



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ  
коррекционной  
педагогике



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Создание условий для обучающихся с РАС

Перминова Нина Михайловна,  
директор КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»



# Категории детей с ОВЗ в КОГ ОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

- с нарушениями слуха
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- с тяжелыми нарушениями речи
- с расстройствами аутистического спектра
- с задержкой психического развития
- с нарушениями зрения
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с тяжелыми и множественными нарушениями развития



## Заголовок

# Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра

- качественные нарушения социального взаимодействия
- трудности коммуникации
- ограниченность интересов и деятельности
- повторяющееся стереотипное поведение



# Заголовок

## ФГОС обучающихся с ОВЗ (варианты для детей с РАС)

<b>Варианты АООП</b>	<b>АООП-8.1</b>	<b>АООП-8.2</b>	<b>АООП-8.3</b>	<b>АООП-8.4 (СИПР)</b>
Контингент	Уровень развития близок к норме	РАС + ЗПР	РАС + легкая УО	РАС + умеренная или тяжелая УО
Условия организации образования	Преимущественно инклюзия + коррекционная работа, 1 – 4 классы	<b>Любая форма организации образования, 1 – 5,6 классы</b>	<b>Любая форма организации образования, 1 – 6 классы</b>	<b>Любая форма организации образования, 1 – 6 классы</b>
Требования к результатам освоения программы	N	Приближены к N	Итоговые и поэтапные требования снижены	Требования низкие и индивидуализированные
Особенности содержания программы	Преобладание академического компонента	Усиление внимания к жизненной компетенции, использованию знаний в реал. условиях	Редукция академич. компонента и расширение области жизненной компетенции	Максимальный упор на жизненную компетенцию



Заголовок

# Специфика обучения детей с РАС

- этапность в освоении программы
- первичность коррекционной работы
- акцент на подготовке детей с РАС к школьному обучению
- индивидуализация работы на основе оценки уровня развития ребенка
- разнообразие методических подходов и методов работы



## Заголовок

# Специфичные универсальные учебные действия

- умение организовывать учебное пространство
- принятие и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и самооценка результатов своей деятельности
- перенос имеющихся знаний и навыков в другие условия
- способность сотрудничать со сверстниками и взрослыми



# Заголовок

## Индивидуальное расписание

		класс	Папырин Саша	Мизенко Артём	Зыков Тимофей	Попов Тимур
понедельник	8.00-8.40		ф-ра/человек	ф-ра /МПиЧ	адапт. ф-ра	
	8.50-9.30	математика	мат.предст. (И)	математика (И)	КРЗ (И) / сенсор /речь и АК (И)	
	9.40-10.20	р.практика	речь и АК (И) ППД (И)	речевая практика (И)/ КЗ (И)	ппд (И)/эмоцКРР (И)/КРЗ (И)	
	10.40-11.20	р.труд	двигат (И) / сенсорное (И)	ритмика (И)/рисование (И)	музыка и движение/	
	11.40-12.20	МПиЧ	речь и АК (И)/человек	чтение (И)/МПиЧ		
	12.50-13.30	ритмика	музыка и движение	музыка/		
вторник	8.00-8.40	математика	мат.предст.	математика (И)		
	8.50-9.30	р.язык	АК (И)/ речь и АК	русский язык/ русский язык (И)		
	9.40-10.20	чтение	опм	чтение/ручной труд (И)		логопедия(И)/чтение(И)
	10.40-11.20	музыка	музыка и движение/двигат(И)	ритмика (И)/ музыка		музыка/ритмика (И)
	11.40-12.20	психокорр.	изо д-ть (И)/сенсорное (И)	КЗ (И)		изо (И)/психокоррек (И)
	12.50-13.30	ф-ра	двигат (И) /крз	ф-ра/		ф-ра/
среда	8.00-8.40	ф-ра	адапт. ф-ра	ф-ра	адапт. ф-ра (И)/	
	8.50-9.30	ИЗО	изо д-ть	русский язык (И)/ рисование (И)	человек (И)/Двигат (И) / ИЗО д/ть(И)	
	9.40-10.20	р.практика	речь и АК (И) / КРЗ (И)/АК (И)	речевая практика(И)	крз (и)/ речь и АК (И)/эмоцКРР	
	10.40-11.20	р.труд	ппд (И)/человек (И)	ручной труд	ППД/	
	11.40-12.20		ОПМ (И) /сенсорное/ человек	чтение (И)/КЗ (И)		
	12.50-13.30		ИЗО д-ть	МПиЧ/		
четверг	8.00-8.40	чтение	ппд	чтение/ручной труд (И)		
	8.50-9.30	музыка	ак (И)/ музыка и движение	музыка		музыка/ ручной труд (И)
	9.40-10.20	р.язык	речь и АК(И)/ИЗО д-ть (И)	русский язык/ рисование (И)		логопедия (И)/русский язык (И)
	10.40-11.20	ф-ра	адапт.ф-ра (И)/сенсорное (И)	Речевая практика (И) /ф-ра (И)		ф-ра/ речевая практика (И)
	11.40-12.20	кл.час	крз / осм (И)	коррекционные занятия (И)		математика (И)/МПиЧ (И)
	12.50-13.30		двигат			
пятница	8.00-8.40	МПиЧ	человек/сенсорное (И)/АК (И)	МПиЧ/ рисование (И)	человек	
	8.50-9.30	ИЗО	ППД	КЗ (И)	сенсорное (И) / ИЗО д/ть(И) /КРЗ	
	9.40-10.20	р.практика	сенсорное / человек (И)	речевая практика	речь и АК(И) / КРЗ (И)/ речь и АК	
	10.40-11.20	математика	КРЗ (И)/ОСМ (И)	математика (И)	музыка и движение/	
	11.40-12.20	логопед.	речь и АК/опм (И)	КЗ (И)		
	12.50-13.30		изо	ф-ра/		





# Развивающая среда



# Развивающая среда



# Организация учебно-воспитательного процесса

- помещение с небольшим количеством отвлекающих факторов
- четкая организация рабочего места
- постепенное освоение пространства
- ограниченное использование запретов
- использование желаний ребенка для реализации педагогических задач
- создание стабильной ситуации занятия, понятной ребенку, воспринимаемой им как «безопасная»



# Специфика взаимодействия ребенка и педагога

- четкое формулирование инструкции
- соблюдение последовательности: инструкция – ее выполнение
- контроль за выполнением задания
- ротация простых и сложных заданий
- поощрение и подкрепление
- использование принципа чередования и сотрудничества
- использование различных приемов привлечения и удержания внимания



# Эмоциональный компонент

- ❑ установление положительного эмоционального контакта
- ❑ преодоление негативных реакций на окружающую среду
- ❑ выработка положительной эмоциональной реакции на занятие



# Заголовок Командная работа

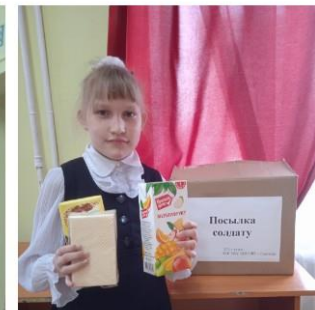
Важно - распределение  
функций учителя,  
специалистов службы  
сопровождения,  
тьютора, ассистента,  
родителей



# Заголовок Социализация обучающихся с РАС



EDMI NOTE 8T  
1 QUAD CAMERA



Заголовок

# Контактная информация

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»

613340 Кировская область, г. Советск,  
ул. Красноармейская, 47

Директор - Перминова Нина Михайловна,  
заслуженный учитель Российской Федерации

Телефон/факс: 8 (83375) 2-19-52

E-mail: [Sovetsk-school@yandex.ru](mailto:Sovetsk-school@yandex.ru)

