

Примерные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ на официальном сайте федерального ресурсного центра для обучающихся с ОВЗ. <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>

Бабкина Н.В., Коробейников И.А. «Типологическая дифференциация задержки психического развития как инструмент современной образовательной практики»
https://psyjournals.ru/journals/cpse/archive/2019_n3/cpse_2019_n3_Babkina_Korobeinikov.pdf

Бабкина Н.В., Вильшанская А.Д., Пономарева Л.М., Скобликова О.А. «Реализация коррекционных курсов для обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования».
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200268/content/25db2c84-fb10-4968-940d-7d37d042c47d.pdf>

А.М. Федосеева, Н.В. Бабкина «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с задержкой психического развития в условиях инклюзии».
<https://resursyar.ru/upload/medialibrary/286/8whftxza2cwz6b8el90xrxjqxhpswyp.pdf>

А.Д. Вильшанская, О.В. Егупова «Что нужно знать родителям о психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ЗПР в школе»
https://kemcdo.ru/files/2022-05/13590_2619.pdf

А.М. Федосеева, Н.В. Бабкина «Социализация и формирование сферы жизненной компетенции подростков с ЗПР в образовательном пространстве».
https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2024/02/Socializaciya_i_formirovanie_sfery_zhiznennoj_kompetencii_podroستkov-4.pdf

Школа ФРЦ «РАСсвет»/Аутизм ФРЦ
<https://autism-frc.ru/school>

Л.В. Шаргородская «Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра».
https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_usloviya_metody_i_formy_organizacii_obrazovaniya_mladshih.pdf

Хаустов А.В., Богорад П.Л., Загуменная О.В., Козорез А.И., Панцырь С.Н., Никитина Ю.В., Стальмахович О.В. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра».
https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1505/psihologo-pedagogicheskoe_soprovozhdenie_itog_24112016.pdf