грамота Департамента образования Кировской области	19.07.2013
26.	Целищева Е.Г.			Почетная грамота Департамента образования Кировской области	02.10.2003

#### На районном уровне

№ п/п	Фамилия и инициалы	Районные награды	
1.	Бояринцева И.Н.	Благодарственное письмо главы администрации Советского района по социальным вопросам	21.05.2019
		Почетная грамота Главы Советского района	26.03.2020
2.	Бушуева С.И.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	25.08.2017
3.	Жданова О.В.	Благодарственное письмо главы Советского района	20.07.2011
4.	Мухачев А.Н.	Почетная грамота Управления образования Советского района	16.08.2018
		Почетная грамота Советского района	29.03.2019
5.	Наумова С.Н.	Благодарственное письмо от районной территориальной организации Профсоюза работников образования	10.12.20
6.	Олюнина Т.К.	Почетная грамота Управления образования Советского района	
	Онучина Е.И.	Почетная грамота Управления образования Советского района	20.03.2019
		Почетная грамота Главы Советского района	31.01.2020
7.	Осинникова Н.Ю.	Почетная грамота Управления образования Советского района	17.05.2017
		Почетная грамота Главы Советского района	11.06.2019
8.	Перминова Н.М.	Грамота главы администрации муниципального образования Советское городское поселение	04.08.2018
		Почетная грамота Главы Советского района	29.08.2017
9.	Плюснина И.Ю.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	20.03.2019
10.	Протасова Л.В.	Почетная грамота Администрации г. Советска	29.09.2015
11.	Стародубцева Н.В.	Почетная грамота Управления образования Советского района	25.08.2017
		Почетная грамота Советского района	29.03.2019
12.	Торощина С.А.	Почетная грамота Управления образования Советского района	28.08.2017
		Благодарственное письмо главы Советского района	27.08.2021
13.	Целищева Е.Г.	Благодарственное письмо главы Советского района	01.06.2017
14.	Чезганова О.А.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	23.03.2019

15.	Шарапова С.А.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	17.09.2018
16.	Яндулова Е.Г.	Почетная грамота управления образования администрации Советского района	20.03.2019
17.	Ренёва Г.А.	Благодарственное письмо (Советская районная территориальная организация Профсоюза работников образования)	10.12. 2020
18.	Янковская Н. Ю.	Почётная грамота За значительные успехи в практической подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, развитии их творческой активности	09.2021
19.	Кузьминых А.С.	Благодарственное письмо за добросовестное отношение к работе, успехи в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	27.08.2021

#### Аттестация педагогов в 2021 году

№ п/п	Ф.И. О. педагога	должность	категория	Дата аттестации
1.	Жданова О.В.	учитель	высшая	24.05.2021г.
2.	Перминова Н.М.	учитель	высшая	27.12.2021г.
3.	Онучина Е.И.	учитель	первая	26.07.2021г.
4.	Кузьминых А.С.	учитель-логопед	первая	26.07.2021г.
5.	Попова В.Е.	учитель	высшая	25.01. 2021г.
6.	Чезганова Е.И.	учитель	первая	26.07. 2021г.
7.	Торощина С.А.	учитель	высшая	26.07. 2021г.
8.	Олюнина Т.К.	воспитатель	высшая	26.07.2021г.
9.	Ренёва Г.А.	учитель	высшая	27.12.2021г.
10.	Протасова Л.В.	учитель	первая	26.07. 2021г.
11.	Стародубцева Н.В.	учитель	высшая	26.07.2021г.
12.	Бушуева С.И.	учитель	первая	26.07.2021г.
13.	Плюснина И.Ю.	учитель	первая	26.07.2021г.
14.	Колпаков И.В.	учитель	первая	26.07.2021г.
15.	Сорокина Н.Д.	учитель	первая	28.06.2021г.
		воспитатель	первая	26.07.2021г.
16.	Стародубцева Н.В.	учитель	высшая	26.07.2021г.
17.	Шевнина Т.В.	воспитатель	первая	26.07.2021г.
18.	Бусыгина О.А.	учитель	СЗД	01.09. 2021г.
19.	Дорохина Н.Г.	учитель	СЗД	01.09. 2021г.
		тьютор	СЗД	01.09. 2021г.
20.	Бердинских Г.Б.	учитель	СЗД	01.09.2021г.
21.	Бусыгин М.П.	воспитатель	СЗД	30.12.2021г.
22.	Бушуева С.И.	воспитатель	СЗД	30.12.2021г.
23.	Ермакова В.А.	воспитатель	СЗД	27.09.2021г.
24.	Козош А.И.	воспитатель	СЗД	08.06.2021г.
25.	Рыкова Е.В.	учитель	СЗД	01.02.2021г.
26.	Яндулова Е.Г.	воспитатель	СЗД	27.009.2021г.

Вывод: учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием, сохранен высокопрофессиональный педагогический коллектив. За последние три года произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива: стабильное число аттестованных педагогов, а так же имеющих квалификационную категорию (первую и высшую); количество педагогов, повысивших свое мастерство через различные формы, в том числе курсовую подготовку и награждение педагогов имеет положительную динамику.

### 3. Контингент обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска»

#### 3.1. Общая численность обучающихся в 2021 году

Учебные корпуса учреждения рассчитаны на 198 обучающихся.

На конец 2021 года в учреждении обучалось 235 обучающихся в 27 классах.



- на первой ступени: в 1-4 классах обучается 94 обучающихся;
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 135 обучающихся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 6 обучающихся.

### 3.2 Комплектование классов

	2017 год	2018 год	2019	2020	2021
<i>на начало учебного года</i>	230	235	248	236	235
<i>количество классов</i>	30+2 дошк. группы	23+1 дошк. группа	31	29	27
<i>количество классов комплектов</i>	21+2 дошк. группы	20+ 1 дошк. группа	24	24	24

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся происходит по причине перемены места жительства родителей.

### 3.3 Социальный состав обучающихся

	Социальный состав	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего детей на конец учебного года	225+15 дошк.	100	238	100	248	100	235	100
2.	Дети из многодетных семей	79	25	87	36,5	83	33,5	90	38,3
3.	Дети из неполных семей	93	32,5	104	43,7	105	42,3	103	43,8
4.	Дети из малоимущих семей	70	25,4	75	31,5	102	41,1	93	39,6
5.	Семьи СОП	18	7,5	12	6,4	11	4,4	9	3,8
6.	Дети в замещающих семьях	14	5,8	17	7,1	18	7,3	20	8,5
7.	Из них -дети под опекой	9	3,8	12	4,2	10	0,4	13	5,5
8.	Из них- дети из приемных семей	5	2,1	5	2,1	5	2,1	4	1,7
9.	Дети-сироты (детский дом)	1	0,4	2	0,8	3	1,2	3	1,3
10.	Дети инвалиды	82	34,7	80	33,6	86	36,7	75	31,9

На протяжении последних лет наблюдается тенденция увеличения количества детей из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, усложняется контингент детей. Основная задача школы при работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами и их семьями - защита прав детей и оказание своевременной помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

С этой целью в школе осуществляется:

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, представителей МВД, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика;
- ежегодное проведение акции «Неблагополучная семья- внимание и забота» с целью выявления семей, попавших в ситуацию социально опасного положения, изучения обстановки и оказания необходимой помощи семьям и детям в них.

Работа с родителями ведется всеми службами школы – администрацией, классными руководителями, воспитателями, социально-психологической службой, медицинскими работниками.

В школе проводится работа по педагогическому просвещению и образованию родителей, по укреплению сотрудничества с родителями. Качественно проводятся общешкольные и классные родительские собрания, в подготовке которых принимают участие все службы школы. Повысилась заинтересованность родителей, явка родителей на собрания составляет более 60%. Стали активно

применяться разнообразные формы работы с родителями: круглые столы, встречи, групповые и индивидуальные консультации.

#### 4. Организация учебного процесса в 2020 году

##### 4.1. Организационные условия образовательного процесса

Учебная неделя	5 учебных дней, учебные занятия проводятся в одну смену. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом индивидуально-психологических особенностей детей по особому расписанию. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. Единое расписание режима помогает в четкой организации учебно-воспитательного процесса, приучает детей к самоорганизации. В течение дня соблюдаются требования к двигательному режиму. 100% охват бесплатным питанием: для проживающих в интернате 5-и разовое, для «приходящих» детей – 2-х разовое.
Начало уроков	В понедельник в 8.50 (в 8.20 – общешкольная линейка) В остальные дни начало уроков в 8.00
Продолжительность урока	40 минут 35 минут в 1, 1 подготовительных классах
Продолжительность перемен	10 минут После третьего и четвертого уроков перемены по 30 минут для приема полдника После третьего урока полдник для обучающихся 1-4 классов После четвертого урока полдник для обучающихся 5-11 классов
Расписание звонков	1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.40-10.20 4 урок 10.30-11.10 5 урок 11.40-12.20 6 урок 12.30-13.10 7 урок 13.20-14.00 8 урок 14.10-14.50
Продолжительность учебного года	Начало учебного года 01.09. 2020 2-11 классы - 34 учебные недели. 1 классы– 33 учебные недели. Учебный год длится 4 учебные четверти. Каникулы в течение учебного года - не менее 30 учебных дней, летом - не менее 8 недель; для первоклассников дополнительная неделя во втором полугодии.
Организация аттестации обучающихся	Во 2-9 классах аттестация по четвертям и итогам учебного года. В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) аттестация начинается со второго полугодия второго класса; проводится по четвертям и итогам учебного года. В классах для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития текущая аттестация включает в себя полугодное оценивание результатов освоения СИПР; промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций по итогам учебного года. В 10-11 классах аттестация по итогам полугодий и учебного года. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2021 году в КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска работали следующие методические объединения: МО учителей предметов гуманитарного цикла (рук. Наумова С.Н.), МО учителей индивидуальных и логопедических занятий (рук. Кошкина Т.А.), МО учителей естественнонаучного цикла (рук. Ренёва Г.А.), МО учителей начальных классов (рук. Плюснина И.Ю., Попова В.Е.), МО воспитателей (рук. Протасова Л.В. – младшие классы, Домрачева Н.В. – старшие классы), МО учителей трудового обучения (рук. Янковская Н.Ю.); МО классных руководителей (рук. Осинникова Н.Ю.). Ежегодно руководители МО проводят анализ деятельности МО, что позволяет своевременно выявлять слабые стороны и проводить мероприятия по устранению недостатков в работе.

#### **4.2. Особенности организации обучения в 1-4 классах для обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения, которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными предметами «Математика и конструирование, 1 ч в неделю (2а, 3а, 4а), «Чтение. Работа с текстом», 1 ч в неделю (2а, 3а, 4а).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Духовно-нравственное и общекультурное направления реализуется через занятия «Азбука нравственности», 1 ч в неделю (1а, 2а, 3а, 4а).

Курс внеурочной деятельности «Я дружу с книгой» решает задачи социального и общекультурного направлений, 1 ч в неделю (1а, 2а, 3а, 4а). В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению обучающиеся посещают лыжную секцию (4а) и ОФП (1а, 2а, 3а).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, 4 ч в неделю; психокоррекционными, 2 ч в неделю) и ритмикой, 1 ч в неделю, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координацию движений и улучшение осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска (учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска обучение ведется по первому варианту учебного плана, разработанного для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

### ***4.3. Особенности организации обучения в 5-7 классах (основное общее образование)***

Учебный план основного общего образования КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС ООО, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, мета предметных и личностных результатов образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В учебный план ООО включен курс «Решение текстовых задач» (РТЗ) – 1 час в неделю (5а, 6а, 7а, 7б,9а), с целью систематизации имеющихся знаний о типах и способах решения текстовых задач, развития устойчивого интереса, учащихся к изучению математики; курс «Комплексный анализ текста» (КАТ) – 1 час в неделю (5а, 6а, 7а, 7б), с целью формирования представлений о тексте и текстовых умений, общеучебных умений.

В 9а классе изучается курс «Русский родной язык» - 1 час в неделю и «Русская родная литература» - 1 ч в неделю, с целью сопровождения и поддержки основного курса русского языка и удовлетворения потребности, обучающихся в изучении родного языка, как инструмента познания национальной культуры.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) -1 час в неделю (5а) введен с целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, ее нравственных и моральных норм, формирования представлений о морали и духовности, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

В 9а классе изучается курс «Немецкий язык» - 1 час в неделю, в качестве второго иностранного языка.

В 5а, 6а, 7а, 7б и в 9а классах осуществляется деление класса на уроки технологии.

Реализация индивидуальных образовательных потребностей осуществляется через программу коррекционной работы.

Курс «Хозяин дома» готовит обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства. Введен с целью расширения знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования при ремонте деревянных сооружений, совершенствования практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности, формирования коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю (9а класс).

Курс «Ремонт и обновление одежды» знакомит обучающихся с видами ремонта одежды, постельного белья. Умений выполнять обработку различных срезов, строчек, пришивания фурнитуры. Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. Изучается девушками 9а класса (2 ч в неделю).

#### ***4.4. Особенности организации обучения в 1-9 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012  
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 15/98 от 19 декабря 2014г.;

Уставом КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

*1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);*

*2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);*

*3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);*

*4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).*

Выбор вариантов сроков обучения КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

На первом этапе обучения предметная область «Математика» расширена за счёт введения курса «Математика и конструирование» по 1 часу в неделю (3б, 4б классы). На изучение учебного предмета «Мир природы и человека» во 2-4 классах отводится всего 1 час в неделю, поэтому решено выделить 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Мир вокруг нас», (3б класс). Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Ручной труд», на изучение которого во 2-4 классах отводится 1 час в неделю, а этого недостаточно для обучающихся с умственной отсталостью, поэтому из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение предмета «Ручной труд». Один час в 3б классе и два часа в 4б классе.

На втором этапе обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - предметная область «Математика» расширена за счёт добавления 1 часа на предмет «Информатика» (5б, 6б); «Практическая геометрия» (7в, 8а, 9б, 9в классы);

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов – 1 час ОБЖ (5б, 6б, 7в, 8а, 9б, 9в).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана на первом этапе представлено коррекционными занятиями (логопедическими – 4 часа в неделю, психокоррекционными занятиями – 1 час в неделю) и ритмикой – 1 час в неделю. Всего на коррекционно-развивающую область на первом этапе отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области на втором этапе представлено следующими курсами: «Логопедические занятия», 3 часа в неделю (5б, 6б, 7в); «Психокоррекционные занятия», 2 часа в неделю (5б, 6б, 7в), 1 час в неделю (8а, 9б, 9в); «Ритмика»- 1 час в неделю (5б, 6б, 7в, 8а, 9б, 9в).

Учебные курсы: Профильный труд (пчеловодство) для мальчиков, профильный труд (кружевоплетение) для девочек, «Хозяин дома», «Ремонт и обновление одежды» введены с целью подготовки и социальной адаптации в жизни.

Изучение курса «Пчеловодство» направлено на ознакомление с профессией, с терминами, материалами, используемых для строения ульев, болезнями пчел и способами их питания, технологией при работе с семьей медоносной пчелы, техникой безопасности при работе. Данный курс изучается юношами 8а классе (3 ч в неделю).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

На первом этапе нравственное направление внеурочной деятельности реализуется за счет объединения «Азбука нравственности», 1 ч в неделю (1б, 2б/3г, 3б, 4б).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счет введения «Основы физической подготовки», 1 ч в неделю (1б, 2б/3г, 3б, 4б).

Социальное направление представлено работой объединений «Художественное конструирование», 2 ч в неделю (4б), «Мастерилка», 1 ч в неделю (3б), «Своими руками» (2б/3г).

На втором этапе нравственное направление внеурочной деятельности представлено объединением «Зеркало души» (5б, 6б, 7в, 8а, 9б).

Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Мой выбор» (9б, 6в), «Кружевоплетение» (дев. 8а, 9б, 9в).

Объединения «Мой край», 1 ч в неделю (6б, 7в, 8а, 9б) представляет общекультурное направление.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные секции «Волейбол», «Лыжная секция», «Гири», «Стрельба», «Шашки. Шахматы» (5б, 6б, 8а, 9б, 9в).

#### ***Особенности организации обучения в 1- классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 2 общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

## **5. Результаты образовательной деятельности**

### ***5.1. Анализ учебной деятельности***

В 2021 году в школе функционировало 24 класса-комплекта, в которых обучалось на конец года 235 обучающихся.

Уровень обученности по итогам года в целом по школе составляет 100%. Качество обученности по итогам года в целом по школе составляет 52,22%. Незначительно снизился, из-за поступление детей со сложной структурой нарушения.

Учебный год	Всего аттестовано обучающихся	Закончили учебный год на «4», «5», чел.	Обученность, %	Качество обученности по школе, %
2017	191	85	100	44,5
2018	180	83	100	47,19



2019	184	104	100	56,52
2020	203	106	100	52,22
2021	222	115	99,10	51,80

Пять обучающихся закончили учебный год на отлично (начальная школа-2: 2 класс –2; основная школа-3: 5 класс-1; 8 класс – 1; 9 класс -1).

На «4» и «5» завершили учебный год 110 обучающихся: начальная школа - 50 обучающихся, основная школа – 48 обучающихся, средняя школа – 12 обучающихся.

## 5.2. Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11 –х классах

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска проводилась: – в 11 классе в форме ОГЭ по русскому языку. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране по математике итоговая аттестация была отменена. Оценки выставлялись по итоговым оценкам.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11 класса в количестве 5 человек. По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования администрацией школы был проведен ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма по проведению итоговой аттестации в 2021 году. Учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (русский язык, математика). Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Также в первом полугодии (декабре) была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку в 11-х классах. 13 февраля 2019 года было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов. Все 8 обучающихся получили зачет. В 9 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась методическая работа с классными руководителями, учителями– предметниками о порядке и проведении ГВЭ в 9 классе. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9-х классов (ноябрь, январь). В марте и апреле с целью ознакомления с процедурой проведения ГВЭ, а также повышения качества образования были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку.

Экзамены проходили в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на базе МОУ СОШ с УИОП №1 и КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей под подпись. Все выпускники получили аттестаты. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-ых классов по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	кол- во учащихся	предмет	учитель	Средняя оценка
11а	5	Русский язык	Наумова С.Н.	3,8

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска проводилась по основным предметам: русский язык и математика.

Сравнительные данные итоговой аттестации школы по русскому языку и математике. (Качество)

предмет	2017	2018	2019	2020	2021
русский язык	66,7%	100%	100%	-	100%
математика	66,7%	71,4%	100%	-	-

Обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) были допущены до итоговой аттестации все 14 человек. И получили свидетельства об образовании 14 человек.

### **5.3. Анализ воспитательной работы**

В 2021 г. в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска разработана и реализуется Программа воспитания.

**Цель воспитания** в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Целевые приоритеты:**

**1) на уровне начального общего образования** - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. На уровне основного общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профорientационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Классное руководство»

«Ключевые общешкольные дела»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Профорientация»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

«Безопасное детство»

Формы организации внеурочной деятельности в КОГ ОБУ ШИ ОВЗ г. Советска: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы,

викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

В школе действует дружина «Союз мальчишек и девчонок», в которую входят четыре разновозрастных отряда:

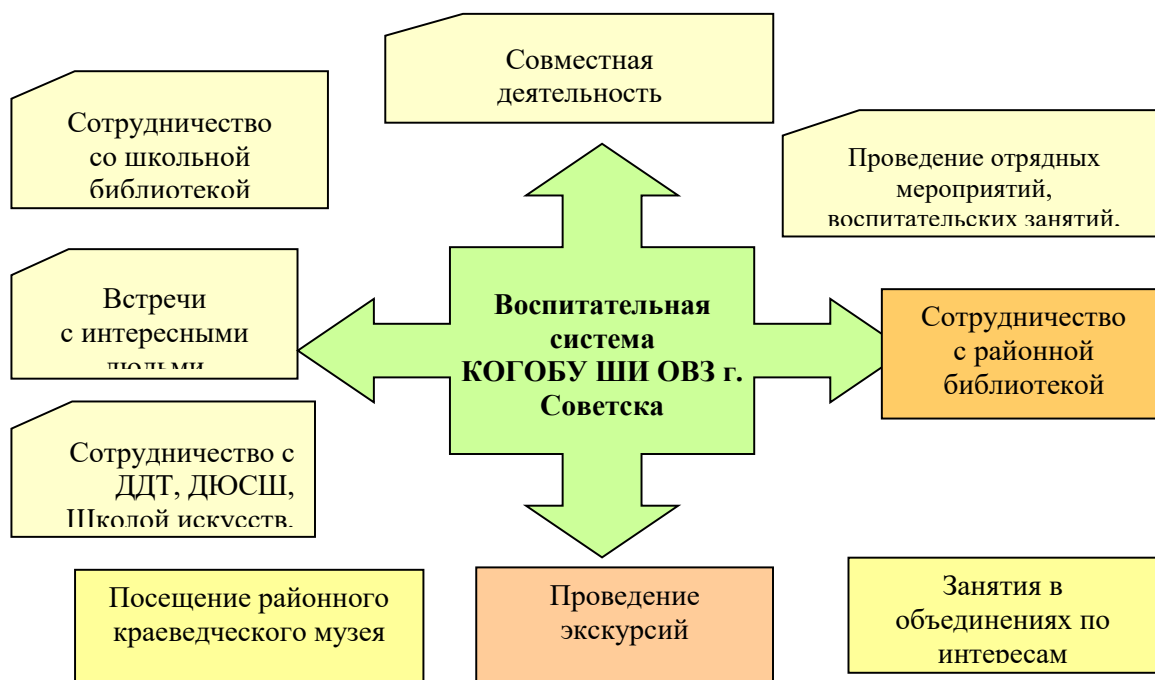
	«Персей»	«Орион»	«Лира»	«Стрела»
Рук. отряда	Шарапова С.А.	Колпакова Т.Н.	Олюнина Т.К.	Шевнина Т.В.
Председатель Совета отряда:	Жаворонкова В.	Зайцева В.	Михарская Н.	Тетерина А.
Классы:	3а, 4а, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в	9а, 6а, 6б, 1а, 2а	1б, 3в/6в, 4в/6г, 5б, 9б, 9в	2б/3г, 3б, 4б, 5а, 7в, 11а

Еженедельно проводятся отрядные мероприятия. В конце года – отчет отрядов.

В школе действует волонтерское движение «Дорогою добра» под руководством воспитателя, Олюниной Т.К. Волонтеры школы участвуют в реализации социальных проектов «Школа – территория здоровья», «Красивая школа», «Сады Победы» и др.

В школьной газете «Семицветик» освещаются актуальные вопросы школьной жизни и события, происходящие в стране и в мире.

### Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы



В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в 2021 г. воспитательная работа была построена в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы. Разработаны и реализуются следующие программы:

Программа профилактики асоциального поведения на 2020-2025гг.

Подпрограммы

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» на 2018-2023гг.
- Программа профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь», 2019-2023г.
- Программа профилактики употребления ПАВ на 2017-2022гг.
- Профилактика насилия над детьми и помощь детям, пережившим насилие на 2017-2022 гг.
- Программа по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Программа противодействия экстремизму и профилактика терроризма на 2018-2023гг.
- «Работа с детьми группы риска»
- «Школа и семья – единое образовательное пространство»

Воспитательную деятельность в роли классного руководителя в 2021 году осуществляли следующие педагоги:

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1.	2а	Плотникова Л.В.
2.	3а	Плюснина И.Ю.
3.	3б	Торощина С.А.
4.	2б/3г	Чезганова Е.И.
5.	4а	Ковязина Е.В.
6.	4б	Попова В.Е.
7.	1а	Стародубцева Н.В
8.	5б	Бастракова Л.В.
9.	6а	Мухачев А.Н.
10.	6б	Бусыгина О.А.
11.	7а	Чезганова О.А.
12.	7б	Быков К.Ю.
13.	7в	Минина О.И.
14.	8а	Осинникова Н.Ю.
15.	8б/8в	Пасынкова Г.Н.
16.	5а	Наумова С.Н.
17.	9а	Гурьев С.Н.
18.	9б	Целищева Е.Г.
19.	9 в	Милькова Н.В.
20.	11а	Протасова Л.В.
21.	3в/6в	Ренева Г.А.
22.	4в/6г	Ратова Е.С.
23.	1б	Дорохина Н.Г.

Особое место в воспитательной системе школы отводится **работе с родителями**.

Тематика вопросов общешкольных родительских собраний, консультаций, тематических бесед: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Проступки и их последствия. Взаимодействие семьи и школы в профилактике противоправного поведения», «Мы в ответе за будущее наших детей».

Традиционные темы классных собраний:

- адаптации к школе;
- «школьная готовность» с точки зрения физиологии, психологии и педагогики;
- психологические особенности развития детей в соответствии с возрастными периодами;
- психологические особенности развития детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- отличие ЗПР от умственной отсталости, перспективы развития детей;
- гендерные особенности в развитии детей, особенности полового воспитания детей с ОВЗ и детей умственной отсталостью;
- духовно-нравственное воспитание в семье;
- взаимодействие с ребенком в конфликтной ситуации;
- определение жизненного и профессионального пути;
- стили семейного воспитания, навыки эффективного взаимодействия в семье;
- роль семьи в оптимизации общения ребенка с ОВЗ со сверстниками;
- психологическое здоровье и эмоциональное благополучие детей и подростков;
- профилактика формирования зависимостей;
- стрессовые факторы в развитии ребенка, профилактика суицидальных намерений.

В системе оформляется школьный стенд с информацией для родителей «Для вас, родители!». Материалы стенда обновляется ежемесячно.

В школе в соответствии с п.3 ст.64 ФЗ «Об образовании» от 23.12.12г. № 273-ФЗ организована работа с родителями по вопросам образования детей ОВЗ и детей, имеющих проблемы в развитии и обучении в рамках Ресурсного центра. Родители детей, не посещающих

школу, получают консультации в очной и заочной форме, оказываются все виды помощи (консультативная, диагностическая, психолого-педагогическая, методическая), затрагивающие вопросы обучения и воспитания детей с проблемами в развитии и обучении, выбора образовательного маршрута.

В школе действует «Совет профилактики» с целью

- оказания своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений среди обучающихся;
- социальной адаптации и реабилитации обучающихся, группы социального риска и формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска.

Состав Совета профилактики:

1. Перминова Нина Михайловна – директор, председатель Совета профилактики
2. Онучина Елена Ивановна – зам. директора по УР
3. Дрягина Татьяна Леонидовна - зам. директора по УВР
4. Осинникова Наталия Юрьевна – социальный педагог
5. Чезганова Оксана Александровна – педагог - организатор
6. Минина Ольга Ивановна– педагог-психолог
7. Геворгян Ольга Ивановна - инспектор ПДН

Совет профилактики правонарушений помимо индивидуальной работы с обучающимися и родителями, осуществляет аналитическую и координационную деятельность субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей.

Большую роль в профилактической работе играет ведомственное и межведомственное взаимодействие.

КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска активно сотрудничает со службами по защите прав ребенка Советского района: МО МВД России «Советский» (ПДН и ГИБДД), МЧС, КДН и ЗП, КОГАУСО «МКЦСОН в Советском районе», КОГБУЗ «Советская ЦРБ», прокуратурой, отделом опеки и попечительства администрации Советского района, Советской районной организации инвалидов КОО ВОИ.

Сотрудничество осуществляется со структурами и службами Верхошижемского, Лебяжского, Тужинского, Зуевского, Доровского, Кикнурского и других районов.

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, Школой искусств.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска систематически проводятся мероприятия по правовой грамотности обучающихся, об ответственности, о правах и обязанностях совершеннолетних и несовершеннолетних.

Администрация КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска особое внимание уделяет совершенствованию профилактической работы. В 2021 году вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений, употребления ПАВ, табака, алкоголя рассматривались на классных часах, воспитательских занятиях, родительских собраниях, совещаниях при директоре, МО классных руководителей, воспитателей, педагогическом совете.

Для обучающихся и родителей оформлены информационные стенды: «Правовая азбука», «Информация для родителей», «Воспитание», «За здоровый образ жизни», «СМиД».

Информация по вопросам профилактики размещена на сайте школы.

**Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОВД по годам**

Перечень	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%
Всего детей на межведомственном учете	4	1.7	8	3.3	2	0.8	2	0.8	7	3

#### **5.4. Результаты участия обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях**

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах в 2021 году**  
Школьный этап

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
английский язык	7	0	2
история	10	0	4
математика	24	0	2
русский язык	49	4	16
физическая культура	22	1	10
физика	12	1	1
химия	1	0	1
всего	125	6	36

### Районный этап

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
английский язык	1	-	-
история	2	-	-
математика	1	-	-
русский язык	3	-	1
физическая культура	10	-	1
физика	2	-	1
всего	19	-	3

### Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах

#### Международный уровень

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров	Педагог
Волшебство нового года (Совушка)	3	3	Олюнина Т.К.
Международная дистанционная викторина для младших школьников с ОВЗ «В мире русского языка»	15	15	Дорохина Н.Г. Попова В.Е.
Международная дистанционная викторина «В гостях у деда Мороза»	5	4	Попова В.Е.
Международная дистанционная викторина «Сказочный Новый год»	8	7	Попова В.Е.
Онлайн – викторина «Весёлые задачки» (Совушка)	1	-	Дорохина Н.Г.
Фестиваль – конкурс «Рождественское настроение»	2	-	Бушуева С.И.
Международная дистанционная олимпиада «В мире русского языка» (Совушка)	2	2	Шевнина Т.В.
Международная дистанционная олимпиада для школьников с ОВЗ	7	6	Попова В.Е.
Викторина «Алиса в стране чудес» (Совушка)	3	1	Рыкова Е.В.
Насекомые России (Совушка)	19	11	Протасова Л.В. Ковязина Е.В. Олюнина Т.К.
Голос ребёнка	4	1	Ковязина Е.В. Шарапова С.А. Рыкова Е.В. Козош А.И.
Птицы России (Совушка)	20	6	Шарапова С.А.

			Протасова Л.В.
Пасхальное чудо (Совушка)	8	4	Бастракова Л.В. Олюнина Т.К.
Волшебный окружающий мир «День космонавтики» (Совушка)	16	-	Маслова Т.М. Бастракова Л.В.
Весенние мотивы (Совушка)	3	1	Торощина С.А. Бастракова Л.В.
Корзина любимых цветов (Совушка)	4	4	Шарапова С.А. Олюнина Т.К.
Экология. Безопасность. Жизнь.	12	1	Торощина С.А. Бастракова Л.В.
Патриотический конкурс «Рисуем Победу»	2	1	Торощина С.А.
Я горжусь (Совушка)	5	1	Бастракова Л.В.
Наша вселенная (Совушка)	4	4	Бастракова Л.В.
Человек и космос	4	2	Протасова Л.В.
Здравствуй осень золотая (Совушка)	3	3	Олюнина Т.К.
Лучше Родины нашей нет на свете друзья!	11	2	Чезганова Е.И. Шарапова С.А. Молданова Р.Д. Чезганова О.А. Уракова Г.В. Бастракова Л.В. Торощина С.А.
Этнографический диктант	10	-	Бастракова Л.В.
Эколята – молодые защитники природы	5	-	Бастракова Л.В.
Природа родного края (Совушка)	3	-	Бастракова Л.В.
Мамочка любимая (Совушка)	3	-	Бастракова Л.В.
И снова в сказку	61	-	Мухачева Е.В. Колесникова А.М. Уракова Г. В. Шарапова С. А. Бояринцева И. Н. Чезганова Е.И. Маслова Т. М. Колпакова Т.Н. Рыкова Е.В. Молданова Р.Д. Ковязина Е.В. Сорокина Н.Д. Яндулова Е.Г. Протасова Л.В. Торощина С.А. Шевнина Т.В.
Открытка в радость	1	1	Торощина С.А.
Зимние узоры	5	5	Торощина С.А.
Милая мама	6	6	Торощина С.А.
Бумажные фантазии (Совушка)	2	-	Шевнина Т.В. Торощина С.А.
Символ года (Совушка)	4	-	Торощина С.А.
БУМБАТЛ		-	Молданова Р.Д. Колпакова Т.Н. Рыкова Е.В. Колесникова А.М.

### Всероссийский уровень

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров	Педагог
-------------------	-----------------------	----------------------------------	---------



Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ «Письмо и развитие речи»	13	13	Дрягина Т.Л. Онучина Е.И.
Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ «Чтение и развитие речи»	12	10	Дрягина Т.Л. Онучина Е.И.
Традиционный открытый турнир по гиревому спорту памяти Вятского богатыря	9	9	Целищева Е.Г.
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ	6	6	Перминова Н.М.

### Областной уровень

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров	Педагог
Вятские жемчужины	5	5	Колпаков И.В.
Экономь тепло и свет – это главный наш совет	2	1	Домрачева Н.В. Рыкова Е.В.
Неопалимая купина	2	1	Бастракова Л.В. Шарапова С.А. Плюснина И.Ю.
По сказкам	3	1	Бастракова Л.В. Голикова Н.Н.
Хочу гордиться своей Родиной	6	1	Ковязина Е.В. Бастракова Л.В. Домрачева Н.В. Колесникова А.М.
Имя Александра Невского в веках	2	1	Молданова Р.Д. Бастракова Л.В.
Гимн воде	2	2	Олюнина Т.К. Бастракова Л.В.
Духовное пробуждение	18	4	Чезганова О.А. Колесникова А.М. Колпакова Т.Н. Уракова Г.В. Шарапова С.А. Молданова Р.Д. Чезганова Е.И. Рыкова Е.В. Ратова Е.С.
Мир глазами детей	28	2	Пасынкова Г.Н. Ковязина Е.В. Сорокина Н.Д. Чезганова О.А. Уракова Г.В. Чезганова Е.И. Рыкова Е.В.
Вятское узорчье	16	10	Бояринцева И.Н. Колпаков И.В. Бушуева С.И.
Вятская шкатулка	7	4	Шарапова С.А. Молданова Р.Д. Чезганова Е.И. Олюнина Т.К. Чезганова О.А.
Родники творчества	8	3	Бушуева С.И. Чезганова О.А.
Международный конкурс рисунков ко	16	5	Олюнина Т.К.

Дню Матери			Шарапова С.А. Бояринцева И.Н. Уракова Г.В. Ковязина Е.В.
В мире профессии	1	1	Торощина С.А.
Международный чемпионат «Синичкин день»	1	1	Торощина С.А.
С любовью в сердце	8	1	Бушуева С.И.
Творчество юных – за безопасность дорожного движения	5	-	Молданова Р.Д. Чезганова О.А. Рыкова Е.В.
Рождественский сундучок ремёсел	17	-	Рыкова Е.В. Олюнина Т.К. Ковязина Е.В. Колпаков И.В.
Экономь тепло и свет – это главный наш совет	5	-	Рыкова Е.В. Колесникова А.М. Чезганова Е.И. Бастракова Л.В. Колпакова Т.Н.

### Муниципальный уровень

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров	Педагог
Юный художник	14	8	Протасова Л.В. Шарапова С.А. Домрачева Н.В. Пайметова О.Н. Чезганова О.А. Шевнина Т.В. Красилова В.В. Бояринцева И.Н. Олюнина Т.К. Молданова Р.Д.
Конкурс детских поделок из пластилина, посвященный Дню защитника Отечества	3	-	Сорокина Н.Д. Ковязина Е.В. Шарапова С.А.
Зимние фантазии	21	-	Голикова Н.Н. Бастракова Л.В. Колесникова А.М. Рыкова Е.В. Молданова Р.Д. Уракова Г.В.
Подарок для самых любимых	21	8	Бояринцева И.Н. Янковская Н.Ю. Плюснина И.Ю. Шарапова С.А. Олюнина Т.К. Уракова Г.В. Колесникова А.М. Торощина С.А. Ковязина Е.В. Красилова В.В.
Гимн воде	14	4	Бастракова Л.В. Домрачева Н.В. Рыкова Е.В. Колесникова А.М. Красилова В.В. Молданова Р.Д. Олюнина Т.К. Козош А.И.

Здоровый образ жизни	11	-	Рыкова Е.В. Чезганова О.А. Уракова Г.В. Колесникова А.М. Молданова Р.Д.
Космический рейс	7	1	Рыкова Е. В. Чезганова О.А Козош А.И. Колесникова А.М
Дети о космосе	14	5	Чезганова О.А Молданова Р.Д Уракова Г.В Протасова Л.В Колесникова А.М. Рыкова Е.В. Козош А.И. Бастракова Л.В. Маслова Т.М.
Космическая фантазия	8	-	Бастракова Л.В. Протасова Л.В. Сорокина Н.Д. Уракова Г.В. Чезганова О.А.
Зимние фантазии	10	2	Голикова Н.Н. Молданова Р.Д.
Солнца лучик золотой	8	-	Бушуева С.И.
Пасхальные перезвоны	18	8	Домрачева Н.В. Бастракова Л.В. Уракова Г.В. Олюнина Т.К. Янковская Н.Ю. Шарапова С.А.
Дети о космосе	3	1	Шарапова С.А.
Мы памяти той верны	3	1	Молданова Р.Д. Чезганова О.А. Уракова Г.В.
О победе! 9 мая!	10	2	Уракова Г.В. Шарапова С.А. Бастракова Л.В. Домрачева Н.В. Колесникова А.М.
Дом, где живёт счастье	7	4	Колесникова А.М. Бастракова Л.В. Козош А.И. Чезганова О.А.
Радуга детства	1	1	Торощина С.А.
Как прекрасен этот мир	5	4	Олюнина Т.К. Гончарова Л.Н. Багина Л.А.
Внимание – дети!	3	-	Чезганова О.А. Колесникова А.М.
Образы Земли	14	1	Олюнина Т.К. Бастракова Л.В. Рыкова Е.В. Шевнина Т.В. Торощина С.А. Плотникова Л.В. Ратова Е.С.
Подарок маме	2	-	Торощина С.А.
Радуга талантов	12	4	Уракова Г.В. Чезганова Е.И. Бушуева С.И.

			Чезганова О.А.
Ларец новогодних чудес	3	-	Уракова Г.В. Ковязина Е.В.

### 5.5 Востребованность выпускников школы

Обучающиеся школы продолжают обучение в техникумах, учреждениях СПО и высших учебных заведениях.

География поступления выпускников школы:

№	Профессиональная образовательная организация	2015 - 2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017 - 2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г
	<b>Всего выпускников</b>	26	21	33	25	30	29
1.	Зачислены в 10 класс нашей школы	5		1	8	10	6
2.	Вечерняя школа	2		1			
3.	КОГПОАУ "Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска"	15	1 3	15	11	13	15
4.	ФГБОУ ВО Вятская государственная сельскохозяйственная академия					1	
5.	КОГПОБУ "Кировский многопрофильный техникум"	4	2	5		1	1
6.	Училище №8 г. Йошкар-Ола		1				
7.	ГБПОУ "Индустриально педагогический колледж"		1	1			2
8.	КОГПОБУ "Вятский автомобильно-промышленный колледж"		2	2		1	1
9.	КОГПОБУ "Кировский авиационный техникум"			2			
10.	КОГПОБУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"			1			1
11.	ГБПОУ "Уфимский художественно промышленный колледж"			1			
12.	КОГПОАУ "Санчурский социально-экономический техникум"			1	1		
13.	КОГПОБУ "Вятский аграрно-промышленный техникум филиал в пгт. Вахруши"			1			1
14.	КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»				1		
15.	КОГПОБУ» Кировский сельскохозяйственный техникум» Котельнич				2		
16.	Не поступили по состоянию здоровья		2			3	1
17.	Трудоустройство			2	2	1	1

В школе разработаны и действуют программа профориентации для обучающихся с ОВЗ «Профессиональное самоопределение и технология поиска работы» и программа «Семья и школа – единое образовательное пространство». Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов важно сделать правильный выбор будущей профессии. Выпускникам школы, в силу особенностей развития, приходится остро конкурировать на рынке труда на равных условиях с остальными выпускниками школ. Это вызывает необходимость организации специальной работы, как с учащимися, так и по взаимодействию с родителями, направленной на оказание помощи семье в подготовке детей к труду и выбору профессии.

## **6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Основными объектами ВСОКО являются:

- результаты освоения обучающимися АООП;
- структура, содержание АООП и вносимые в неё изменения;
- условия реализации АООП (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.).

Показатели качества образовательных результатов оцениваются через:

- данные итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- данные комплексных итоговых работ по предметам (у обучающихся с умственной отсталостью);
- данные уровня сформированности жизненных компетенций обучающихся 1-9 классов;
- данные внутришкольного мониторинга уровня обученности (полуугодового, итогового) обучающихся 2 – 9 классов;
- данные участия обучающихся в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам по итогам учебного года

### **Критерии оценивания предметных и личностных результатов.**

Во время обучения в I-м классе, а также в течение первого полугодия II-го класса (у обучающихся с умственной отсталостью) используется только качественная оценка (поощрение и стимулирование работы обучающихся).

Оценка результатов деятельности общеобразовательной организации осуществляется в ходе ее аккредитации, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения АООП с учётом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);
- условий реализации АООП ОО;
- особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также *текущая оценочная деятельность* образовательных организаций и педагогов, и в частности отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся образовательной организации.

Оценка структуры и содержания АООП предполагает:

- обязательное наличие разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска;
  - наличие утвержденной программы развития ОО;
  - совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
  - наличие рабочих программ учителей по всем предметам и внеурочной деятельности;
  - качество разработанных рабочих программ педагогов школы-интерната;
- (все подпрограммы) соответствуют требованиям ФГОС

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ:

- качество деятельности педагогического коллектива по организации учебного процесса;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к уровню сформированности жизненных компетенций обучающихся;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных, диагностических и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их замещающими).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Администрация ОО:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
  - обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
  - формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу школьных методических объединений;
- утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития ОО;
  - принимает решения: об организации и совершенствовании ВСОКО и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске обучающихся к экзаменам, выдаче свидетельств об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Школьные методические объединения педагогов КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО; осуществляют информационное обеспечение функционирования ВСОКО;
- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения всеми работниками ОО.

Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, а также формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются приказом директора школы.

Для проведения ВСОКО КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по учебно-воспитательной, руководители школьных методических объединений, учителя, воспитатели.

Объектами ВСОКО являются обучающиеся и педагогические работники ОО.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС и не может выходить за его пределы.

Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в общеобразовательном учреждении, а также сроки проведения и исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются в программе мониторинга качества образования и утверждаются директором школы.

Периодичность проведения оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие / год;
- статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — не реже одного раза в год;
- медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОО, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки образования по четвертям (полугодиям) обобщаются и хранятся в виде докладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе, зачитываются на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях (хранятся в качестве приложений к соответствующим протоколам).

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт ОО.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений.

## **7. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Реализуемые по инициативе Президента России В.В. Путина приоритетные национальные проекты для достижения основной цели - повышения качества жизни граждан страны - полагают необходимым решение задачи информатизации образования и воспитания. При этом образование и воспитание должно строиться на эффективном использовании накопленных знаний в ходе широкого использования компьютерной техники и информационных технологий.

С применением и введением нового ФГОС ряд требований к результатам образования прямо связан с необходимостью использования информационных технологий. Поэтому важным условием реализации основной образовательной программы является требование наличия в ОО информационной образовательной среды (ИОС).

В учреждении вменено в обязанности заместителя директора, учителя информатики заниматься вопросами информатизации образования и воспитания.

В этой ситуации у нашей ОО определились собственные ориентиры в области информатизации образования и воспитания.

### **7.1. Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием**

Информатизация школьного образования формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе.

По состоянию на 01.01.2022 года в образовательном процессе нашего учреждения используется 60 компьютеров. Количество учащихся на один ПК, используемый в учебно-воспитательных целях, составляет 4 чел. Используется лицензионное и свободное программное обеспечение, соответствующее современным требованиям.

В основе информатизации управленческой деятельности ОО используется программное обеспечение группы компании «Аверс» - «Директор», «Электронный классный журнал».

Общее число компьютеров - 60, используемых в управлении образовательным процессом, составляет 7 единиц, используемых в образовательном процессе – 53, количество мультимедиа проекторов в целом по школе 15, количество принтеров 13, сканеров – 3, МФУ – 15, интерактивных досок – 11, 3 документ-камеры. Персональные компьютеры имеющие доступ к Интернету, находящие в составе локальных вычислительных сетей- 57. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек и выше.

В школе созданы достаточно комфортные условия для внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс:

- действуют 2 стационарных компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс.

В 2021 году МТБ школы расширилась за счет МФУ – 2 шт., 3 ноутбуков.

## **7.2. Реализация ИКТ - проектов в системе образования КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска**

Школа подключена к сети Интернет, имеет официальный информационный сайт <http://sovetsk-school.ucoz.ru>. На сайте публикуется ежегодный публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Школа участвует в федеральных и региональных электронных мониторингах, в размещении информации о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

В школе реализуется услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала успеваемости» с использованием электронной системы, разработанной компанией Аверс.

ОУ находится на этапе перехода на полный электронный документооборот:

- электронный дневник;
- электронные ответы на обращения к администрации и другие;
- электронное расписание учебных занятий;
- электронная библиотека.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска ежемесячно издаётся школьная газета «Семицветик». Главный редактор – Чезганова О.А.

В 2021 году традиционно был выпуск газеты «Семицветик», часть из которых посвящены традиционным праздникам: «8 марта», «23 февраля», «День учителя», «Новый год», «9 мая». В остальных номерах газеты освещены проблемы школьной жизни, успехи и достижения обучающихся. Газета выходила в двух форматах: бумажный и электронный с использованием платформы «Padlet».

Активное участие обучающихся школы в общероссийском мероприятии «Урок цифры» обеспечивают педагоги Бусыгина О.А., Галеева М.М., Гурьев С.Н., учителя информатики и ИТ.

С целью повышения информационной культуры в течение учебного года проведено ряд семинаров с администрацией, педагогами, учащимися и их родителями по следующей тематике:

№	Тематика	Категория участников	Дата проведения	Ответственные
1	Дистанционное обучение. Цикл вебинаров по организации и проведению.	администрация, педагоги школы, родители.	января-май 2020	Е.И. Онучина заместитель директора, А.В. Черных, инженер-электроник, учителя информатики
	Урок цифры. Искусственный интеллект	Все участники ОП	апрель 2020	Е.И. Онучина заместитель директора, Гурьев С.Н. учителя информатики и ИТ



1	Урок цифры. О безопасном Интернете.	Педагоги, использующие на своем рабочем месте Интернет, обучающиеся	май 2020	Е.И. Онучина заместитель директора, А.В. Черных, инженер-электроник, Гурьев С.Н. учителя информатики и ИТ
2	Персональные данные. Организация работы с персональными данными	Все участники ОП	октябрь 2020	Е.И. Онучина заместитель директора, А.В. Черных, инженер- электроник, Гурьев С.Н. учителя информатики и ИТ, классные руководители

## 8. Участие КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в инновационной деятельности

В 2020-2021 уч.г. педагогический коллектив школы (в составе 63 педагогов) продолжал работу по методической теме «Комплексное сопровождение инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Третий год ОО работает в статусе РИП по теме: «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

В рамках работы РИП заключили договор о сотрудничестве с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования.

Договором предусмотрено взаимное оказание различных видов помощи, совместное проведение научно-практических конференций, семинаров и совещаний по проблемам специальной психологии и коррекционной педагогики; обмен информацией путем создания совместных методических пособий, рекомендаций, информационных изданий.

В течение 2021 г. обучающиеся с нарушением слуха под руководством педагогов участвовали в апробации глоссария финансовых терминов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в проекте ИКП РАО по разработке Примерных АООП ООО для обучающихся с ЗПР. На базе школы работала творческая группа по разработке адаптированных рабочих программ педагогов по учебным предметам основного общего образования «Химия», «Биология», «Обществознание», «История», «ОБЖ», «География», «ОДНКНР» с привлечением педагогов района. Данные программы представлены на всероссийской конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», выложены на сайте ИКП РАО.

Как результат работы площадки - Диплом III степени в VI Фестивале региональных инновационных площадок, номинация «Решение актуальных проблем образовательной практики на современном этапе развития образования» и Диплом III степени в Фестивале инновационных проектов (программ)

Также наша школа заняла 1 место в Региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», Сертификат на 30000р. и в Областном конкурсе «Школа здорового образа жизни», номинация «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2021 году на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска создан Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центра является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности и малых городах.

Создание центра расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска осуществляется по образовательным программам общего образования, по учебным предметам: химия, физика, биология; рабочим программам по внеурочной деятельности: «Живая планета»- 5,6 классы, «Решение экспериментальных и расчетных задач повышенной сложности»-9 класс; программам дополнительного образования: дополнительная общеобразовательная программа

естественнонаучной направленности "Цифровая лаборатория по физике и астрономии "АРХИМЕД"- 7 классы.

В течение полугода в школе велась работа по созданию современной образовательной среды. Для этого были переоборудованы два кабинета биологии, физики и химии, две лаборатории физики и химии, а также произведен ремонт коридора на 2 этаже. Приобретена мебель для кабинета биологии, оборудована вытяжка для кабинета химии. Приобретены таблички в кабинеты, получено оборудование.

Определен кадровый состав Центра, это Онучина Е.И. (руководитель центра «Точка роста»), Жданова О.В. (учитель химии, внеурочной деятельности), Ренёва Г.А. (учитель физики и астрономии, педагог дополнительного образования), Осинникова Н.Ю. (учитель биологии, внеурочной деятельности). Все педагоги, реализующие программы в центре «Точка роста», прошли курсовую подготовку повышения квалификации по соответствующим компетенциям. Разрабатывались рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию. Разработаны нормативные документы.

Функционирование центра предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел Точка Роста, в котором можно найти информацию о деятельности центра.

## 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 учебном году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

№		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Книжный фонд всего:	8183	8641	9073	9438
	В том числе учебников	2489	2878	3311	3676
2	<b>Количество учащихся в ОУ:</b>	<b>225</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>235</b>
3	Количество учащихся читателей	211	207	248	235
	Количество учителей читателей	61	66	61	73
	Количество читателей (иные лица)	13	14	11	15
	<b>Количество читателей всего:</b>	<b>285</b>	<b>287</b>	<b>320</b>	<b>323</b>
4	Количество посещений	3660	3788	3746	3571
5	Количество книговыдач	5701	6010	5184	4950
6	Средняя читаемость = число книговыдач / число читателей	20	21	16.2	15.3
7	Средняя посещаемость = число посещений / число читателей	12,8	13.2	11.	11.
8	Средняя обращаемость = число книговыдач / фонд ШБ (без учебников)	1	1	1	1
9	Книгообеспеченность на одного читателя (учащегося)	<b>19,9</b>	<b>20</b>	20.4	17.8

### Формирование фонда библиотеки (комплектование)

№	Поступило в 2020-2021 учебном году	Количество	Сумма
1	Бюджетные (обл.)	409	211945=81
2	Внебюджетные	-	-
3	Учебная литература	200	85209=30
4	Художественная литература	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>609</b>	<b>297155=11</b>

### Организация подписки на периодические издания

№		Количество выписанных наименований	Сумма
1	КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска	4	18380=77

## 10. Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год

### 10.1. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

Задание по предоставлению государственной услуги, установленное распоряжением министерства образования Кировской области за № 1762 от 26.12.2020 года «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области, на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» и с последующими поправками: приказ №414 от 30.03.2021, приказ № 439 от 05.04.2021, приказ № 783 от 22.06.2021, приказ № 797 от 24.06.2021, приказ № 840 от 02.07.2021, приказ № 1197 от 07.09.2021, приказ № 1275 от 29.09.2022, приказ № 1300 от 05.10.2021, приказ № 1962 от 27.12.2021г.

План: НОО – 103; ООО- 125; СОО-12; СД - 132

Фактически выполнено: НОО – 98; ООО- 125; СОО- 12; СД - 132

В 2021 года количество штатных единиц составило - 133,89. Вакантных мест нет. За 2021 год в штатное расписание учреждения вносились следующие изменения.

Приказ № 79 от 01.09.2021 года, исключить из ПКГ должностей педагогических работников следующую должность: - педагог-психолог – 0,5 штатной единицы; исключить воспитатель – 0,81 штатной единицы.

Исключить из ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня: младший воспитатель – 1,5 штатных единиц.

Исключить из ПКГ «Отраслевые должности служащих, специалистов второго уровня»: техник по обслуживанию звукоусиливающей аппаратуры – 0,5 штатных единиц.

Исключить из ПКГ «Общепрофессиональные должности третьего уровня» - инженер-электроник - 0,5 штатные единицы; специалист по охране труда – 0,25 штатные единицы.

Исключить из ПКГ «Руководители структурных подразделений с высшим медицинским и фармацевтическим образованием» - заведующий медицинским блоком – 0,1 штатные единицы.

Всего исключается из штатного расписания КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска – 4,16 штатных единиц.

Ввести в ПКГ педагогических работников следующую должность: - учитель – 1,66 штатные единицы; педагог дополнительного образования – 0,5 штатные единицы.

Ввести в ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня» следующие должности: специалист по закупкам- 0,5 штатных единиц; специалист по кадрам – 0,5 штатные единицы.

Ввести в ПКГ «Общепрофессиональные должности рабочих первого уровня» следующие должности: гардеробщик – 1,0 штатных единиц

Всего вводится в штатное расписание КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска 4,16 штатные единицы.

План по поступлениям и выплатам за 2021 год

Наименование субсидии	План на 01.01.2021	План на 31.12.2021	Факт	% выполнения
Субсидия на выполнение государственного задания: на обеспечение образовательной деятельности	32876179,37	33324879,37	32655341,37	97,99
Субсидия на выполнение государственного задания: на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением, или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества.	6612026,19	6691926,19	5731078,79	85,64
Субсидии на иные цели:	12028300,00	11255230,00	9886944,32	87,84
Обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областных государственных общеобразовательных организациях" - частью 5 статьи 13 Закона Кировской	9303500,00	8403500,00	7048766,30	83,88

области от 14.10.2013 N 320-ЗО "Об образовании в Кировской области				
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	1074100,00	1007800,00	1007800,00	100,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	1650700,00	1767000,00	1767000,00	100,00
Ежемесячная денежная компенсация стоимости двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в случае обучения их на дому	69500,00	76400,00	62856,90	82,27
Выплата компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		530,00	521,12	98,32

КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска осуществляет свою деятельность в 4-х зданиях: учебный корпус 2 этажа, здание интерната, административное здание, здание мастерских.

Здание КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, расположено по адресу: г.Советск, ул.Красноармейская, 47. В этом здании организован учебный процесс. Здание двухэтажное, кирпичное, имеется подвал. Общая площадь с подвалом 1618, 9кв.м. Построено в 1987году.

Здание спального корпуса (интерната) расположено по адресу: г.Советск, ул.Красноармейская ,47. Здание двухэтажное, кирпичное, общей площадью 724,2 кв.м. Построено в 2013 году. В интернате проживает 112 учащихся.

Административное здание, построенное в 1938 году как здание школы для глухонемых детей. После 1987года (после ввода нового здания школы) стало спальным корпусом, в 2009 году здание переименовано в Административное здание. В этом здании находится медицинский блок, библиотека, тренажерный зал кабинет, кабинет лечебной физкультуры, библиотека, бухгалтерия, складские помещения. Общая площадь – 606,3 кв.м

Здание мастерских расположено по адресу: г. Советск ул. Крупской д. 24. В этом здании организован учебный процесс по трудовому обучению и основам социальной жизни. Здание одноэтажное, деревянное, общей площадью 280,7 кв.м. Построено в 1928г, реконструкция -2013 году

На балансе Учреждения числятся основные средства на начало 2021 года на сумму 55232218,75 копеек, на конец года на 56979743,19 копеек.

Недвижимое имущество (здание) 36617737,26 копеек. Износ составил 31242031,90 копеек. Остаточная стоимость составляет 25737711,29 копейки. Технический и моральный износ основных фондов требует обновления и замены.

В отчетном периоде учреждением было приобретено ОС на праве оперативного управления, балансовая стоимость которых составила копеек.

Из них:

приобретено за счет субсидии на выполнение государственного задания на сумму 340571,26 копеек.

безвозмездно получено от Учредителя ОС на сумму 1544976,26 копеек;

по договорам пожертвования на сумму 67172,00 копеек.

Сохранность основных фондов обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением инвентаризации имущества.

## ***10.2. Использование бюджетных средств***

Общая сумма кассовых расходов учреждения на 2021год составила: 48499489,81 копеек. Поступило на лицевые счета учреждения 48311063,49 копейки. Что составило 95,15% основных

денежных средств. Удельный вес расходов учреждения можно представить в форме следующей таблицы: (в тыс.руб.)

Заработная плата с начислениями 211+213+212+266	34169,03 тыс.руб.	70,45%
Услуги связи 221	60,81 тыс.руб.	0,13%
Транспортные услуги 222	0,00	
Коммунальные услуги 223	3765,27 тыс.руб.	7,76%
Работы, услуги по содержанию имущества 225	637,86 тыс.руб.	1,32%
Прочие работы, услуги 226, 227, 228	8198,37 тыс.руб.	16,91%
Прочие расходы 290	661,55 тыс.руб.	1,36%
Расходы по приобретению основных средств 310	340,57 тыс.руб.	0,70%
Расходы по приобретению материальных запасов 340	603,17 тыс.руб.	1,24%
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	62,86 тыс.руб.	0,13%
<b>ИТОГО</b>	<b>48499,49 тыс.руб.</b>	<b>100%</b>

Платных услуг в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска не оказывалось.

### **10.3. Материально-технические условия организации обучения.**

Сведения о помещениях

Кабинет директора – 1

Ресурсный центр -1

Кабинет дефектолога. Слуховой кабинет – 1

Кабинет логопеда-1

Кабинет биологии-1

Кабинет химии и физики - 1

Кабинет психолога - 1

Кабинет информатики и ИКТ -1

Кабинет географии - 1

Спортзал-1

Библиотека -1

Столовая – 1 на 72 посадочных места

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) - 1

Актный зал – 1

Интернат: 15 - жилых помещений, 1 кабинет психолога, 2 кабинета для занятий.

### **Сведения об учебно-наглядных и технических средствах образовательного процесса**

Кабинет	Оснащение
Информатика	Доска маркерная
	Жалюзи вертикальные
	Кресло Престиж
	Интерактивная доска Smart board SB480
	Компьютер – 8 шт.
	Мультимедийное оборудование
	Ноутбук AQUARIUS Cmp NB 404 Intel Celeron CPU 420, 1.6 GHz. HDD 40Gb.DDR 512Mb.X – 6 шт.
	Ноутбук ASUS
	Ноутбук HP 250 G6
	Принтер лазерный
	Принтер лазерный Brother XL-2035R
	Точка доступа
	Мультимедийный проектор повышенной яркости InFocus IN 114X в комплекте кабель HD
	Напольная мобильная стойка SMART-BASE для интерактивных досок
Химия	Ноутбук с программным обеспечением
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия.8-9 классы"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия.10-11 классы"

	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Начала химии. Основы химических знаний"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Металлы"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Неметаллы"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия"
	Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Инструктивные таблицы"
Получено оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». (Центр «Точка роста»)	
Физика	Диaproектор ЛЭТИ
	Звонок эл. демонстрационный
	Амперметр лабораторный АЛШ
	Барометр-анероид
	Ведерко Архимеда
	Весы учебные лабораторные
	Вольтметр лабораторный ВЛШ
	Груз наборный на 1 кг
	Динамометр демонстр. с принадлежностями
	Динамометр лабораторный
	Источник постоянного и переменного тока
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
	Комплект полосовых и дугообразных магнитов
	Комплект соединительных проводов
	Комплект таблиц виды деформаций
	Комплект таблиц по курсу физики 10-11 кл
	Лоток для хранения оборудования
	Маятники электростатические
	Миллиамперметр МЛШ
	Манометр жидкостный демонстрационный
	Набор для исследования эл. цепей постоянного тока
	Набор капилляров
	Набор по измерению постоянной
	Набор по молекулярной физике и термодинамике
	Набор по оптике
	Набор по электростатике
	Набор полосовой резины
	Набор тел равной массы и равного объема
	Осцилографическая приставка
	Палочки из стекла и эбонита
	Портреты ученых химиков и астрономов
	Прибор для дем. процесса диффузии в жидкостях и газах
	Прибор для демонстрации атмосферного давления
	Прибор для демонстрации давления в жидкости
	Прибор для изучения магнитного поля земли
	Прибор для изучения правила Ленца
	Призма наклоняющаяся с отвесом
	Рычаг демонстрационный
	Сосуд для воды с прямоугольными стенками
	Сосуды сообщающиеся
	Стакан отливной
	Стрелки магнитные на штативах
	Султаны электрические
	Табл физические постоянные
	Табл.международная система единиц

	Табл.приставки для образования десяти кратных и дольных единиц
	Табл.траектория движения
	Табл.шкала электром. излучений
	Тележки легкоподвижные 2
	Термометр жидкостный
	Трибометр демонстрационный
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
	Трубка Ньютона
	Цилиндры свинцовые со стругом
	Шар Паскаля
	Шар с краном для взвешивания воздуха
	Штатив универсальный физический
	Экран
	Портативный компьютер ученика RAYdook Si152
	Генератор звуковой частоты
	Интерактивная доска
	Источник высокого напряжения
	Источник постоянного и переменного тока
	Комплект вращение согласованный с комплект измерительным блоком ВД
	Комплект по волновой оптике
	Комплект по механике
	Компьютер
	Компьютерный измерительный блок БЛМО1
	Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока
	Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля
	Набор демонстрационный тепловые явления
	Набор демонстрационный ванна волновая
	Набор для изучения движения электронов в эл и маг полях и тока в вакууме
	Набор для исследования тока в полупроводниках
	Набор для исследования переменного тока явлений электромагнитной индукции и самоиндукции
	Набор для исследования принципов радиосвязи
	Набор по механике – 15 шт.
	Набор по электричеству – 15 шт.
	Набор спектральных трубок с источником питания
	Наборы по термодинамике, газовым законами насыщенным парам
	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком
	Портативный компьютер ученика RAYdook Si152 – 12 шт.
	Прибор по геометрической оптике на магн держателях ГО
	Проектор Epson EB-W02 + крепление + кабель
	Тележка-хранилище с системой подзарядки с вмонтированным маршрутизатором
	Трансформатор универсальный ТУШ
	Графопроектор
	Термометр электронный ТЭН-5
	Электрометры с принадлежностями
Получено оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». (Центр «Точка роста»)	
Биология	Ноутбук с программным обеспечением
	Интерактивный комплект
	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС DVD. Наглядная биология. растения. Грибы. бактерии. Версия 5,0
	Программно-методический комплекс CD-ROM. Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс. Программно-методический комплекс.
	Программно-методический комплекс с печатным пособием для учителя. интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс.
	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС DVD. Растение -живой организм. Версия 5,0
	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок,

	проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС DVD. Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткань растений. Версия 5,0
	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС DVD.
	Наглядная биология. Человек. Строение тела человека. Версия 5,0
	CD-ROM. Биология. Коллекция интерактивных моделей. 9-11 классы+1С: Биологический конструктор 3,0
	Программно-методический комплекс с печатным пособием для учителя. CD-ROM. интерактивные наглядные пособия. Естествознаний
Получено оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». (Центр «Точка роста»)	
Физкультура	Лыжи с креплениями, лыжными палками с ботинками
	Бочка
	Велосипед Кама
	Граната 0,5
	Граната 0,7
	Канат для лазания 7м
	Кольцо б/б с сеткой
	Лыжи
	Лыжи MARPETTI ботинки крепления палки
	Лыжи Tisa ботинки крепления палки
	Лыжи ботинки крепления палки
	Лыжные палки
	Мат гимнастический
	Мат детский складной
	Мяч б/б
	Мяч в/б
	Мяч волейбольный -3 шт.
	Мяч гимнастический
	Мяч для метания
	Мяч теннисный
	Мяч ф\б
	Мяч фут зал
	Насос
	Насос для мечей
	Обруч гимнастический металлический
	Палочка гимнастическая
	Палочка гимнастическая деревянная
	Ракетка н.т.
	Свисток
	Секундомер
	Сетка б/б
	Сетка в/б
	Сетка в/с тросиком
	Сетка для настольного тенниса
	Скакалка
	Скамейка гимнастическая
	Скамья гимнастическая
	Стенка гимнастическая
	Стойки для прыжков в высоту без планки
	Щит баскетбольный тренировочный 1200*900мм из фанеры 12 мм без кольца и без сет
	Щит для метания мяча в цель
	Козел гимнастический"
	Конь гимнастический
	Лыжи пластик комплект 160-170 рост -5 шт.
	Лыжи пластик
	Мостик гимнастический



	Мяч в.б
	Палки
	Стойка для прыжков в высоту
	Стойки в/больные универсальные
	Стойки волейбольные
	Стол для настольного тенниса
	Стол теннисный
	Стол теннисный
	Футбольные ворота
	Скакалка
ЛФК	Гантель неопреновая FB-DN02 0.5кг, 1кг, 2кг
	Коврик гимнастический
	Массажер ленточный
	Массажный мяч
	Мяч
	Мяч гимнастический
	Мяч с двумя ручками
	Мяч с ручкой
	Обруч гимнастический КОМФОРТ
	Обруч гимнастический рифленый
	Обруч массажный разборный
	Обруч утяжеленный
	Тренажер FIT « Гимнастическое колесо»
	Скакалка FIT детская
	Скакалка JoegexSU
	Физкультурный коврик «Проснись»
	Эспандер кистевой массажный 10кг,15кг
	Эспандер плечевой детский
	Комплект лыжный Бренды
	Палка гимнастическая
	Обруч для поддержания тонуса мышц
	Массажер «Чудо-валик мини»
	Массажер для ног
	Коврик массажный
	Массажер деревянный «Ножное счастье»
	Эспандер лыжника БАРС
	Обруч гимнастический с шариками
	Мяч детский «Сыр»
	Министеплер SL
	Оксицикл – 1
	Батут для прыжков в высоту(101см)
	Велотренажер магнитный
	Гребной тренажер
	Министеппер SL1541 -2
	Мини степлер балансирующий
	Скамья д/пресса
	Штанга тренировочная 45 кг
	Беговая дорожка
	Беговая дорожка электрическая
	Велотренажер
	Оксицикл-1(Delluxe)(активная тренировка)
	Гантель неопреновая BF-DN02
	Гантель неопреновая BF-DN02 1in 2ru abjktjdsq
	Гантель неопреновая BF-DN02 2 фиолетовая
	Гантель неопреновая BF-DN02(1in) 0.5 ru ptktysq
	Гантель неопреновая BF-DN02(1кг розховый)
	Коврик
	Коврик гимнастический BF-YM04 183*61*1.0 см
	Коврик массажный
	Комплект лыжный Бренды ЦСТ

	Массажер Чудо-валик мини
	Массажер деревянный Ножное счастье
	Массажер для ног
	Массажер ленточный
	Массажный мяч GB10 d 9 9см- 2
	Мяч
	Мяч гимнастический
	Мяч детский Сыр-2
	Мяч массажный 7013 75см
	Мяч с двумя ручками 8022
	Мяч с ручкой 8023
	Обруч гимнастический рифленый
	Обруч гимнастический КОМФОРТ
	Обруч гимнастический с шариками
	Обруч для поддержки тонуса мышц
	Обруч массажный разборный -2
	Обруч утяжеленный ЛЮКС
	Палка гимнастическая МИКС
	Скакалка
	Скакалка FIT детская
	Тренажер FIT гимнастическое колесо
	Физкультурный коврик Проснись
	Экспандер FIT кистевой
	Экспандер лыжника БАРС малый двойной
	Экспандер плечевой детский
	Экспандер плечевой подростковый
Кабинет дефектолога	Интерактивный комплект
	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
	Ноутбук с программным обеспечением
	Аппаратно-программный комплекс
	Базовый набор для индивидуальных занятий с детьми 7-9 лет - 5
	Карточки РЕКС система альтернативной коммуникации - 3
	Набор для детей с аутизмом. Игровое реабилитационное оборудование
	Тактильно-развивающая панель
	Весы с чашами
	Набор перчаточных кукол
	Электронные наглядные пособия: комбинированное наглядное пособие "Времена года"
	Электронные наглядные пособия: комбинированное наглядное пособие "Животные"
	Электронные наглядные пособия: комбинированное наглядное пособие "Растения"
	Электронные наглядные пособия: комбинированное наглядное пособие "От Земли до звезд"(Астрономия)1-4 классы-2000
	Набор Части целого на круге Простые дроби
	Набор муляжей овощей(большой)
	Набор муляжей фруктов(большой)
	Набор муляжей грибов
	Набор геометрических тел демонстрационный
	Гербарий культурных растений (28 видов)
	Гербарий для начальной школы (28 видов)
	Гербарий деревьев и кустарников (20 видов)
	Гербарий лекарственных растений (20 видов)
	Коллекция "Полезные ископаемые"(32 вида)
	Аппарат электроакустический «Верботон ВТ 15»
	Аудиометр немецкий
	Вибростол к электроакустическим аппаратам СУВАК
	Комплект звукового оборудования
	Портативный видеоувеличитель
	Радиокласс Сонет
	Слуховой тренажерный аппарат «Верботон»

	Специальная акустическая аппаратура СУВАК
	Электроакустический аппарат ССД -6
	Прибор И-2М
Кабинет логопеда	Интерактивный логопедический стол (для групповой работы
	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
	Ноутбук с программным обеспечением
	Зеркало для тренировки речи (в том числе, с возможностью записи сообщений)
	Развивающе-коррекционные методики с видеобиоуправлением. Исполнение "Буквы. Цифры. Цвет"
	Развивающе-коррекционные методики с видеобиоуправлением. Исполнение "Буквы. Цифры. Цвет"
	Интерактивный комплект
	Логопедическая парта(регулируемая) -6
	Программно-дидактический комплекс
	Методика профилактики и коррекции 4-х видов дисграфии
	Сундук логопеда
	Логопедическое зеркало-книжка-8
	Развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением
	Сенсорный настенный развивающий логопедический комплекс
	Дидактический материал для автоматизации, дифференциации звуков
	Магнитная азбука (110 букв)
	Уголок логопедический
	Магнитный конструктор
	Логопедический стол с зеркалом
	Стенд "Уголок логопеда"
	Диагностические и дидактические материалы для логопедического обследования детей
	Развитие и коррекция речи
	Компьютерная логопедическая программа (лицензионная версия)
	Набор "Логопедия. Говорим правильно"
	Развивающая игра "Планшет тренажер для составления слогов"
	Игровое пособие "Дефекты Фикции" игра для развития речи и творческого мышления
	Конструкторы
	Наглядный демонстрационный материал по лексическим темам
	Наглядное дошкольное образование. Игры со словами. Интерактивная развивающая программа для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми 4-6 лет.
Профильный труд	Верстак столярный - 12
	Пила отрезная торцовочная станковая
	Токарный станок по дереву - 3
	Станок заточный переносной
	Машина плоскошовка
	Машина плоскошовка
	Манекен женский портновский на деревянной подставке р.42-44
	Манекен женский раздвижной
	Парогенератор с утюгом
	Утюг беспроводной
	Многофункциональное устройство
	Комплект интерактивный
	Ноутбук с программным обеспечением
	Шкаф для выращивания рассады с подсветкой
	Садовая пила
	Садовая пила
	Ноутбук с программным обеспечением
	Теплица усиленная оцинкованная с поликарбонатом
	Теплица усиленная оцинкованная с поликарбонатом
	Дрель электрическая ручная
	Дрель электрическая ручная
	Лобзик электрический ручной - 5

	Прибор для выжигания по дереву
	Станок для пилы по металлу
	Шлифовальная машина ручная
	Тисы слесарные
	Рубанок электрический ручной
	Рубанок металлический ручной по дереву
	Набор резцов различных видов резьбы по дереву(в комплекте 6 шт)
	Набор долото
	Пила ручная электрическая торцовая
	Шуруповерт
	Топор
	Штангенциркуль электронный
	Плакаты "Ручной и электрифицированный столярный инструмент"
	Плакаты "Технологии обработки древесины"
	Комплект таблиц по дереву "Выпиливание, выжигание"
	Комплект таблиц "Правила безопасности на уроках труда для мальчиков"
	Утюг
	Технология обработки ткани. Материаловедение (7 таблиц)
	Технология обработки ткани. Машиноведение (6 таблиц)
	Технология обработки ткани. Рукоделие (7 таблиц)
	Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий (14 таблиц)
	Наглядный демонстрационный материал "Овощи"
	Таблицы по декоративному цветоводству
	Таблицы "Декоративные кустарники"
	Таблицы "Комнатные цветы"
	Таблицы "Овощи"
	Опрыскиватель
	Секатор садовый
	Поливочные пистолеты
	Шланг силиконовый
	Лупа
	Садовая тележка
	Проектор BenQ MS 506
	Ноутбук ASUS
	Проектор BenQ MS 506
Начальные классы	Документ камера FVERVISION U15
	Интерактивная доска SmartBoard 480
	Интерактивное пособие. Наглядная школа. ОБЖ
	Комплект интерактивных учебных изданий
	Магнитный плакат Природное сообщество водоемов. Природное сообщество луга. Таблица умножения
	Микроскоп цифровой
	Мобильная естественно-научная лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР
	Мультимедийный проектор
	Ноутбук Lenovo G 500s
	Счетная доска для работы со счетным материалом
	Счетный материал от 1 до 1000
	Источник для перебойного питания
	Интерактивная доска Smart board SB 480
	Мультимедийный проектор повышенной яркости InFocus IN 114X в комплекте кабель
	Напольная мобильная стойка SMART - BASE для интерактивных досок
	Ноутбук
	Система информационная «Исток» С1 М
	Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2
	Система информационная стационарная «Исток» С-1 И
	Логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» вер.2.1
	Дополнительное логопедическое игровое оборудование
Кабинет психолога	Батут спортивный

Сенсорная комната	Коврик для профилактики плоскостопия
	набор «Гимнастика»
	модуль «Туннель»
	набор «УниСтрой»
	балансирующая подушка
	диски из мягкого пластика
	кольцо резиновое
	куб сортировщик
	мячики
	подушка с гранулированными наполнителями
	тропа сенсорная для ног
	Комплект мелкая моторика руки и графомоторные функции
	Комплект «Методика интонация, темп и ритм речи»
	Комплект «Речь и речевое общение»
	Мобильный комплекс для сенсомоторной реабилитации и коррекции детей с нарушениями
	Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» 6 ячеек
	Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну
	Квадратный сухой бассейн
	Световая каскадирующая трубка «Фонтан»
	Фиброоптический ковер «Млечный путь» настенный
	Прибор динамической заливки света «Нирвана»
	Фиброоптическое волокно
	Шарики для сухого бассейна
	Горка для бассейна
	Тактильные ячейки
	Акустическая настенная тактильная панель
	Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации
	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка
	Комплект из 2х акриловых зеркал
	Балансировочный диск – круглый 45 см
	Мягкая платформа для пузырьковой колонны
	Фиброоптический душ
	Модульный набор «Фантазер»
	Световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором
	Системный блок ASUS
	Монитор LCD Samsung 23,5
	Принтер KYOCERA FS – 1060DN
	Доска для рисования песком с подсветкой
	Песок кварцевый для рисования
	Тактильная дорожка 3,5м
	Панно «Бесконечность»
	Балансировочные качели
	Двухсторонняя тактильная панель «Елочка»
Прозрачный мольберт	
Тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино»	
Балансировочная доска – лабиринт №5	
Комплект оборудования для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений	
Актовый зал	Система информационная «Исток» С1 М
	Гусли с нотами
	Треугольник
	Народные шумовые инструменты
	Ложки
	Ксилофон
	Колокольчик валдайский
	Пневматическая винтовка
	Пианино
	Микрофон вокальный
Микрофон вокальный	

	Микрофон вокальный
	Микрофон вокальный
	Микрофон вокальный
	Микрофон вокальный
	Акустическая система
	Ноутбук с программным обеспечением
	Зеркальный фотоаппарат
	Зеркальный фотоаппарат
	Многофункциональное устройство
	Лазерный гравер
Ресурсный центр	Аппарат для коррекции речи МОНОЛОГ
	Аппарат звукоусиливающий ГЛОБУС с вибротактильным модулем с переходником для компьютера
	Брайлевский дисплей ВД-40-001 Pro с программным обеспечением JAWS
	Видеокамера высокого разрешения HD30 со штативом
	Графический планшет Wacom Intuos 3 A5
	Документ камера Avervision 135 CP с кабелем
	интерактивный планшет ТВ Nablet RF 40
	компьютер мультиплатформенный ученика
	компьютер
	координатно-указательное устройство роллер –джостик Traxsys Roller Plus Joystick
	Коррекционно-развивающий центр Живой звук
	Лингводидактический комплекс
	Приставка интерактивная
	сканер Perfection V350 Photo A4 со слайд-адаптером
	Специальная клавиатура большая программируемая IntelliKeys USB
	фотоаппарат цифровой зеркальный EOS 450D со штативом REKAM RT-D3
	Ноутбук-4
	Проектор InFocus in 2102 с экраном
	Цветной струйный принтер EPSON 1410 A3
	Принтер EPSON A4
	Принтер Canon VO 2240
	Принтер лазерный планшетный
	Принтер лазерный сетевой
	Принтер
	Система организации беспроводной сети Time Capsule
	Интерактивная доска Actiwe Booard
	Логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» вер.2.1
	Дополнительное логопедическое игровое оборудование
	Механический степлер
	Резак сабельный

# 11. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

## ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/ 52,51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/ 78,72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 27,66 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 12,34%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 5,96%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 12,34%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 53,97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 53,97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 40,03%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 40,03%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 61,90 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 33,33%
1.29.2	Первая	18 человек/ 28,57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 33,33%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 14,29%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 19,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15,87%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22,22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 90,48 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 90,48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да



	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207 человек/ 88,09 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м