

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

Утверждаю:
Приказ № ____ от _____ 2022г.
Директор _____ Н.М. Перминова

**Программа «Школа – территория здоровья»
на 2022-2023уч.г.**

**Советск
2023**

Пояснительная записка

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска» является Ресурсным центром по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области (по детям с нарушениями слуха дошкольного и школьного возраста); Базовой образовательной организацией ИРО Кировской области и Региональной инновационной площадкой по теме: «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

В 2022-2023 уч.г. в школе обучается 214 детей ОВЗ.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска обучаются дети с нарушением слуха, зрения, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Согласно Программе развития КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска (2019-2024гг.) одним из приоритетных направлений работы является создание условий для укрепления психофизиологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

Разработана программа «**Школа – территория здоровья**» (далее – Программа).

Цель: реализация возможностей образовательной организации по формированию физически развитого, психически здорового и социально адаптированного выпускника.

Задачи:

- развитие просветительской, профилактической, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, а также деятельности по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) и их установок на здоровый образ жизни;

- улучшение санитарно-гигиенических условий и возможностей для оптимизации двигательной активности школьников, их оздоровления средствами физической культуры и спорта;

- применение технологий здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе, а также дифференцированного и индивидуального подходов к обучению детей с ОВЗ;

- осуществление мониторинга состояния здоровьесберегающей деятельности.

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о Правах Ребенка

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20)

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»

- ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, Приказ МО РФ № 15/98 от 19 декабря 2014г.; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 15/98 от 19 декабря 2014г.

Анализ условий для реализации Программы

Финансовое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Здание и оборудование КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель и т.д.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарём в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала.

Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает для всем обучающихся возможность получения пятиразового горячего питания. Медицинскими работниками проводится витаминотерапия, противовирусная терапия. Наличие школьной пасеки позволяет добавлять в рацион питания обучающихся мед.

Имеются зеленые зоны для отдыха и проведения внеклассных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Программа предполагает взаимодействие специалистов школы по здоровьесбережению и реализуется по направлениям: медицинское, психолого-педагогическое, просветительское и спортивно-оздоровительное.

Ключевое понятие – комплексное сопровождение.

Медицинское направление

В школе есть медицинский кабинет, оснащённый стандартным комплектом оборудования, лицензия на ведение медицинской деятельности.

Работают 2 медицинских работника, к школе прикреплен постоянный врач-педиатр.

На каждого ребенка заведен «Паспорт здоровья».

В школе проводятся регулярные профилактические осмотры, диспансеризация, ведется мониторинг состояния здоровья каждого обучающегося.

Медицинские работники проводят профилактические беседы различной тематики: «Культура питания», «Что значит правильно питаться?» «Вредные привычки. Их влияние на организм подростка», «Твое здоровье в твоих руках и др.

Во внеурочное время проводятся занятия для девочек и мальчиков по половому просвещению, профилактике ВИЧ\СПИД.

Всем обучающимся обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастными.

Врач-педиатр, медицинские работники регулярно выступают перед педагогическим коллективом, на родительских собраниях по вопросам здоровья обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

В зависимости от определения психолого-медико-педагогической комиссией образовательного маршрута и рекомендаций организуется комплексное сопровождение каждого обучающегося согласно «Индивидуальному плану коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ».

В начальных классах реализуется Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни с Приложением перечня мероприятий программы (См. Приложение 1).

Педагоги КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска применяют в работе здоровьесберегающие технологии.

Просветительское направление

В школе ведётся обучение здоровому образу жизни в рамках изучения учебных предметов.

В течение года проводятся беседы, встречи с работниками правоохранительных органов, врачами ЦРБ, посвященные профилактике наркомании, табакокурения. Организуется показ видеофильмов, кинофильмов для обучающихся, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках реализации Программы проводятся конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, видеороликов, классные часы, воспитательские занятия и общешкольные мероприятия.

В школе действует волонтерское движение старшеклассников «Дорогою добра». Волонтеры проводят занятия с обучающимися по предупреждению рискованных для здоровья форм поведения, активно пропагандируют ЗОЖ, организуют подвижные перемены, всеобщие физкультминутки.

Пропаганда ЗОЖ ведется через работу детского общественного объединения «СМиД» (Союз мальчишек и девчонок), в который входит четыре разновозрастных отряда. Еженедельно проводятся мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, которые охватывают всех обучающихся.

Один раз в четверть проводятся встречи специалистов с обучающимися и их родителями, посвященные различным аспектам ЗОЖ, профилактике асоциальных форм поведения.

Имеется школьная газета «Семицветик», в которой освещаются вопросы здоровьесбережения, ведется пропаганда ЗОЖ. Также вопросы здоровьесбережения размещаются на школьном сайте.

Важное место в реализации модели здоровьесберегающей школы играют родители. При планировании общешкольных и классных родительских собраний

обязательно включаются вопросы по формированию ЗОЖ обучающихся (Н-р «Режим дня первоклассника», «Роль родителей в формировании ЗОЖ ребенка»). Особое место отводится совместным конкурсам и мероприятиям («Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурс «Мы за ЗОЖ» и др.)

Оформляются тематические стенды, информация на которых обновляется ежемесячно («Профилактика гриппа», «Мы за ЗОЖ», «Как сохранить здоровье ребенка» и т.д.); памятки для родителей с учётом особенностей физического развития детей.

Проводятся групповые и индивидуальные консультации медицинских работников с родителями, составляются рекомендации по коррекции поведения и оказанию помощи детям, страдающим различными заболеваниями.

Родителям выпускников оказывается помощь в определении профессиональных возможностей ребёнка (с 5 класса малым педагогическим коллективом класса заполняется «Карта способностей»).

Для педагогов школы проводятся семинары, тематические педсоветы по здоровьесбережению.

Каждый сотрудник школы участвует в мероприятиях, запланированных школой по линии ЗОЖ.

Спортивно-оздоровительное направление

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска особое внимание уделяется реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности. С 2021 года в школе создан и функционирует клуб «Чемпион», членами которого являются все обучающиеся и педагоги школы. Разработано положение о ШСК, имеется эмблема и девиз. В Совет клуба входят заместитель директора по УВР, учителя физкультуры, физорги 6-9 классов. В начале года составляется и утверждается план работы ШСК на год (см. Приложение 2)

Для детей, проживающих в интернате, в режиме предусмотрена утренняя зарядка (по возможности на свежем воздухе). Для всех проводится утренняя зарядка перед началом уроков.

Педагогами и волонтерами школы организуются динамические перемены, физкультминутки.

В школе работают спортивные секции: «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Гири», «Волейбол», «Шашки. Шахматы», «Стрелковый кружок», «Дзюдо», руководителями которых являются педагоги школы.

Проводятся Дни здоровья по временам года.

Организованы из обучающихся и педагогов команды, по различным видам спорта, результативно участвующие в районных (городских) и областных соревнованиях.

По показаниям (плоскостопие, сколиоз и др.) в школе проводятся занятия ЛФК.

Результаты:

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

- обучающиеся с ОВЗ и инвалиды принимают активное участие в спортивных соревнованиях наравне с обучающимися из общеобразовательных школ и занимают призовые места;

- сотрудники школы участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и занимают призовые места;

- Паспорт здоровья дополняет Портфолио обучающихся;

- успешная социальная адаптация выпускников.

***Программа формирования экологической культуры,
здорового и безопасного образа жизни***

1. Пояснительная записка

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни — комплексная программа **формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, как личностных так и предметных.**

К личностным результатам относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- б) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Программа построена на **основе общенациональных ценностей** российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Она направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) действовать предусмотрительно, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, требующий создания соответствующей инфраструктуры, благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса.

Наиболее эффективным путём формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная деятельность обучающихся, развивающая способность понимать своё состояние, обеспечивающая усвоение способов рациональной организации режима дня, двигательной активности, питания, правил личной гигиены. Однако только знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым условием ежедневной жизни ребёнка в семье и социуме.

Реализация программы проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи, учреждений культуры, расположенных на территории г. Советска.

2. Цель и задачи программы

Целью программы является социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи программы:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

3. Основные направления, формы реализации программы

Системная работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательной организации организована по следующим направлениям:

1. Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры общеобразовательной организации.
2. Реализация программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни в урочной деятельности.
3. Реализация программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни во внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями (законными представителями).

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

5. Просветительская и методическая работа со специалистами общеобразовательной организации.

Экологически безопасная, здоровьесберегающая инфраструктура КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска включает:

- состояние и содержание здания и помещения школы-интерната соответствует экологическим требованиям, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие столовой на 60 посадочных мест, а также необходимое оснащение помещений для хранения и приготовления пищи;
- организация качественного горячего питания для обучающихся;
- оснащение кабинетов, спортивного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
- наличие сенсорной комнаты;
- наличие медицинского кабинета (в соответствии с лицензией);
- наличие квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учитель-логопед, учителя физической культуры, педагог-психолог, медицинский работник, социальный педагог).

В основу Программы положены **принципы:**

- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников предусматривает поддержку всех учащихся с использованием разного по трудности и объему предметного содержания, а соответственно, помощи и взаимопомощи при усвоении программного материала каждым обучающимся. Это открывает широкие возможности для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию ребенка.
- Учет возрастных особенностей обучающихся
- Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессобразующих факторов учебно-воспитательного процесса. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизиологического состояния.
- Обеспечение мотивации образовательной деятельности. Ребенок — субъект образования и обучающего общения, он должен быть эмоционально вовлечен в процесс социализации, что обеспечивает естественное повышение работоспособности и эффективности работы мозга не в ущерб здоровью.
- Построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций. Прежде всего, имеется в виду переход от совместных действий к самостоятельным, от действия по материализованной программе к речевому и умственному выполнению действий, переход от поэтапных действий к автоматизированным.
- Рациональная организация двигательной активности. Сочетание методик оздоровления и воспитания позволяет добиться быстрой и стойкой адаптации ребенка к условиям школы
- Обеспечение адекватного восстановления сил. Смена видов деятельности, регулярное чередование периодов напряженной активной работы и расслабления, произвольной и эмоциональной активации необходимы для предотвращения переутомления детей.

Реализация программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни в урочной деятельности.

Программа реализуется на межпредметной основе путем интеграции в содержание базовых учебных предметов разделов и тем, способствующих формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основ экологической культуры, установки на здоровый и безопасный образ жизни. Ведущая роль принадлежит таким учебным предметам как «Физическая культура», «Мир природы и человека», а также «Ручной труд», «Русский язык», «Чтение».

В курсе «Мир природы и человека» основное внимание уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

В курсе «Физическая культура» программный материал способствует выработке установки на безопасный, здоровый образ жизни. На это ориентированы все разделы курса, но особенно те, в которых сообщаются сведения по освоению и соблюдению режима дня, личной гигиены, закаливанию, приема пищи и питательных веществ, воды и питьевого режима, необходимости оказания первой помощи при травмах.

В курсе «Русский язык», «Чтение» обучающиеся знакомятся с правилами культуры чтения и письма, формируются и закрепляются гигиенические умения и навыки чтения и письма (правильная осанка, положение книги и тетради и т.д.)

В курсе «Ручной труд» обучающиеся знакомятся с правилами безопасности на учебных занятиях.

Реализация программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни во внеурочной деятельности

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни осуществляется во внеурочной деятельности во всех направлениях (социальном, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, общекультурном). Приоритетными рассматриваются спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления (особенно в части экологической составляющей).

Спортивно-оздоровительная деятельность является важнейшим направлением внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основная цель которой создание условий, способствующих гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами физической культуры, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска предусмотрена:

- полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физической культуры, в секциях и т.д);
- рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- организация занятий по лечебной физкультуре;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Дней здоровья, соревнований, олимпиад и т. п.).
- проведение просветительской работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек, заболеваний, травматизма и т.п.

В рамках указанных направлений внеурочной работы разрабатываются дополнительные программы *экологического воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формирования основ безопасной жизнедеятельности.*

Экологическое воспитание направлено на формирование элементарных экологических представлений, осознанного отношения к объектам окружающей действительности, ознакомление с правилами общения человека с природой для сохранения и укрепления их здоровья, экологически грамотного поведения в школе и дома.

Формируемые ценности: природа, здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение.

В содержании программ предусмотрено расширение представлений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о здоровом образе жизни, ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения в быту, природе, в обществе, на улице, в транспорте, а также в экстремальных ситуациях.

Разрабатываемые программы характеризует выраженная практическая и профилактическая направленность. Изучение основ безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни должно способствовать овладению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основными навыками здорового образа жизни, элементарными приемами, действиями в опасных ситуациях и при несчастных случаях, в том числе простыми способами оказания или поиска помощи, а также формированию стереотипов безопасного поведения в типичных ситуациях.

Формы организации внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительные мероприятия, досугово-развлекательные мероприятия, ролевые игры, занятия, развивающие ситуации, общественно полезная практика, спортивные игры, соревнования, дни здоровья, занятия в объединениях и секциях, прогулки, тематические беседы, праздники, недели здорового образа жизни, мини-проекты, экологические акции, походы по родному краю и т.д.

Просветительская работа с родителями

Просветительская работа с родителями (законными представителями) направлена на повышение уровня знаний по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, формирования безопасного образа жизни включает:

- проведение родительских собраний, семинаров, лекций, тренингов, конференций, круглых столов и т.п.;
- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению оздоровительных, природоохранных мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами

Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами, направленная на повышение квалификации работников общеобразовательной организации и повышение уровня их знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, включает:

- проведение соответствующих лекций, консультаций, семинаров, круглых столов, родительских собраний, педагогических советов по данной проблеме;

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

- приобретение для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;
- привлечение педагогов, медицинских работников, психологов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению природоохранных, оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Направление 1

Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья. Формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Виды и формы воспитательных мероприятий:

- Урочная, осуществляется учителями КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в ходе изучения дисциплин «Физическая культура», «Русский язык», «Чтение», «Ручной труд».
- Внеурочная, осуществляется педагогическими работниками образовательной организации: беседы, классные часы, просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые спортивно-оздоровительного содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования, встречи с участковым, представителями КДН, полиции, медицинскими работниками, социальным педагогом.
- Внешкольная, осуществляется представителями организаций города с педагогом-организатором: беседы, просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые игры спортивно-оздоровительного содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования, участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых различными организациями, встречи с участковым, представителями КДН, полиции, медицинскими работниками ЦРБ.

Направление 1

Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья. Формирование основ здорового и безопасного образа жизни

Задачи сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;• пробуждение в обучающихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;• формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;• формирование установок на использование здорового питания;• использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей;• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;• соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;• развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;• формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные
---	---

	заболевания); <ul style="list-style-type: none"> • становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; • формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья; • формирование умений безопасного поведения в простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. 			
Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы	1 класс Классные часы, воспит.занятия	2 класс Классные часы, воспит.занятия	3 класс Классные часы, воспит.занятия	4 класс Классные часы, воспит.занятия
Познавательные беседы, часы общения	Здоровье моей семьи	ЗОЖ в моей школе	ЗОЖ в моем городе, поселке	ЗОЖ в моей стране
Экскурсии	Экскурсии в ДЮСШ			
Творческая, спортивно-оздоровительная деятельность	Игры, тренинги, просмотр мультфильмов и фрагментов художественных фильмов о спорте, сохранении и укреплении здоровья, участие в ежегодных общешкольных спортивных соревнованиях «Президентские игры», соревнованиях по легкой атлетике, лыжных соревнованиях, организация физкультурминуток, работы спортивных секций «Лыжные гонки», «Гири», «Стрельба», «Волейбол. Баскетбол».			
Социальное творчество	Ежегодные общешкольные социальные проекты, акции: «Белый цветок», «Правила дорожные знать каждому положено» и др.			
Работа с родителями	Родительские собрания, круглые столы, индивидуальные консультации, конкурсы, совместные дни здоровья, походы и т.д.			

Направление 2

Формирование основ экологической культуры

Виды и формы воспитательных мероприятий:

- Урочная, осуществляется учителями КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска в ходе изучения дисциплин «Мир природы и человека», «Чтение».

- Внеурочная, осуществляется педагогическими работниками образовательной организации: беседы, классные часы, просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые экологического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, соревнования, социальные акции.

- Внешкольная, осуществляется представителями организаций г. Советска в содружестве с педагогом-организатором: беседы, просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые игры экологического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, соревнования, участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых различными организациями.

Формирование основ экологической культуры				
Задачи формирования основ экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; • формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; • формирование умений безопасного поведения в окружающей среде. 			
Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы	Тематика занятий 1 класс	Тематика занятий 2 класс	Тематика занятий 3 класс	Тематика занятий 4 класс
Познавательные беседы, часы общения	Экология в моей семье	Экология в моей школе	Экология в моем городе, поселке	Спорт в моей стране
Экскурсии	Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам родного края			
Творческая, экологическая деятельность	Игры, тренинги, просмотр мультфильмов и фрагментов художественных фильмов об экологии, охране природы, выставки поделок из природного материала, участие в конкурсах, участие в ежегодных общешкольных мероприятиях экологической направленности: Дни защиты от экологической опасности, десанты чистоты, конкурсы рисунков, субботники, День Земли, День Воды, «Праздник Урожая» и др.			
Социальное творчество	Социальные проекты «Накорми птиц», акции «Сады Победы» и др.			
Работа с родителями	Родительские собрания, круглые столы, индивидуальные консультации, конкурсы, совместные дни здоровья, походы и т.д.			

4. Планируемые результаты и критерии освоения программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Важнейшие личностные результаты:

Направление 1

потребность в занятиях физической культурой и спортом;
 негативное отношение к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
 ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
 элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
 установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
 стремление заботиться о своем здоровье;
 готовность следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);
 готовность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
 готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Направление 2

ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

готовность следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);

овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Критерии и показатели эффективности деятельности школы-интерната в целом.

Выделяются следующие критерии эффективной реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- отсутствие нареканий к качеству работы школы-интерната со стороны органов контроля и надзора, родителей (законных представителей) и обучающихся;
- повышение уровня культуры межличностного общения обучающихся и уровня эмпатии друг к другу;
- снижение уровня социальной напряжённости в детской и подростковой среде;
- положительные результаты анализа анкет для родителей (законных представителей).

В целях получения объективных данных о результатах реализации программы и необходимости её коррекции целесообразно проводить **систематический мониторинг** в школе.

Мониторинг реализации Программы включает:

- аналитические данные об уровне представлений обучающихся о проблемах охраны окружающей среды, своём здоровье, правильном питании, влиянии психотропных веществ на здоровье человека, правилах поведения в школе и вне школы, в том числе на транспорте;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся: общего показателя здоровья;
- отслеживание динамики травматизма в школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма;
- отслеживание динамики показателей количества пропусков занятий по болезни;
- включение в доступный широкой общественности ежегодный отчёт школы обобщённых данных о сформированности у обучающихся представлений об экологической культуре, здоровом и безопасном образе жизни.

Оценка эффективности программы

Основные результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся не подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений учащихся, однако оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: суждения родителей, самооценочные суждения детей.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают *планируемые личностные результаты обучения*:

Класс	Важнейшие личностные результаты
1 класс	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
2 класс	бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
3 класс	эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости её охраны; -потребность в занятиях физической культурой и спортом;
4 класс	установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей обучающегося.

Примерный план мероприятий по программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на год для 1-9 классов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
	Экологическое образование на уроках живого мира, природоведения, географии, биологии.	В течение учебного года	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.
	Знакомство с сезонными изменениями в жизни растений и животных Кировской области, с особенностями почвы Вятского края, с погодными явлениями, природными ископаемыми на уроках живого мира, природоведения, географии, биологии.	В течение учебного года	Становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности.
	Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям, овладение практическими навыками выращивания растений на уроках трудового обучения.	В течение учебного года	Знание обучающимися причин экологических проблем и способов выхода из них.
	Изучению родного края, природоохранной деятельности во внеурочной деятельности по предметам.	В течение учебного года	Иметь представление об экологических проблемах
	Опытническая работа на пришкольном участке, в теплице.	В течение учебного года	
	Природоохранительная работа на пришкольном участке, в теплице.	В течение учебного года	
	Реализация проекта «Красивая школа»	Май-	

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

		август	современного мира и своего региона.
	Проведение школьных олимпиад по предметам (в рамках предметных недель).	Октябрь, февраль, апрель	
	Участие во Всероссийских, областных, районных эколого-краеведческих соревнованиях, слетах, смотрах, конкурсах.	В течение года	
	Проведение экологических десантов.	В течение учебного года	
	Пропаганда экологических знаний.	В течение учебного года	
	Организация походов, экскурсий по родному краю, участие родителей (законных представителей)	В течение учебного года	
	День птиц.	Апрель	
	День Земли.	Апрель	
	День воды.	Апрель	
	Краски осени «Выставка букетов», участие родителей (законных представителей)	Сентябрь	
	Охрана воздуха и воды - беседы	Апрель	
	Жизнь животных осенью (библиотечный час)	Октябрь	
	Экологический праздник «Радоваться вместе с Землей» (праздник урожая)	Октябрь	
	Будь другом природы. Природа в опасности (экологические знаки)	Апрель	
	Красная книга (воспитательские часы)	Апрель	
	Операция «Кормушка», участие родителей (законных представителей)	Декабрь-февраль	
	Класные часы	В течение года	
	Выращивание цветочной рассады для школы	Февраль - июнь	
	Реализация проекта «Красивая школа»	Апрель - октябрь	
	Прохождение летней трудовой практики на пришкольном участке.	Июнь - август	
	Изучение лекарственных растений родного края на уроках живого мира, природоведения, естествознания.	В течение учебного года	Осознание обучающимися значимости физического состояния для будущего

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

			жизнеутверждения, для развития нравственных качеств. Положительная динамика состояния здоровья обучающихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости обучающихся. Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту. Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.
	Соблюдение культуры и безопасности труда при работе на пришкольном участке на уроках трудового обучения и во время трудовых десантов.	В течение учебного года	
	Рациональная организация учебной деятельности (чередование умственной и физической нагрузки на уроках и во внеурочной деятельности)	В течение учебного года	
	Посещение школьных спортивных секций	В течение учебного года	
	Спортивные часы	В течение учебного года	
	День здоровья, участие родителей (законных представителей)	1 раз в четверть	
	Операция «Чистый двор», участие родителей (законных представителей)	В течение учебного года	
	Работа на пришкольном участке	В течение учебного года	

**Календарный план работы школьного спортивного клуба (ШСК) "Чемпион"
КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы ШСК:

1. Вовлечение обучающихся в систематический процесс занятия физической культурой и спортом.
2. Удовлетворение потребности обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг.

Задачи:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования обучающихся физкультурно-спортивной направленности.
2. Организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.
3. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья.
4. Комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности	1-9	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Лекции, беседы согласно Плана воспитательной работы школы	1-9	По плану	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета кружки, секции физкультурно-спортивной направленности, спортивно-оздоровительные мероприятия	Обучающиеся, состоящие на учете	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, рук.секций
Организация встреч с врачами, специалистами Советской ЦРБ, сотрудниками ПДН, медицинскими работниками	1-9	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, мед.работники
Выявление социального статуса обучающихся, изучение межличностных отношений среди ровесников.	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, психологи

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультпаузы и физкультминутки)	1-9	Ежедневно Общешкольная физкультминутка 10.00-1-4 классы 10.50- 5-9 классы	Педагоги, воспитатели

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

Обновление стенда «Мы за ЗОЖ»	1-10	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры
Проведение классных часов, воспитательских занятий по вопросам ЗОЖ	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
«Президентские соревнования»	5-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Осенний кросс	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
День здоровья	1-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
«Спортивная семья»	1-9	Ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Эстафеты «Самый спортивный класс»	2-4 5-9	Декабрь	Воспитатели, волонтеры
Неделя ЗОЖ	1-9	Январь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этапы) (юноши, девушки)	6а, 7а, 8а, 8б, 10а	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры
"Веселые старты"	2-4 5-9	Январь	Ворожцова А.А., Тупицына А.Н.
Товарищеская встреча по волейболу	6-9	Декабрь	Рук.секции
Спортивный праздник «А, ну-ка парни!»	1-9	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Спортивный праздник «А, ну-ка, девушки!"	1-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-9	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели
Конкурс «Смотр строя и песни»	4	Май	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры, музыки
Праздник окончания учебного года	1-9	Май	Учителя физкультуры, ОБЖ, педагог-организатор
Сдача норм ГТО	1-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Выборы состава Совета ШСК (физорги 6-9 классов)	Сентябрь	Руководитель ШСК

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

Обсуждение и утверждение плана работы ШСК на 2021-2022учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель ШСК
Составление расписания работы спортивных секций и кружков. Утверждение плана спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШСК, директор школы
Единый классный час «Это должен знать каждый» (о правилах доврачебной помощи)	Декабрь (2-я неделя))	Совет ШСК, мед.работники
Встречи с известными спортсменами города, района	В течение года	Совет ШСК
Подготовка спортивного зала и школьной спортивной площадки	Август	Учителя физкультуры, зав.хозяйством
Подготовка команд участников	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей	В течение года	Руководитель ШСК, классные руководители
Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Руководитель ШСК, классные руководители

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Участие в общешкольных, классных родительских собраниях (выступления по темам: «Личная гигиена школьников», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей» и т.п.)	В течение года	Классные руководители, мед.работники
Проведение консультаций для родителей по вопросам физического воспитания обучающихся в семье, закаливания и укрепления их здоровья	В течение года	Совет клуба
Приглашать родителей для участия и судейства соревнований	В течение года	Совет клуба
Оказание помощи классным руководителям в организации спортивной работы в классе.	В течение года	Совет клуба

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка, согласование программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Август	Зам.директора по УВР, педагоги
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом (мастер-классы, выступления на МО и т.д.)	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель ШСК
Участие в мероприятиях разного уровня.	В течение года	Руководитель ШСК, Совет клуба
Посещение занятий спортивных секций (кружков)	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель ШСК, Совет клуба

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска»
613340, Кировская область, г.Советск, ул.Красноармейская, д.47

Участие в семинарах для руководителей Клубов, тренеров по физическому воспитанию	В течение года	Руководитель ШСК, педагоги
Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность Клубов, организаций	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель ШСК

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШСК, учителя физкультуры
Разработка и утверждение положений для проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель ШСК
Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года	Руководитель ШСК, Совет клуба
Обеспечение участия команд ШСК в различных соревнованиях	В течение года	Руководитель ШСК, Совет клуба

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проверка учебно-тренировочных занятий	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель ШСК
Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	По полугодию	Зам.директора по УВР, руководитель ШСК
Корректировка работы клуба	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, руководитель ШСК
Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель ШСК

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Приобретение спортивного инвентаря; приобретение призов, наградных материалов	В течение года	Заведующий хозяйством, учителя физкультуры
Организация и проведение генеральных уборок спортивного зала, спортивной площадки	Ежеквартально	Совет Клуба
Ремонт спортивного инвентаря и оборудования	В течение года	Заведующий хозяйством по заявке