

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г.Советска»

(КОГОбУ ШИ ОВЗ г. Советска)

Паспорт региональной инновационной площадки

**«Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях
инклюзивного образования»**

Разработчики (рабочая группа)	Перминова Н.М., директор Жданова О.В., заместитель директора по УВР Онучина Е.И., заместитель директора пол УР Дрягина Т.Л., заместитель директора по УВР Минина О.И., педагог-психолог Стародубцева Н.В., учитель Наумова С.Н., учитель
Научный руководитель	Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОбУ ДПО «ИРО Кировской области»
Юридический адрес	613340 Кировская обл., г. Советск, ул.Красноармейская, д.47
Контактные телефоны	8833752-19-52
Адрес электронной почты Официальный сайт	Sovetsk-school@yandex.ru
Тема программы	«Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
Актуальность	При обучении детей с ОВЗ в условиях массовой школы у педагогов возникает много вопросов. Наличие специалистов, материально-технической базы и практического опыта в школе позволило организовать оказание помощи образовательным организациям по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
Цель	Разработать нормативные и методические материалы, обеспечивающие комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Внести изменения в нормативную базу образовательной организации• Создать специальные условия для образования детей с ОВЗ• Разработать Адаптированные основные

	<p>общеобразовательные программы под различные категории обучающихся с ОВЗ (АООП), индивидуальные учебные планы (ИУП), специальные индивидуальные программы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и внедрить новые элементы содержания образования, инновационные образовательные технологии, формы, методы и средства обучения детей с ОВЗ в образовательной организации • Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, в том числе на основе дистанционных технологий
Сроки реализации	2020-2023 г.г.
Необходимые условия для организации работы (ресурсы), риски	<p>1. Психолого-педагогическое обеспечение предполагает создание психолого-педагогических, дифференцированных, здоровьесберегающих условий.</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение заключается в разработке коррекционно-развивающих программ с диагностическим инструментарием.</p> <p>3. Кадровое обеспечение предполагает не только наличие специалистов, но и их взаимодействие, которое предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многоаспектный анализ психофизического развития обучающегося с ОВЗ; - комплексный подход к диагностике, определению и решению проблем обучающегося с ОВЗ. <p>82% педагогов школы имеют дефектологическое образование.</p> <p>4. Материально-техническое обеспечение позволяет создать коррекционно-развивающую среду образовательной организации.</p> <p>5. Информационное обеспечение дает возможность использовать современные информационно коммуникационные технологии.</p> <p>Риски: согласование интересов участников инклюзивного образования</p>
Продукт РИП	Сборник методических рекомендаций по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Единый информационный банк лучших практик школы

Директор



Н.М. Перминова